



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Fundamentos Biológicos de la Sexología		
Código de asignatura:	70751103	Plan:	Máster en Ciencias de la Sexología
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Alarcón Rodríguez, Raquel		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 214606	E-mail (institucional)	ralarcon@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353575054485589		
Nombre	Lucas Matheu, Manuel		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950214591	E-mail (institucional)	seddepiel@gmail.com
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Martínez Sánchez, Patricia		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	25		
Teléfono	+34 950 214611	E-mail (institucional)	patrindalo@hotmail.com@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353574848565772		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
En la sexualidad se conjugan elementos biológicos, psicológicos y sociales que no es solo una decisión individual si no también social, vemos la sexualidad como una manera de relación del ser humano consigo mismo y con los demás, tiene bases biológicas comunes es única como es único cada ser humano.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
anatomía y fisiología básicos
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
ningunos

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión
Competencias Específicas desarrolladas
EM5 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar el hecho sexual humano desde la organicidad y los principales conceptos que configuran la disciplina sexológica.
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los sustratos biológicos de la identidad sexual y del proceso de sexuación humano. • Conocer los aspectos anatómo-fisiológicos de la sexualidad, introduciendo una óptica dinámica y procesual

PLANIFICACIÓN

Temario

Niveles biológicos del proceso de sexuación.

Genética sexual.

Estructura y función de los genitales.

Estructura y función de las gónadas.

Sistema nervioso vegetativo ysexualidad.

Neuroendocrinología de la sexualidad.

Fenotipo y caracteres sexuales secundarios en el ciclo vital.

Factores fisiológicos que mediatizan la Respuesta Sexual Humana. RSH en situaciones especiales.

Aspectos biológicos de los vínculos afectivos. Aproximación a las teorías biológicas de la orientación sexual.

Metodología y Actividades Formativas

- Evaluación de resultados- Problemas- Estudio de casos- Seminarios y actividades académicamente dirigidas- Clases magistrales/participativas

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Examen sobre los contenidos de la materia con preguntas tipo test y de respuesta corta: 8 puntos
- Asistencia y participación en las actividades desarrolladas en clase: 2 puntos

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología . PANAMERICANA. 2013.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70751103

DIRECCIONES WEB