



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Practicum VI		
Código de asignatura:	15094220	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:			

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	12
Horas totales de la asignatura:	300
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Román López, Pablo		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta BAJA		
Despacho	12		
Teléfono	+34 950 214563	E-mail (institucional)	pablo.roman@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355505556555568		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos del Prácticum VI se corresponden con las competencias establecidas desde el RD 861/2010 de 2 de Julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales para Grado en Enfermería, generales y específicas. Para el cumplimiento de dichas competencias, se han diferenciado cuatro niveles de complejidad, siendo el nivel de perfeccionamiento máximo el que el alumnado debe adquirir, dado que la temporalidad en la que discurren dichas prácticas es cuando está finalizando el Grado.

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Los conocimientos necesarios para realizar el Prácticum VI son los adquiridos en todas las materias que conforman la titulación de Grado en Enfermería, incluyendo los conocimientos adquiridos en los Prácticum I, II, III, IV, y V. Por esta razón, se recomienda la realización de este practicum una vez que el alumnado haya aprobado los anteriores.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

Prácticas profesionales en los diferentes ámbitos de la salud de la Atención Especializada.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, área y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales.

Diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal.

Incorporar en sus prácticas pre-profesionales realizadas en los distintos servicios y centros asistenciales, los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

PLANIFICACIÓN

Proyecto Formativo

La asignatura **PRACTICUM VI** se organiza del siguiente modo:

SEMINARIOS PRE-CLÍNICOS: Asistencia a sesiones teórico-prácticas de corta duración en la que se practicarán diferentes competencias enfermeras de carácter avanzado que se consideran fundamentales en el manejo efectivo de personas en situaciones complejas de salud.

EJERCICIO PRÁCTICO: Participación en un ejercicio práctico cuyo objetivo es el de iniciar al alumno de enfermería en la organización, la gestión y/o la atención enfermera en situaciones complejas de salud.

PRÁCTICAS CLÍNICAS TUTELADAS: Asistencia a prácticas asistenciales en unidades especializadas dónde el alumno deberá poner en perfeccionar y demostrar las competencias avanzadas necesarias para ofrecer unos cuidados enfermeros de excelencia a personas en situaciones complejas de salud.

Metodología y Actividades Formativas

- Seminarios y actividades académicamente dirigidas- Estudio de casos- Trabajo en equipo- Prácticas en - - Asistencia supervisada en Centros hospitalarios concertados con el SSPA

Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura participa en el Grupo de Innovación Docente: Escape Room y Simulación Clínica: Evaluación Clínica basada en el Juego

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La adquisición de competencias asignadas a la asignatura **PRACTICUM VI** será evaluada del siguiente modo:

1. **INFORME EVALUACIÓN COORDINADOR PRÁCTICAS** - (50%) - Hasta 5 puntos de la calificación final.
2. **EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA (ECOE)** - (40%) - Hasta 4 puntos de la calificación final. Esta evaluación podrá realizarse de manera grupal.
3. **SEMINARIOS PRECLÍNICOS Y EJERCICIO PRÁCTICO** - (10%) - Hasta 1 punto de la calificación final por demostración de adquisición de competencias asignadas a los seminarios preclínicos y el ejercicio práctico.

Aclaraciones importantes:

- La asistencia a los seminarios preclínicos y el ejercicio práctico es obligatoria.
- Los alumnos que tengan 1 falta de asistencia a los seminarios preclínicos obtendrán 0 puntos en esta parte de la evaluación, pero se les computarán las notas obtenidas en las otras dos evaluaciones de la asignatura.
- Los alumnos que tengan más de 1 falta y aquellos que no completen todas las actividades asignadas a los seminarios preclínicos estarán SUSPENSOS y tendrán que repetir TODAS las evaluaciones en la convocatoria extraordinaria.

REQUISITO IMPRESCINDIBLE: superar el 50% del informe de prácticas y el 50% en la ECOE para poder aprobar la asignatura. No se computará la nota media a aquellos alumnos que no superen este porcentaje en ambas evaluaciones por separado.

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Anne Perry Patricia Potter. Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería. Elsevier. 2019.
- Galarreta. Enferpedia. PANAMERICANA. 2018.
- Rifà Ros, Rosa ; Olivé Adrados, Cristina ; Lamoglia Puig, Montserrat. Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en Enfermería. Elsevier. 2010.
- Johnson, Marion ; Moorhead, Sue ; Bulechek, Gloria M. ; Butcher, Howard K. ; Maas, Meridean L. ; Swanson, Elizabeth. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y Diagnósticos Médicos. Elsevier. 2012.
- Fulcher, E.M. Frazier, M.S. Introducción a la terapia Intravenosa para profesionales de la salud. Elsevier. 2009.

Complementaria

- Jiménez Murillo & Montero Pérez. Medicina de urgencias y emergencias: Guía diagnóstica y protocolos de actuación. Elsevier. 2018.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PRACTICUM VI>

DIRECCIONES WEB