



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Lenguas Extranjeras y su Enseñanza-Aprendizaje (Inglés)		
Código de asignatura:	19152209	Plan:	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	Grado	Obligatoria	2	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: Apoyo a la docencia**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Prieto Barrero, María Elisa		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	14		
Teléfono	+34 950 015234	E-mail (institucional)	ebarrero@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485354485150495777		
Nombre	Armie , Madalina		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	96		
Teléfono	+34 950 214282	E-mail (institucional)	madaarmie@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=885656494849505375		
Nombre	Cuellar Trasorras, Joaquín José		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	18		
Teléfono	+34 950 015436	E-mail (institucional)	jct330@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256534952575089		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos van dirigidos a la adquisición del nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en las distintas destrezas. Por otro lado, el conocimiento por parte del estudiante de nociones básicas de la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Las materias con contenido en lengua inglesa del Grado

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

Dentro del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, el desarrollo de las competencias específicas conceptuales, procedimentales y actitudinales. De manera general, se persigue la adquisición de la competencia comunicativa en lengua inglesa.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno aprenderá a:

- Comprender en una lengua extranjera las ideas principales de un discurso en el que se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. inmersos en temas transversales propios de la cultura y civilización de la lengua extranjera.

-Ser capaz de desenvolverse oralmente en conversaciones que traten de temas cotidianos de interés personal o pertinentes para la aplicación en el aula.

- Ser capaz de escribir textos sencillos sobre temas conocidos o de interés personal así como cartas personales que describan experiencias.

-Comprender textos de diversos registros y estilos en una lengua de uso habitual y cotidiano.

PLANIFICACIÓN

Temario

- Tema 1.-Where are you from?: Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 2.-Right place, wrong person: Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 3.- Plans and dreams: Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 4.-Parents and teenagers: Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 5.-No time for anything: Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 6.- Are you a pessimist?: Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 7.- How to...: Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 8.- I don't know what to do! : Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 9.- What would you do? : Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 10.- The mothers of invention: Grammar, Vocabulary, Pronunciation

Metodología y Actividades Formativas

GRUPO DOCENTE: Clases magistrales/ participativas

Debates y puesta en común

Audiciones

Proyecciones audio visuales

GRUPO DE TRABAJO:Realización de ejercicios.

Tareas de laboratorio

trabajo en equipo

Grabaciones orales

grabaciones de videos en grupo

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación consistirá en un examen con pruebas objetivas, que muestre la adquisición de capacidades propias del nivel B1. Pruebas de:

Vocabulary:20%

Grammar 20%

Reading :10%

Writing:50 % (Criterios: Adecuación al nivel B1. Corrección gramatical. Riqueza y precisión léxica. Aspectos textuales y comunicativos).

Se valorará POSITIVAMENTE :

El esfuerzo e implicación en el desarrollo de la clase y a través de la webct, pudiéndose alcanzar hasta 1 punto más en la nota final, siempre que se haya conseguido el aprobado en el examen.

Se valorará NEGATIVAMENTE:

La ausencia de lo indicado en el apartado "positivamente".

La actitud pasiva

La interrupción de la clase.

El uso del teléfono móvil en clase.

Pudiéndose perder por ello hasta 1 punto en la calificación final.

Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Clive Laatham-Koening. English file, Pre-intermediate. Oxford university press. 2012.
- V. Reilly. Very Young Learners. O.U.P.. 2012.
- Eastwood. Oxford Practice Grammar(intermediate). O.U.P..
- Michael Swan. Practical English Usage. O.U.P..
- Jonathan Marks. English Pronunciation in use (Elementary). C.U.P.

Complementaria

- CONSEJO DE EUROPA. MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA.
- Diccionario. Cambridge Learner's Dictionary. C.U.P..
- iccionario. Gran diccionario Oxford.Inglés-español-ingles. U.U.P..

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada19152209

DIRECCIONES WEB