



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Fundamentos de Intervención Social		
Código de asignatura:	71113206	Plan:	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Pozo Muñoz, Carmen		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	230		
Teléfono	+34 950 015728	E-mail (institucional)	cpozo@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534954555348555368		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Con esta asignatura se pretende proveer a los/as alumnos/as de ciertas habilidades prácticas y estrategias metodológicas para el diseño y evaluación de programas sociales y comunitarios. En definitiva, se dirige a proporcionar una panorámica general sobre los ámbitos de la intervención social, para lo cual se proveerá de un conjunto de herramientas básicas para el diseño de planes y programas de intervención y su evaluación.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Manejo de Internet, bases de datos y Aula virtual.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNO

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Generales

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

Competencias Específicas desarrolladas

Tener la capacidad para delimitar los problemas sociales, buscar la información relevante para establecer y refutar hipótesis de trabajo, interpretar resultados y generalizarlos relacionándolos con resultados previos.

Conocer los principales conceptos, modelos y métodos básicos de la intervención psicosocial y la evaluación de programas.

Identificar las necesidades de distintos colectivos y diseñar estrategias de intervención para darles respuesta.

Aplicar las principales estrategias metodológicas propias de la intervención psicosocial para el diseño y evaluación de programas sociales.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia, el estudiante será capaz de: · Conocer los principales conceptos, modelos y métodos básicos de la intervención psicosocial y la evaluación de programas. · Identificar las necesidades de distintos colectivos y diseñar estrategias de intervención para darles respuesta. · Aplicar las principales estrategias metodológicas propias de la intervención psicosocial para el diseño de programas sociales. · Aplicar las principales estrategias metodológicas propias de la Evaluación de programas para el análisis de políticas, planes y programas sociales.

PLANIFICACIÓN

Temario

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Aspectos teóricos y prácticos fundamentales para la solución de los problemas sociales.
2. Análisis de necesidades y contexto de la intervención social, políticas sociales y programas.
3. Teorías, modelos y métodos de la práctica profesional multidisciplinar en contextos de intervención social y evaluación de programas.
4. El ciclo de intervención-evaluación
5. Técnicas para el diseño y evaluación de programas sociales en los contextos comunitarios.

Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales/participativas Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos Realización de ejercicios Búsqueda, consulta y tratamiento de información Exposición de grupos de trabajo Realización de informes

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Para superar la asignatura el alumno deberá participar en todas las actividades desarrolladas en clase o las establecidas on line; además deberá participar en la realización de un seminario sobre una intervención social concreta así como en el trabajo grupal, entregando y presentando oralmente el informe final correspondiente.

Los criterios establecidos para la evaluación son los siguientes:

1. Asistencia a las clases teóricas: 30% de la calificación final.
2. Entrega (presencial u online) de los resultados de las actividades y ejercicios desarrollados en clase: 20% de la nota final.
3. Participación en seminario y entrega del informe correspondiente: 10%
4. Entrega y exposición del informe correspondiente al trabajo grupal: 40% de la nota final.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Alonso, E., Pozo, C. y Martos, M.J. . Intervención Psicosocial y Evaluación de Programas en el ámbito de la salud.. Formación Alcalá. 2008.
- Pozo, C., Alonso, E. y Hernández Plaza, S.. Teoría, Modelos y Métodos en Evaluación de programas.. Grupo Editorial Universitario. 2004.
- Hombrados, M. I. Manual de Psicología Comunitaria.. Síntesis. 2013.
- A. Blanco y J. Rodríguez Marín . Intervención Psicosocial. Pearson . 2007.

Complementaria

- Steng, L., Zeizer, K., Buunk, A.P. y Rothengatter, T. (2017).. Applied Social Psychology. Understanding and managing social problems.. Cambridge University Press. 2017.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71113206

DIRECCIONES WEB

- <https://www.eval.org/Guiding%20Principles.htm>
Asociación Americana de Evaluación
- <https://www.spssi.org/index.cfm?fuseaction=Page.ViewPage;pageId=1977>
Sociedad para el Estudio de los Problemas Sociales
- https://cyfar.org/ilm_1_9
Acceso a recursos sobre evaluación de necesidades a través del Proyecto: Promoting the Well-Being