



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Psicopatología de los Desórdenes Mentales en la Edad Adulta		
Código de asignatura:	14102217	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Máster en Psicología General Sanitaria	Máster Universitario Oficial	Complementos De Formación	1	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Alonso Fernández, María Yolanda		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Central. Planta 1		
Despacho	112		
Teléfono	+34 950 015993	E-mail (institucional)	yalonso@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485751545751554969		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Los contenidos tienen que ver con los fundamentos históricos y teóricos de la psicopatología (con referencia al instrumento de clasificación y diagnóstico DSM-5) y con los trastornos psicológicos ocurrientes en la edad adulta. Los contenidos específicos de la asignatura se ajustarán, sin perder de vista la necesaria coherencia de la asignatura como materia, a los contenidos impuestos en el plan de estudios.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Fundamentos de psicopatología y personalidad
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Los propios de historia de la psicología y de las asignaturas sobre conocimientos básicos sobre el comportamiento humano, además de los específicamente cursados en la asignatura Fundamentos de Psicopatología y Personalidad.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
No se recogen.

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad de crítica y autocrítica • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
<p>Según se recoge en el plan de estudios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de describir y medir variables • Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología • Conocer los principios y los procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y la psicopatología • Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales • Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Adquisición de conocimientos relacionados con las competencias y contenidos fundamentales de la materia.

PLANIFICACIÓN

Temario

Introducción a los manuales de diagnóstico clínico.

Trastornos psicóticos

Trastornos disociativos

Trastornos de la conducta alimentaria

Trastornos relacionados con estrés

Trastornos afectivos

Trastornos del control de los impulsos

Trastornos de ansiedad

Trastorno obsesivo-compulsivo

Trastornos relacionados con sustancias

Trastornos sexuales

Trastornos del sueño

Metodología y Actividades Formativas

Clase magistral participativa

Proyecciones audiovisuales

Debate

Estudio de casos

Realización de informes

Actividades de Innovación Docente

La asignatura participa en el grupo de innovación docente "FLIPPED CLASSROOM EN ASIGNATURAS MULTIMODALES"

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de la asignatura consta de dos partes: la evaluación de la materia impartida en los grupos docentes ("teoría", 70% de la nota) y la de la actividad en los grupos de trabajo ("prácticas", 30% de la nota).

Los contenidos teóricos se evaluarán en el examen de junio. El examen estará compuesto por preguntas de elección múltiple y/o preguntas abiertas. El examen tiene una nota de corte y es eliminatorio. Si no se aprueba no se sumará la calificación obtenida en las prácticas.

En la evaluación de las prácticas se tendrá en cuenta tanto la asistencia y participación en las clases como la entrega de informes y/o realización de pruebas cortas sobre determinados temas que se propongan durante el curso. En todo caso, las actividades del grupo de trabajo se evaluarán a lo largo del curso.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- American Psychiatric Association. DSM-5. 2015.
- Caballo, Salazar y Carrobles, (Dir). Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. Pirámide. 2014.
- JARNE, A. Y TALARN, A.. MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA, SEGUNDA EDICIÓN ACTUALIZADA. HERDER. 2015.
- Talarn, Antoni. Relaciones, vivencias y psicopatología : las bases relacionales del sufrimiento mental excesivo. Herder. 2013.
- Hernández Pacheco, M. Apego y psicopatología: la ansiedad y su origen. DDB. 2017.

Complementaria

- Darian Leader. ¿Qué es la locura?.
- Ezpeleta. Psicopatología del desarrollo.
- Rodríguez Testal y Mesa Cid . Manual de psicopatología clínica . Pirámide.
- Jorge L. Tizón . Apuntes para una psicopatología basada en la relación. Vol. 1: psicopatología general. Herder. 2018.
- Van der Kolk, B.. El cuerpo lleva la cuenta. Cerebro, mente y cuerpo en la superación del trauma. Elefantheria. 2015.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PSICOPATOLOGIA DE LOS DESORDENES MENTALES EN LA EDAD ADULTA>

DIRECCIONES WEB