



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Experiencias de Campo		
Código de asignatura:	70832201	Plan:	Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	9	
	Horas totales de la asignatura:	225	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Multimodal	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Jiménez Guerrero, José Felipe		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	121		
Teléfono	+34 950 015441	E-mail (institucional)	jjjimene@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505356565066		
Nombre	Caparrós Martínez, José Luis		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950015169	E-mail (institucional)	jicaparrosm@gmail.com
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	GALINDO DURÁN, ALEJANDRO CARLOS		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950244002	E-mail (institucional)	agalindoduran@gmail.com
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Gázquez Expósito, Antonio		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950015169	E-mail (institucional)	jdpablov@gmail.com
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	JYbarra Pérez, Josep-Antoni		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950015169	E-mail (institucional)	ybarra@ua.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Martínez Díaz, Bonifacio		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	842		
Teléfono	+34 950 015727	E-mail (institucional)	bmd223@ual.es

Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505049564878		
Nombre	Martínez Ruiz, María del Carmen		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950015169	E-mail (institucional)	mcmartinez@andaluciaemprende.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	RAMOS CAMACHO, DOMINGO JOSÉ		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950015169	E-mail (institucional)	lubrin059@yahoo.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura se enmarca dentro del Master Universitario en Desarrollo y Codesarrollo Local desarrollado por la Universidad de Almería en el ámbito de especialización de Gestión de Iniciativas Locales.

El objetivo de esta asignatura es trasladar con el mayor enfoque práctico la gestión de experiencias de desarrollo local tanto desde el ámbito privado (con las aportaciones de las experiencias de empresarios de referencia de diferentes sectores) como el público (a través de las aportaciones de diversos empleados públicos que trabajan en las administraciones públicas en la promoción del desarrollo local).

De esta forma, tras dar a conocer al alumnado conceptos fundamentales sobre las fórmulas de organización y cooperación en el ámbito del desarrollo local se presentan una serie de experiencias empresariales en distintos sectores de relevancia en el contexto empresarial así como las experiencias en promoción del desarrollo local de diferentes administraciones públicas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura está totalmente relacionada con todas las asignaturas del Máster siendo el principal referente de aplicación práctica que se transmite a los alumnos.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los mismos requisitos de acceso al Master. No es necesario cursar previamente ninguna asignatura pero tal y cómo indica su configuración (final del período de impartición de clases), claramente afianza desde un punto de vista práctico los conocimientos de las otras asignaturas del plan de estudios.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen condiciones o pruebas de acceso especiales.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas

Competencias Específicas desarrolladas

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos mas amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las reponsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autoridigido o autónomo.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CE2 - Conocer los instrumentos e instituciones más adecuados para impulsar el desarrollo en los diferentes ámbitos. CE3 - Dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para la efectiva gestión de sus tareas en cooperación al desarrollo.

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque 1: Sistemas productivos locales y clúster

- 1.1. Desarrollo económico y organización espacial de la producción
- 1.2. Recopilación de definiciones de clúster.
- 1.3. Diversidad y dinámica de los clústeres y sistemas productivos locales
- 1.4 La cooperación empresarial como esencia de la formación de clúster
- 1.5 Tipologías de los clúster
- 1.6 ¿Por qué quienes formulan las políticas se interesan en los clúster?

Bloque 2: Análisis de los clúster en concreto

- 2.1 Identificación y apoyo de los clúster
- 2.1.1 ¿Cuándo y por qué es apropiado promover clúster?
- 2.1.2. Identificación y selección de los clúster con los que se trabajará.
- 2.2. Obstáculos habituales a la creación de clúster
- 2.3. Implementación de proyectos de clúster
- 2.4. Financiamiento de clúster
- 2.5. Seguimiento

Bloque 3. Similitudes y diferencias entre el enfoque de clúster y el enfoque de distritos industriales o de proyectos territoriales

Bloque 4: Casos de desarrollo de clúster

- 4.1. El modelo italiano
- 4.2. El caso de Francia
- 4.3. Experiencia española

Bloque 5: Experiencias Empresariales en Desarrollo Local (sector privado e iniciativas públicas)

- 5.1. Sector Agrícola
- 5.2. Sector Turismo
- 5.3. Sector Mármol
- 5.4. Sector Medio Ambiente
- 5.5. Sector Construcción
- 5.6. Sector Servicios
- 5.7. Sector Energías renovables
- 5.8. Otros Sectores

Metodología y Actividades Formativas

Clase Magistral/participativa: Bloques 1,2,3 y 4 Debate y puesta en común: Bloques 1,2,3,4 y 5 Proyecciones audiovisuales: Bloques 1,2,3,4 y 5 Exposición de grupos de trabajo: Bloque 5

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos,

metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

El sistema de evaluación de esta asignatura esta principalmente orientado a la adquisición de competencias prácticas en materia de desarrollo local, especialmente las competencias citadas al principio de esta guía.

Asi la propuesta de reparto de evaluación de la asignatura tiene principalmente su orientación en la valoración del informe final a realizar a lo largo de la asignatura y que deberá mostrar por parte del alumno su valoración crítica de las experiencias empresariales e institucionales presentadas en la asignatura. Alternativamente se podrá optar por un trabajo individual o en grupo donde se analicen en profundidad de acuerdo al enfoque teórico de clúster experiencias de desarrollo local reales distintas de las expuestas a lo largo de la asignatura.

Por tanto de acuerdo a la memoria del título este trabajo final, asi como su exposición, supondrá el 100% de la calificación final. Sin embargo la asistencia y participación en clase será obligatoria, siendo necesrio una participación superior al 80% como requisito para que el trabajo sea evaluado.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Economía Industrial. Cluster y Multinacionales. Ministerio de Industria, Comercio y Turismo. 2015.
- Mitxeo Grajirena, J., Idígoras Gamboa, I. y Vicente Molina, A.. Los cluster como fuente de competitividad. El caso de la Comunidad Autónoma del País Vasco.. Cuadernos de Gestión , nº 4 (1). 2004.
- Vazquez Barquero, A.. Surgimiento y transformación de clusters y milieus en los procesos de desarrollo. . Revista Cultura Económica XXV, nº 69. 2007.
- Izquierdo Vallina, J.. Manual para Agentes de Desarrollo Rural. Ideas y propuestas para moverse entre la conservación del patrimonio y el desarrollo local. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. 2005.
- Aznar Sánchez, José Angel. Análisis sobre sistemas productivos locales agroindustriales. Cuadernos de estudios agroalimentarios, nº 2. 2011.
- Marshall, A.. Principios de Economía. Síntesis. 2005.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70832201

DIRECCIONES WEB