



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Enfermería de la Infancia y de la Adolescencia		
Código de asignatura:	15093211	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	López Rodríguez, María del Mar		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	16		
Teléfono	+34 950 214577	E-mail (institucional)	mlr295@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350525457485681		
Nombre	El Marbouhe El Faqyr, Karim		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	25		
Teléfono	+34 950 214586	E-mail (institucional)	abogadokmf@gmail.com@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355495653525290		
Nombre	Ruiz Muelle, Alicia		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta BAJA		
Despacho	30		
Teléfono	+34 950 214688	E-mail (institucional)	arm297@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535249515655505772		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos de la materia son los siguientes:

- Contenidos específicos de los cuidados al neonato.
- Características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- Problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificación de sus manifestaciones.
- Valoración del niño. Problemas de enfermería y complicaciones.
- Aplicación de técnicas que integran el cuidado de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.

Se trata del único enfoque específico en torno a la pediatría dentro de las materias de la titulación de Grado en Enfermería, para proporcionar los conocimientos, habilidades y actitudes esenciales en los que se fundamentan los cuidados de Enfermería de la infancia y adolescencia.

En la actualidad es pertinente considerar la formación de enfermería en función de las necesidades de los usuarios. El niño por el hecho de serlo, tiene unas características concretas y unas alteraciones propias relacionadas con la edad, de lo cual se derivan unos cuidados muy específicos tanto en salud como en situación de enfermedad, motivo por el cual su estudio se incluye en el módulo de Ciencias de la enfermería como materia obligatoria.

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para la atención integral del niño y adolescente en las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo normativo, así como para el establecimiento y la aplicación de modelos de intervención de enfermería en las enfermedades más frecuentes de este grupo de población. Para el desarrollo de las competencias profesionales, esta materia destaca la importancia que tiene la observación y la práctica con los futuros profesionales en las condiciones reales de trabajo; es decir, establece una relación estrecha entre el aprender a saber y el aprender a hacer.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Salud reproductiva y sexual. Enfermería familiar y comunitaria.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los establecidos para el acceso a los estudios de Grado. Haber superado las asignaturas de los módulos de Ciencias básicas y Ciencias de la enfermería correspondientes al primer curso de Grado.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

CE9 - Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Adquirir el comportamiento mental que cuestiona las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. Diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal. Identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor. Pensar y actuar según principios de carácter universal

basados en el valor de la persona y en su pleno desarrollo. Comprender y expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión). Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TICs) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo. Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificará sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

PLANIFICACIÓN

Temario

Grupo Docente

BLOQUE 1.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO SANO

TEMA 1.- Generalidades sobre la enfermería infantil. Conceptos sobre Pediatría. Niño sano, niño enfermo y Hospital. Enfermedades agudas y crónicas y el impacto en los niños y en la familia.
TEMA 2.- El proceso de crecimiento y desarrollo. Peculiaridades de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia. Implicaciones de enfermería, valoración y detección precoz. Gráficas antropométricas.
TEMA 3.- Nutrición (Recién nacido-adolescente). Lactancia materna, artificial y mixta.
TEMA 4.- El recién nacido sano. Características morfológicas del recién nacido sano. Protocolo de atención y cuidados de enfermería en las primeras horas de vida. Screening del recién nacido.

BLOQUE 2.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO ENFERMO

TEMA 5.- Hipertermia e hipotermia. Importancia de las alteraciones de temperatura en la infancia. Diagnósticos e intervenciones de enfermería.
TEMA 6.- Dolor en pediatría. Concepto, valoración y tratamiento del dolor según la edad. Cuidados de enfermería
TEMA 7.- Recién nacido de alto riesgo. Recién nacido patológico. Valoración, diagnósticos e intervenciones de enfermería.
TEMA 8.- Niño con problemas gastrointestinales. Gastroenteritis bacteriana y vírica. Estenosis hipetrófica de píloro. Reflujo gastroesofágico. Celiacía. Dolor abdominal. Deshidratación.
TEMA 9.- Niño con alteraciones respiratorias y cardiovasculares. Alteraciones más frecuentes. Valoración, diagnósticos e intervenciones de enfermería.
TEMA 10.- El niño con Diabetes Mellitus tipo I. Sintomatología y diagnóstico. Tratamiento. Complicaciones.
TEMA 11.- El niño con problemas uro-nefrológicos. Infecciones del tracto urinario. Glomerulonefritis, síndrome nefrótico e insuficiencia renal. Atención de enfermería.
TEMA 12.- El niño con problemas oncológicos y hematológicos. Problemas oncológicos más frecuentes. Púrpura y anemia. Características de la atención de enfermería en estos procesos.
TEMA 13.- El niño con problemas neurológicos. Consideraciones generales. Meningitis. Espina bífida. Trastornos convulsivos. Escala de Glasgow adaptada. Intervenciones de enfermería.
TEMA 14.- Otros. Sida. Síndrome de la muerte súbita del lactante. Problemas habituales en la adolescencia. Urgencias en pediatría.
TEMA 15.- Los fármacos en pediatría. Peculiaridades en los niños. Vías de administración, tópica, parenteral e inhalatoria.

BLOQUE 3.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO CON NECESIDADES ESPECIALES

TEMA 16.- El niño con síndrome de Down. El niño con parálisis cerebral. El niño con trastornos del espectro autista. Características. Atención temprana y otras intervenciones de enfermería.
TEMA 17.- Niños con déficits sensoriales. Atención temprana y otras intervenciones de enfermería

Grupos Reducidos

TP1 Realización de los primeros cuidados en el recién nacido sano.

TP2 Aplicación de procedimientos de higiene en el recién nacido y lactante sano.

TP3 Realización de procedimientos en el recién nacido patológico: Recién nacido prematuro, Ictericia neonatal, Síndrome de abstinencia neonatal, Distrés respiratorio.

TP4 Resolución de casos prácticos en relación a problemas con la lactancia materna.

TP5 Práctica de la toma de muestras (sangre, heces y orina) en el paciente pediátrico.

TP6 Ejecución de canalización venosa periférica y central en el paciente pediátrico.

TP7 Planteamiento y resolución de un caso práctico utilizando el Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía.

Metodología y Actividades Formativas

Clase magistral participativa Búsqueda, consulta y tratamiento de información Aprendizaje basado en problemas Debate y puesta en común Exposición de grupos de trabajo Proyecciones audiovisuales Realización de ejercicios Demostración de procedimientos específicos Seminarios y actividades académicamente dirigidas

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Es necesario para aprobar la materia, haber superado los teórico-prácticos. El estudiante no podrá faltar más del 10% de las sesiones teórico-prácticas.

Evaluación total: **70%** prueba escrita, **20%** asistencia y participación en teórico-prácticos, **10%** realización de actividades de clase y/o asistencia a charlas.

Para sumar el resto de los puntos, el estudiante deberá aprobar el examen (prueba escrita con preguntas tipo test), que incluirá:

- todos los contenidos teóricos desarrollados en el aula "ordinaria."
- todos los contenidos teórico-prácticos trabajados en el laboratorio.
- todos los contenidos incluidos en las actividades académicamente dirigidas.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Otros: Los mecanismos de seguimiento serán acordes con los criterios, de manera que se tendrán en cuenta los componentes de tipo conceptual, los de tipo procedimental y los de tipo actitudinal, en cada uno de los apartados.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- AGUILAR CORDERO, M^º J.. TRATADO DE ENFERMERÍA INFANTIL. ELSEVIER SCIENCE. 2003.
- ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA. MANUAL DE LACTANCIA MATERNA. MÉDICA PANAMERICANA. 2008.
- CHAURE LÓPEZ, I. E INAREJOS GARCÍA, M. . ENFERMERÍA PEDIÁTRICA. MASSON. 2001.
- GÓMEZ GARCÍA, C.I. ,DÍAZ GÓMEZ, M. Y RUIZ GARCÍA, M^º J. ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA. Mc Graw-Hill Interamericana. 2006.
- MORALES GIL, I.M. Y GARCÍA PIÑERO, J.M.. GUÍA DE INTERVENCIÓN RÁPIDA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA. DAE. 2003.
- RUIZ GONZÁLEZ, M^º D., MARTÍNEZ BARELLAS, M^º R. Y GONZÁLEZ CARRIÓN, P.. ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. DAE. 2009.
- TOWLE, M.A.. ASISTENCIA DE ENFERMERÍA MATERNO NEONATAL. PEARSON EDUCACIÓN. 2010.
- M^º José Aguilar Cordero. Tratado de Enfermería del niño y el adolescente. Cuidados pediátricos.. Elsevier. 2012.

Complementaria

- BENITO FERNÁNDEZ, J.; MINTEGUI RASO, S Y SÁNCHEZ ETXANIZ, J. Urgencias pediátricas. MÉDICA. 2011.
- HASSINK, SANDRA. OBESIDAD INFANTIL. MÉDICA. 2010.
- BALL, J.W. Y BINDLER, R.C. . ENFERMERÍA PEDIÁTRICA. 2011.
- BEHRMAN-KLIEGMAN-ARVIN, NELSON. TRATADO DE PEDIATRÍA. Mc Graw-Hill Interamericana. ulti.
- COMITÉ DE LACTANCIA MATERNA. LACTANCIA MATERNA: GUÍA PARA PROFESIONALES. ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA. 2004.
- LISSAUER, T Y CLAYDEN, G. TEXTO ILUSTRADO DE PEDIATRÍA. ELSEVIER ESPAÑA. 2009.
- RUDOLPH. PEDIATRÍA. Mc Graw-Hill Interamericana. 2004.
- SHAFFER, D.R. Y KIPP, K.. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. INFANCIA Y ADOLESCENCIA. CENGAGE LEARNING. 2007.
- ZAMORA, M.. METODOLOGÍA DE CUIDADOS PARA ENFERMERÍA PEDIÁTRICA Y NEONATAL. FORMACIÓN ALCALÁ. 2007.
- ZAMORA, M.. ENFERMERÍA NEONATAL. FORMACIÓN ALCALÁ. 2008.
- Heather Herdman. Diagnósticos enfermeros. 2012-14. Elsevier. 2012.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15093211

DIRECCIONES WEB

- <http://www.eccpn.aibarra.org/>
Neonatología y Enfermería
- <http://www.juntadeandalucia.es/>
Junta de Andalucía
- <http://www.doyma.es/>
Editorial Doyma
- <http://www.index.es/>
Base de datos de Enfermería
- <http://www.cochrane.org>.
Evidencias científicas