



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Introducción a la Ciencia Política		
Código de asignatura:	61091106	Plan:	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Real Dato, José		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 2		
Despacho	11		
Teléfono	+34 950 015517	E-mail (institucional)	jreal@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Real Dato, José</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/D9+rQ6tgj6646QUW31nRvA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	D9+rQ6tgj6646QUW31nRvA==	PÁGINA	1/6



D9+rQ6tgj6646QUW31nRvA==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Las administraciones públicas constituyen uno de los actores básicos del espacio político. Para entender el papel de las administraciones como actor político, el alumno/a debe familiarizarse con los conceptos y aspectos básicos del funcionamiento del sistema político. Esta asignatura, por tanto, pretende convertirse en instrumento para ello.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Introducción a la Ciencia Política

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los requeridos para el acceso a los estudios universitarios

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

-CONOCER LOS FUNDAMENTOS DE LA CC. POLÍTICA  
-CONOCER LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura, el alumno/a deberá ser capaz de:

- Conocer y entender los conceptos básicos de la materia
  - Aplicar esos conceptos al análisis de la realidad política inmediata
- Expresar juicios sobre la realidad política de manera fundamentada

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/D9+rQ6tgj6646QUW31nRvA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

D9+rQ6tgj6646QUW31nRvA==

PÁGINA

2/6



D9+rQ6tgj6646QUW31nRvA==

# PLANIFICACIÓN

## Temario

Tema 1. El lado 'positivo' de la política

- 1.1. Introducción: ¿qué es la política? ¿para qué la política?
- 1.2. Las raíces del conflicto social
- 1.3. La política como alternativa a otras formas de gestión del conflicto social
- 1.4. Las fronteras variables de la política

Tema 2. El lado 'oscuro' de la política: el poder político

- 2.1. Introducción
- 2.2. El origen de poder político
- 2.3. Expresiones del poder político: fuerza, influencia y autoridad
- 2.4. Poder visible y poder invisible
- 2.5. El concepto de legitimidad
- 2.6. El papel del liderazgo

Tema 3. El sistema político.

- 3.1. Los elementos del 'juego' político
- 3.2. El sistema político

Tema 4. El Estado como organización política

- 4.1. Política antes del Estado
- 4.2. El Estado y sus rasgos esenciales
- 4.3. Evolución del Estado
- 4.4. ¿Qué hace el Estado?

Tema 5. Democracias y dictaduras

- 5.1. Introducción: tipologías clásicas de los sistemas políticos
- 5.2. Características comunes de las dictaduras y variantes: sistemas totalitarios y autoritarios.
- 5.3. Los sistemas democráticos: características básicas
- 5.4. La democracia real: poliarquías
- 5.4. Democracia representativa v. democracia participativa

Tema 6. La organización territorial del Estado

- 6.1. Estados unitarios
- 6.2. Estados compuestos: federaciones, confederaciones y otras formas de organización territorial
- 6.3. El gobierno multinivel

Tema 7. Instituciones de gobierno

- 7.1. El gobierno
- 7.2. La administración pública

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/D9+rQ6tgj6646QUW31nRvA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

D9+rQ6tgj6646QUW31nRvA==

PÁGINA

3/6



D9+rQ6tgj6646QUW31nRvA==

7.3. Los parlamentos

7.3. Las formas de gobierno

Tema 8. Actores políticos

10.1. Introducción: tipos de actores políticos

10.2. Partidos políticos: evolución y tipos

10.3. Sistemas de partidos

10.4. Otros actores políticos: grupos de interés y movimientos sociales

Tema 9. Comportamiento político individual

9.1. Comportamiento político: tipos

9.2. La explicación del comportamiento político: ¿cálculo o prejuicio?

9.2. Factores subyacentes: actitudes, valores, cultura, ideología, instituciones y capital social

9.3. El comportamiento electoral

9.4. Sistemas electorales

Tema 10. Las políticas públicas

10.1. El concepto de 'política pública'

10.2. El proceso de las políticas públicas

**Metodología y Actividades Formativas**

- Clase magistral participativa - Búsqueda, consulta y tratamiento de información - Debate y puesta en común - Exposición de grupos de trabajo - Proyecciones audiovisuales - Sesión de evaluación - Realización de ejercicios - Trabajo de campo - Trabajo en equipo - Problemas - Estudio de casos - Seminarios y actividades académicamente dirigidas

**Actividades de Innovación Docente**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/D9+rQ6tgj6646QUW31nRvA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/6</b>
			
D9+rQ6tgj6646QUW31nRvA==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Para preparar la mayor parte de la asignatura, la principal referencia es e manual:

MARTÍ, SALVADOR Y JOSEP MARÍA VALLÉS (2015) CIENCIA POLÍTICA: UN MANUAL. BARCELONA: ARIEL.

Se recomienda a los alumnos hacerse cuanto antes con una copia de este libro. Las lecturas adicionales serán indicadas por el profesor en su momento.

En la evaluación se hará énfasis tanto en el conocimiento de los conceptos básicos, como en su manejo y aplicación en el análisis de la realidad.

Un 70 por ciento de la nota final corresponderá a los resultados de la prueba final. Eventualmente, podrá realizarse una prueba intermedia eliminatória. Para hacer media entre esta prueba y la final (de febrero o septiembre), el alumno deberá tener, al menos, un 5. Para hacer media con la parte práctica (grupos de trabajo) habrá que haber superado el examen con un 5.

El 25 por ciento restante de la nota dependerá de las actividades prácticas evaluables realizadas. El valor de cada una de estas actividades dependerá del número de actividades que efectivamente se realicen. Estas actividades sólomente se evaluarán si son entregadas en el plazo establecido por el profesor.

El 5% restante de la calificación dependerá del cumplimiento con los criterios mínimos de asistencia (60% de las sesiones). La asistencia por encima de ese mínimo se tendrá en cuenta, pudiéndose añadir hasta 0,5 puntos sobre la nota final (siempre que se haya aprobado la asignatura). Los alumnos que lo justifiquen (ej. matrícula en asignaturas de cursos superiores que se solapen o con contrato de trabajo) podrán estar exentos de esta parte, que se compensará con la parte del examen. ESTO NO EXIME DEL CUMPLIMIENTO CON EL RESTO DE TAREAS DE LA ASIGNATURA.

Estos criterios serán válidos durante las CONVOCATORIAS ORDINARIAS DE FEBRERO Y SEPTIEMBRE. De no superar la asignatura por completo en junio, para septiembre se guardará la nota de los bloques superados. Las prácticas y trabajos realizados fuera de los bloques NO SE PODRÁN RECUPERAR O COMPLETAR fuera de los plazos establecidos durante el curso.

En las convocatorias EXTRAORDINARIAS siguientes, se realizará un único examen sobre todo el temario de la asignatura.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/D9+rQ6tgj6646QUW31nRvA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/6</b>
			
D9+rQ6tgj6646QUW31nRvA==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Andreas Bergh. Sweden and the Revival of the Capitalist Welfare State. Edward Elgar. 2016.
- Daniele Caramani. The Europeanization of Politics. Cambridge University Press. 2015.
- David Van Reybrouck. Contra las elecciones. Taurus. 2017.
- Diana C. Mutt. In-Your-Face Politics: The Consequences of Uncivil Media. Princeton University Press. 2016.
- Giulia Sandri, Antonella Seddone. Party Primaries in Comparative Perspective. Routledge. 2015.
- Hernández Lafuente, Adolfo · Laiz Castro, Consuelo. Atlas de elecciones y partidos políticos en España (1977-2016). Síntesis. 2017.
- Martí, Salvador y Josep M. Vallés. Ciencia Política: Un manual. Ariel. 2015.
- Sandra Kröger . Europeanised or European? Representation by Civil Society Organisations in EU Policy Making. ECPR. 2016.
- Stephen Coleman. Handbook of Digital Politics. Edward Elgar. 2016.
- Torres Albero, Cristóbal. España 2015. Situación social. CIS. 2105.

#### Complementaria

- Saskia P. Ruth, Yanina Welp and Laurence Whitehead., Saskia Ruth, Yanina Welp, Laurence Whitehead, Let the People Rule? Direct Democracy in the Twenty-First Century Let the People Rule? Direct Democracy in the Twenty-First Century. ECPR. 2017.
- Christian Schweiger. Exploring the EUs Legitimacy Crisis The Dark Heart of Europe. Edward Elgar. 2016.
- Field, Bonnie. Spain's 'Second Transition'?: The Socialist Government of Jose Luis Rodríguez Zapatero. Routledge. 2011.
- John Thompson. Bayesian Analysis with Stata. Stata Press. 2014.
- Kriesi, Hanspeter and Takis S Pappas . European Populism in the Shadow of the Great Recession. ECPR. 2016.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INTRODUCCION A LA CIENCIA POLITICA>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/D9+rQ6tgj6646QUW31nRvA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>
			
D9+rQ6tgj6646QUW31nRvA==			