



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria		
Código de asignatura:	70761102	Plan:	Máster en Psicología General Sanitaria
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Martínez Vicente, José Manuel		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	110		
Teléfono	+34 950 015377	E-mail (institucional)	jvicante@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505552575052545166		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura pretende acercar al alumnado:

- 1) La necesidad y la realidad de la Innovación (I+D+i) como competencia psicológica básica
- 2) Las competencias éticas y deontológicas en el ámbito psicológico y sanitario

Los contenidos de la presente asignatura son necesarios para realizar tareas de asesoramiento profesional. Pretende hacer competente al alumnado en identificación explicativa de problemáticas (I), evaluación e intervención sobre las mismas (D) y generación de nuevos procesos, productos y servicios (i). Ello supone la adquisición equilibrada de *conceptos* sobre la problemática, *procedimientos* de evaluación e intervención, y también, *actitudes* y *hábitos* de innovación.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Formación profesional

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Tener el Grado en Psicología

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Tener en Grado en Psicología

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003 de 21 de noviembre de las profesiones sanitarias

CE5. Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación en el desarrollo profesional

CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE19 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.

CE20 - Conocimiento de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Saber diseñar un proyecto o programa de evaluación e intervención psicológica innovador en sus posibles ámbitos de aplicación en psicología de la salud. 2. Conocer y aplicar el código deontológico general de los psicólogos en ejercicio profesional y aquellos elementos particulares aplicables a los diferentes ámbitos de actuación (niños, personas con discapacidad). 3. Identificar y conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud mental. 4. Saber desarrollar la aplicación en sus fases de un proyecto empresarial innovador, en contexto legislativo español.

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. Fundamentos conceptuales para la innovación (I+D+i) en Psicología y Salud

- La I+D+i de procesos, productos y servicios en la evaluación y mejora de los procesos psicológicos
- Detección de nuevas necesidades, productos y servicios
- Nuevas tecnologías para la evaluación y la intervención
- Problemáticas profesionales asociadas

Tema 2. Elementos procedimentales para la innovación en Psicología y Salud

- La evaluación e intervención psicológica con procesos, productos y servicios
- Diseño de un Proyecto de Innovación en Psicología y Salud
- Nuevas tecnologías para la evaluación y la intervención y ética profesional

Tema 3. El componente ético para el asesoramiento en Psicología de la Salud

- Los elementos éticos en la evaluación e intervención con procesos, productos y servicios
- Detección de nuevas necesidades y problemas éticos en los productos y servicios
- Nuevas tecnologías para la evaluación y la intervención y ética profesional (P, A)

Metodología y Actividades Formativas

1) APRENDIZAJE CONCEPTUAL- Modelos de innovación en Psicología y Salud2) APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL- Elaboración de un Proyecto de Innovación Psicológico con herramientas TICs3) APRENDIZAJE ACTITUDINAL- Aplicación del Código Deontológico en el Proyecto de Innovación

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

1. Participación en las Sesiones de trabajo: 1 punto
2. Presentación de un Proyecto de Innovación de un Proceso, Producto o Servicio, en el ámbito de la Psicología y Salud, en Grupo: 9 puntos

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- de la Fuente, J. y Zapata, L. Creación de un Departamento I+D+I en el Ámbito Psicoeducativo. Education & Psychology I+D+I. 2012.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=FUNDAMENTOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGIA SANITARIA>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.education-psychology.com>
EBT spin-off Universidad de Almería. Education & Psychology I+D+I
- <http://editor.editafacil.es/visor/index.aspx?p=28811229>
Catálogo de Compra Pública Innovadora
- <http://www.papelesdelpsicologo.es/english/1843.pdf>
Artículo Papeles del Psicólogo
- <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/english/index.php?n=28>
Artículo EJREP