



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Desarrollo Sostenible		
Código de asignatura:	70831102	Plan:	Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>García Gómez, José Joaquín</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015585	E-mail (institucional)	<a href="mailto:josejgg@ual.es@ual.es">josejgg@ual.es@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505251565654525684">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505251565654525684</a>		
Nombre	<b>Cortés García, Francisco Joaquín</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta BAJA		
Despacho	12		
Teléfono		E-mail (institucional)	<a href="mailto:fj cortes@ual.es">fj cortes@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505049505084">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505049505084</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
El informe Brundtland de 1987 estableció que el crecimiento económico debía basarse en un desarrollo sostenible desde los puntos de vista sociales, económicos y medioambientales, de manera que el progreso vivido por una generación no afectara a las capacidades y posibilidades de progreso de las siguientes generaciones. Este principio se ha convertido en uno de los ejes del Desarrollo y el Codesarrollo y es la base de la nueva política económica.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Desarrollo local; Codesarrollo; Elaboración y gestión de programas de desarrollo; Derechos humanos y cooperación al desarrollo; Economía social; Territorio y Desarrollo; Las TIC en el desarrollo; Políticas e instrumentos de desarrollo local.
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
No existen condiciones o pruebas de acceso especiales.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
No existen.

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia social y ciudadanía global</li> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
Dotar a alumnos de los conocimientos necesarios para la efectiva gestión de sus tareas en cooperación al desarrollo. Capacidad para valorar correctamente el alcance del impacto ambiental así como valorar las consecuencias del problema.
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
Conocer los conceptos básicos del desarrollo sostenible; Analizar las diferencias entre el desarrollo clásico y el desarrollo sostenible; Las políticas económicas, sociales y medioambientales sostenible; El desarrollo sostenible en el contexto internacional.

## PLANIFICACIÓN

### Temario

Tema 1. Desarrollo económico y medio ambiente. La crisis ecológica.

Tema 2. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Tema 3. La problemática del desarrollo.

Tema 4 Introducción al desarrollo sostenible.

Tema 5. Políticas públicas y desarrollo sostenible.

Tema 6. Marco institucional: Estrategia de la Unión Europea para un desarrollo sostenible y Estrategia española de desarrollo sostenible.

### Metodología y Actividades Formativas

CLASE MAGISTRAL PARTICIPATIVA.

CONFERENCIA

DEBATE

EXPOSICIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO

### Actividades de Innovación Docente

#### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Realización de un examen final a fin de evaluar los conocimientos adquiridos, la capacidad de relacionar datos y conceptos y la competencia en la interpretación y manejo de datos e información (60 %).

Trabajo individual reflejado en la participación en foros de debate y en la resolución de cuestionarios a partir de información estadística, fundamentalmente (20 %).

Trabajo en grupo sobre los objetivos de la Agenda de Desarrollo Sostenible. Presentación y debate en clase (20 %).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- BERMEJO. Economía Sostenible: Principios, conceptos e instrumentos. BAKEAZ. 2001.
- JIMENEZ HERRERO, L. M.. Desarrollo Sostenible. Transición hacia la coevolución global. PIRÁMIDE. 2000.

#### Complementaria

- COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS. Comunicación de la Comisión: Desarrollo sostenible en Europa para un mundo mejor. Estrategia de la Unión Europea para un desarrollo sostenible (Propuesta de la Comisión ante el Consejo Europeo de Gotemburgo). 2001.
- Comisión Mundial del Medioambiente y del desarrollo. Nuestro futuro común. Alianza. 1987.
- DAILY, B. F. y HUANG, S.. Achieving sustainability through attention to human resource factors in environmental management. MCB University Press. 2001.
- ECHEBARRIA, C. y AGUADO, I.. La gestión territorial local desde la perspectiva medioambiental. La ciudad de Vitoria-Gasteiz. Estudios Territoriales, volumen 34. 2002.
- ECHEVARRIA Y AGUADO. La Agenda Local 21 como instrumento de sostenibilidad: la experiencia española. Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros. 2003.
- FREEMAN, C., LITTLEWOOD, S. y WHITNEY, D.. Local government and emerging models of participation in the Local Agenda 21 process. Journal of Environmental Planning and Management, volume 39. 1996.
- JIMENEZ LATORRE, F. y RAMS RAMOS, C. Crecimiento económico en un contexto de Desarrollo Sostenible. INFORMACIÓN COMERCIAL ESPAÑOLA. 2002.
- JUNTA DE ANDALUCÍA, CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE. Bases para la Agenda 21 de Andalucía. Dirección General de Participación y Servicios Ambientales. 2000.
- MARTINEZ VEGA, J. y MARTIN LOU, M. A.. Agenda 21 local como instrumento de ordenación territorial: la Mancha Alta Conquense. ESTUDIOS GEOGRÁFICOS, LXIII. 2002.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada70831102](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70831102)

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.esp-sostenible.net>.  
*MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE (2002), Estrategia de Desarrollo Sostenible Española, Documento de Cons*
- <http://www.un.org/esa/sustdev/indis/spanish/ambienta.htm>.  
*NACIONES UNIDAS, DESARROLLO SOSTENIBLE (1992), Cumbre para la Tierra. Programa 21, UNEP, 1992, Río d*