



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Fundamentos para el Análisis y el Uso de la Lengua Española		
Código de asignatura:	31101104	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**Otros Planes en los que se imparte la Asignatura**

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Virtual

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>González Aranda, Yolanda</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	95		
Teléfono	+34 950 015246	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ygonzale@ual.es">ygonzale@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515050575370">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515050575370</a>		
Nombre	<b>Helgueta Manso, Javier</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	86		
Teléfono	+34 950 015085	E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525550505656555270">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525550505656555270</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los contenidos de esta asignatura se justifican en su estrecha relación con el estudio de los aspectos teóricos, teórico-prácticos y prácticos, que se consideran fundamentales para el análisis de los problemas de uso en el español de nuestro tiempo. Por ello, se analizará la variación como eje fundamental de los estudios actuales, y en ella, se estudiarán los cuatro principios del bien hablar: corrección, claridad, eficacia y adecuación. En esta asignatura nos centraremos en el principio de corrección. Intentaremos que nuestros alumnos vean las causas de por qué unas personas hablan mejor que otras, a la par que incidiremos en algunos aspectos descriptivos del español actual.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La materia se relaciona, fundamentalmente, con las asignaturas de las áreas de Lengua Española y Lingüística General y con todas las asignaturas que de una u otra forma se acerquen al estudio de cuestiones léxicas, gramaticales o discursivas.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de lengua española en sus diversos planos y componentes.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

### Competencias Específicas desarrolladas

FB001: Conocimientos básicos de la rama:

ESIN011: conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.

ESIN014: capacidad de trasladar contenidos del inglés a y desde el idioma materno (español).

ESIN022: análisis de los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.

ESIN039: capacidad para diseñar y elaborar materiales formativos y de autoaprendizaje relacionados con los contenidos disciplinares propios del módulo

ESIN043: capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en el módulo.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Entre los objetivos, resultado del aprendizaje, dedicaremos especial atención a la programación de la parte práctica, tanto en la modalidad escrita como en la modalidad oral del español. El análisis de los textos escritos y orales en la realidad de su diversidad textual será, por tanto, un objetivo esencial en la didáctica de esta asignatura.

# PLANIFICACIÓN

## Temario

**1. Fuentes para el estudio de la asignatura:** la gramática, la ortografía, los manuales y libros de estilo y el diccionario

**2. La ortografía del español actual:** las letras, la acentuación, la puntuación

**3. Problemas gramaticales en el español actual:** la corrección gramatical, el sustantivo (género y número), el artículo, los posesivos, los relativos, el orden de los pronombres átonos, léísmo, laísmo y loísmo, el verbo, los adverbios, las preposiciones, las conjunciones, la elaboración del grupo sintáctico y la concordancia.

**4. Problemas léxicos en el español actual:** la corrección léxica, impropiedades, las redundancias, los extranjerismos, los falsos amigos, neologismos correctos, ¿qué palabras elegir?, ¿qué palabras evitar?, el principio de claridad y el principio de eficacia.

## Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa - Conferencia- Búsqueda, consulta y tratamiento de información - Debate - Videoconferencia- Debate y puesta en común- Exposición de grupos de trabajo - Proyecciones audiovisuales- Sesión de evaluación- Realización de ejercicios - Tareas de laboratorio - Trabajo de campo- Formulación de hipótesis y alternativas - - Seminarios y actividades académicamente dirigidas - Proyectos - Clases magistrales/participativas

## Actividades de Innovación Docente

## Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

# PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

## Criterios e Instrumentos de Evaluación

El sistema de evaluación tendrá en esta asignatura dos modalidades de acuerdo con la aplicación del capítulo 1, apartado 2 del Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la Universidad de Almería:

### Convocatoria ordinaria

1. Evaluación continua (para alumnos que asistan regularmente a clase):

- Prueba teórico-práctica: 70% (mínimo para ponderar 30%)
- Trabajos individuales o en grupo, exposiciones en clase, asistencia, participación: 30%

2. Evaluación única final (para alumnos que no puedan asistir a clase): 100% examen teórico-práctico.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos siguientes a su matriculación, si esta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, la solicitará al profesor responsable del Acta de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

### Convocatoria extraordinaria

1. Evaluación continua (para alumnos que asistan regularmente a clase):

- Prueba teórico-práctica: 70% (mínimo para ponderar 30%),
- Trabajos individuales o en grupo, exposiciones en clase, asistencia, participación: 30%

Se guardará la calificación de los trabajos individuales o en grupo de la convocatoria ordinaria para la extraordinaria, siempre y cuando estos trabajos hayan obtenido una calificación mínima de 2.5 sobre 10.

2. Evaluación única final (para alumnos que no puedan asistir a clase): 100% examen teórico-práctico.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos siguientes a su matriculación, si esta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, la solicitará al profesor responsable del Acta de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería.

## USO DEL ESPAÑOL

En todas las tareas y exámenes de la asignatura serán objeto de calificación negativa o, incluso, de invalidación las faltas de ortografía y los errores de construcción sintáctica.

**ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE OTRAS ASIGNATURAS:** La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas y que coincida con las horas de impartición establecidas para ésta será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado afectado y con el visto bueno de la persona que ejerza las tareas de coordinación del Curso.

## PLAGIOS, COPIAS Y OTROS

Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

## Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española: Manual. Espasa. 2010.
- Instituto Cervantes. El libro del español correcto. Espasa. 2012.
- Instituto Cervantes. Las 500 dudas más frecuentes del español. Espasa. 2013.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. Ortografía de la lengua española. Espasa. 2010.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. El buen uso del español. Espasa. 2013.
- L. Gómez Torrego. Las normas académicas: últimos cambios. SM. 2011.
- E. Montolio (coord.). Manual práctico de escritura académica, 3 vols.. Ariel. 2011.
- G. Reyes. Cómo escribir bien en español. Arco/Libros. 2012.
- L. Gómez Torrego. Ortografía de uso del español actual. SM. 2011.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española.. Libro de estilo de la lengua española según la norma panhispánica. Espasa. 2018.

#### Complementaria

- Instituto Cervantes. Saber escribir. Aguilar. 2006.
- Instituto Cervantes. Saber hablar. Aguilar. 2008.
- A. I. Álvarez. Escribir en español. Nobel y Ediuño. 2006.
- Luis Cortés Rodríguez. El español que hablamos: malos usos y buenas soluciones. Universidad de Almería. 2011.
- F. J. Rodríguez Muñoz y S. Ridaó. Breve manual de ortografía y redacción. Edición Punto Didot. 2013.

#### Otra Bibliografía

- Fundación del español urgente. El español más vivo. Espasa. 2015.
- Instituto Cervantes. Cocodrilos en el diccionario. Espasa. 2016.
- Elena Álvarez Mellado. Anatomía de la lengua. Vox. 2016.
- Amando de Miguel. Hablando pronto y mal. Espasa. 2013.
- Lola Pons Rodríguez. Una lengua muy muy larga. Arpa. 2017.
- Juan Romeu. Lo que el español esconde. Vox. 2017.
- M. Aleza Izquierdo (coord.). Normas y usos correctos en el español actual. Tirant Humanidades. 2013.

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada31101104](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada31101104)

### DIRECCIONES WEB

- <http://estudiantes.elpais.es>  
*EL PAÍS (2005): Libro de estilo*
- <http://cvc.cervantes.es>  
*INSTITUTO CERVANTES*
- <http://www.fundeu.es>  
*FUNDACIÓN ESPAÑOL URGENTE*
- <http://www.elcastellano.org>  
*PÁGINA DEL IDIOMA ESPAÑOL*
- <http://jamillan.com>  
*PÁGINA DE JOSÉ ANTONIO MILLÁN*
- <http://www.rae.es>  
*REAL ACADEMIA ESPAÑOLA*