



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Políticas Sociales: Marco Legislativo e Institucional		
Código de asignatura:	71111105	Plan:	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Martín Palomo, María Teresa		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	63		
Teléfono	+34 950 015237	E-mail (institucional)	<a href="mailto:tmartinp@ual.es">tmartinp@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485453544851565182">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485453544851565182</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
Los contenidos de esta asignatura se hacen necesarios para poder desarrollar una visión histórica, integral y global de las políticas sociales aplicadas desde las administraciones públicas, desde las locales hasta las europeas, así como de su soporte legislativo.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Metodologías participativas para la Intervención Sociocomunitaria.
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
No son necesarios conocimientos previos.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Sin requisitos previos específicos

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> </ul>
<i>Competencias Generales</i>
AL5. Capacidad de crítica y autocrítica UAL10. Competencia social y ciudadanía global. UAL6. Trabajo en equipo.
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia social y ciudadanía global</li> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
CE01 - Ser capaces de escribir trabajos, artículos e informes de de investigación social en el campo de las migraciones, la intervención social y la mediación intercultural.
CE02 - Conocer de manera crítica las principales políticas en materia social.
CE04 - Saber fundamentar y elegir el método apropiado en los estudios sobre las migraciones, la intervención social y la mediación intercultural.
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
- Identificar los antecedentes históricos de las políticas sociales, de la construcción de la "Europa fortaleza", del actual Estado de Bienestar así como los retos para una ciudadanía inclusiva. - Describir los distintos ámbitos de las políticas sociales aplicadas desde las administraciones públicas, desde las locales hasta las europeas, así como la legislación que las sustentan. - Analizar los principales retos, cuestionamientos y alternativas del Estado de Bienestar y de las Políticas Públicas, que se plantean en la actualidad en relación con las migraciones, grupos vulnerables y mediación intercultural. (Se realizarán las adaptaciones necesarias en contenidos, metodología y evaluación para acnee).

## PLANIFICACIÓN

### Temario

TEMA 1: POLÍTICA SOCIAL, ESTADO SOCIAL Y CIUDADANÍA: MODELOS Y DEBATES EN TORNO AL ESTADO DE BIENESTAR

TEMA 2: MARCO LEGISLATIVO Y ADMINISTRATIVO DE LAS POLÍTICAS SOCIALES, MIGRACIONES Y GRUPOS VULNERABLES.

TEMA 3: EXCLUSIÓN, VULNERABILIDAD E INTEGRACIÓN. EL RETO DE CREAR CAPACIDADES.

### Metodología y Actividades Formativas

CADA TEMA CONSTARÁ DE:- UNA BREVE EXPOSICIÓN A TRAVÉS DE POWERPOINT Y VÍDEOS.- DINÁMICA PARA LA PROFUNDIZACIÓN Y EL DEBATE.- ACTIVIDADES O DEBATES RECOGIDOS EN EL AULA VIRTUAL (FOROS).ACTIVIDADES A EVALUAR:TEMA 1: Argumentos a favor y en contra para un modelo de Estado de Bienestar (presentación en clase y en el foro del aula virtual) o comentario de los presupuestos y gastos en protección social.TEMA 2: Exposición y debate del marco legislativo en el ámbito de las migraciones y los grupos vulnerables (presentación en clase y en foro del aula virtual).TEMA 3: Itinerarios y recursos sociales de personas en situación de vulnerabilidad (presentación en clase y en foro del aula virtual).Cada actividad desarrollada se puntuará de una manera proporcional.

### Actividades de Innovación Docente

Actividades pertenecientes al Grupo docente 17\_18\_202\_15 C "Youtube como recurso didáctico en ciencias Sociales" de la convocatoria para la Creación de Materiales Didácticos en la Universidad de Almería. Bienio 2019-2020:- Creación de un canal didáctico con contenidos de interés para la materia, en el ámbito de las Ciencias Sociales, en la plataforma digital Youtube.- Elaboración de materiales didácticos audiovisuales para insertarlos en el canal propio de Youtube.- Búsqueda en la plataforma de vídeos complementarios a las explicaciones docentes. Participación del alumnado y docente. Debate y reflexión de su utilidad y pertinencia.- Creación de un canal propio de contenidos digitales y enlaces a la plataforma de Youtube. Aprendizaje en el uso de Tics.- Elaboración, por parte del alumnado, de vídeos con sus móviles relacionados con los fenómenos sociales descritos y su publicación en la plataforma digital. Justificación del guión y su relación con la asignatura.

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Criterios:

- Conoce los fundamentos teóricos de las políticas sociales.
- Distingue los antecedentes históricos de las políticas sociales y su configuración a lo largo del tiempo en Europa.
- Identifica el origen y las diferentes etapas en la evolución de las políticas sociales en España, y en Andalucía.
- Presenta capacidad para analizar los retos actuales de la política social de España en el contexto europeo, en especial en relación con los grupos vulnerables.
- Demuestra conocimiento sobre los debates actuales en torno a la crisis del Estado de Bienestar y los retos para una ciudadanía inclusiva.

Instrumentos:

- PARTICIPACIÓN en clase y en los foros (10 %).

- DOSSIER de prensa con noticias y argumentos a favor y en contra del estado de bienestar o sobre gastos-presupuestos en protección social (presentación en clase y en el foro del aula virtual) (30%)

- INFORME sobre el marco legislativo en el ámbito de las migraciones, los grupos vulnerables y la mediación social (presentación en clase y en el foro del aula virtual) (30%).

- ESTUDIO DE CASO: sobre los recursos sociales con que cuenta una persona en una posición social vulnerable (presentación en clase y en el foro del aula virtual) (30%).

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Robert Castel. De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso. Archipiélago nº 21, 27-36. 1995.
- Martín Palomo, María Teresa; Miranda López, María Jesús; y, Vega Solís, Cristina . Delitos y Fronteras. Mujeres Extranjeras en Prisión . Complutense. 2005.
- Saskia Sassen. Expulsiones. Katz. 2015.
- Saskia Sassen. Inmigrantes y ciudadanos. Siglo XXI. 2013.
- Sandra Gil Araujo. , Las argucias de la integración. Políticas migratorias, construcción nacional y cuestión social. IEPALA. 2010.
- Tania González, Sandra Gil Araujo, Virginia Montañés Sánchez . Política migratoria y derechos humanos en el Mediterráneo español. El impacto del control migratorio en los tránsitos de la migración africana hacia Europa . Revista de derecho migratorio y extranjería, Nº. 33, 2013, págs. 245-267. 2013.
- Francisco Javier Moreno Fuentes y María Bruquetas Callejo. Inmigración y Estado de Bienestar en España. Obra Social "La Caixa". 2011.
- Martha c. Nussbaum. Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano. Paidós. 2012.
- Cachón, L. y Laparra, M. . Inmigración y Políticas Sociales. . Ediciones Bellaterra. . 2009.
- López Sala, Ana María. . Inmigrantes y Estados: la respuesta política ante la cuestión migratoria. . Anthropos, . 2005.

#### Complementaria

- Saskia Sassen. CONTRAGEOGRAFÍAS DE LA GLOBALIZACIÓN GÉNERO Y CIUDADANÍA EN LOS CIRCUITOS TRANSFRONTERIZOS. Traficantes de Sueños. 2003.
- Sandra GIL ARAUJO. Una sociología (de las migraciones) para la resistencia. . Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales. Nro 19, 235-249.. 2010.
- Eduardo Domenech, Sandra Gil Araujo. La Sociología de las Migraciones: una breve historia. . Espacio abierto: cuaderno venezolano de sociología, ISSN 1315-0006, Vol. 25, Nº. 4, 2016, págs. 169-182. 2016.
- Nancy Fraser. Escalas de Justicia. Herder. 2008.
- Sonia Buckel y Jens Wissel. La transnacionalización del estado en el proceso de construcción de una política común europea de control de la inmigración. Migraciones. 2012.

#### Otra Bibliografía

- María Teresa Martín Palomo. Mujeres Extranjeras en Prisión. Harresiak Apurtuz. 2006.
- María Teresa Martín Palomo. Sobre Delitos y Fronteras. Vuelta sobre la investigaron Mujeres Extranjeras en Prisión. Alhulia. 2006.
- Robert Castel. Los riesgos de la exclusión social en un contexto de incertidumbre. Revista Internacional de Sociología, vol. 72, extra 1, 15-24. 2014.
- Martín Palomo, María Teresa; Miranda López, María Jesús; y, Vega Solís, Cristina . Mujeres Extranjeras en Prisión Articulación de las Políticas Penales y de Extranjería en el Contexto de la Unión Europea. Cuadernos de Trabajo del Instituto de Investigaciones Feministas. 2003.
- Saskia Sassen. ¿Perdiendo el control? La soberanía en la era de la globalización. Bellaterra. 2001.
- Saskia Sassen. Una sociología de la globalización. Katz. 2007.
- SAYAD, A. L'immigration ou les paradoxes de l'altérité. . Bruxelles: Éditions universitaires / De Boeck-Wesmael.. 1991.
- Julia Kristeva. Extranjeros para nosotros mismos. Plaza & Janés. 1991.
- Gregorio Rodríguez Cabrero (director). Servicios Sociales y cohesión social. . CES. . 2011.
- Martha c. Nussbaum. Las fronteras de la justicia. Consideraciones sobre la exclusión. Paidós. 2006.
- Sayla Benhabib. Las reivindicaciones de la cultura. Igualdad y diversidad en la era global.. Katz. 2006.
- Arango, Joaquín.. Dificultades y dilemas de las políticas de inmigración. . Arbor, vol, CLXXXI, n1 713, pp. 17-25. . 2005.
- Comisión Europea, Red Europea de Migraciones.. Glosario sobre migración y asilo. Un instrumento para una mayor comparabilidad. . Oficina de Publicaciones de la Unión Europea.. 2012.

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=POLITICAS SOCIALES: MARCO LEGISLATIVO E INSTITUCIONAL>

### DIRECCIONES WEB