



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Promoción y Seguridad en Salud		
Código de asignatura:	15092209	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Jiménez Rodríguez, Diana		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 214597	E-mail (institucional)	d.jimenez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350545148555686		
Nombre	Belmonte García, María Teresa		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	12		
Teléfono	+34 950 214596	E-mail (institucional)	tbgarcia@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505754535781		
Nombre	Cano Martínez, María Jesús		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	mariacm@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555349494950514981		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

conocer el entorno ecológico y social y su influencia en el ser humano, y así poder participar activamente en la promoción y en el mantenimiento de la salud de la población.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con la asignatura "Salud y contextos educativos y laborales" de 1º curso y con la asignatura "Enfermería familiar y comunitaria" de 2º curso.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los normalizados para el acceso a los estudios de Grado en Enfermería y sobre el medio ambiente.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Generales

UAL5. Capacidad de crítica y autocrítica UAL9. Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo

Competencias Específicas desarrolladas

Capacidad para proteger la salud y el bienestar de la persona, familia y comunidad.

Conocer el marco conceptual de la promoción de la salud.

Capacidad para identificar los determinantes de la salud

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que los estudiantes hayan demostrado capacidad para: * Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor. * Comprender y expresar con claridad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión). * Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas. * Diseñar estrategias para la protección de la salud y bienestar social de la persona, familia y comunidad. * Explicar el marco conceptual de la promoción de la salud. * Conocer e identificar los determinantes de la salud: Físicos, químicos, biológicos y sociales.

PLANIFICACIÓN
Temario
<p>BLOQUE I: CONCEPTO DE SALUD. ENFERMERÍA COMUNITARIA. PROMOCIÓN DE LA SALUD. SEGURIDAD DEL PACIENTE.</p> <p>Tema 1. Introducción a la salud y a la enfermedad: Concepto de salud. Factores determinantes de la salud. El proceso salud-enfermedad. Historia natural de la enfermedad. Prevención de la enfermedad. Promoción de la salud</p> <p>Tema 2. Salud pública. Ámbitos de actuación. Protección de la salud. Sistemas de salud. Sistema Nacional de Salud. Estrategias de Salud a nivel mundial: Salud para todos en el año 2000 y Salud para todos en el Siglo XXI.</p> <p>Tema 3. Niveles de atención: Atención Primaria y Atención Especializada. Introducción a la enfermería familiar y comunitaria</p> <p>Tema 4: Promoción de la salud. Estrategias básicas de promoción. Programas de promoción a nivel internacional, nacional y autonómico. La promoción de la salud y los medios de comunicación. La promoción de salud: el papel de la inteligencia emocional en el trabajo enfermero. Humanización en salud.</p> <p>Tema 5: Seguridad en Salud. Recomendaciones de carácter básico. Seguridad del paciente. Estrategia de Seguridad del Paciente del Sistema Nacional de Salud. Recomendaciones para la mejora de la seguridad del paciente en centros sociosanitarios.</p> <p>BLOQUE II: FACTORES FÍSICOS, QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS RELACIONADOS CON LA SALUD:</p> <p>Tema 6: Contaminantes biológicos: Infecciones. Fases y patrón evolutivo de la enfermedad transmisible. Cadena epidemiológica. Mecanismos de transmisión. Medidas sobre las enfermedades infecciosas. Control de las Enfermedades Infecciosas. Infección hospitalaria.</p> <p>Tema 7: Microorganismos: Bacterias. Virus. Protozoos. Helmintos.</p> <p>Tema 8: Medio ambiente. Contaminación atmosférica. Saneamiento ambiental. Estudio higiénico del agua. Tratamiento y gestión de residuos. Reciclaje. Urbanismo y vivienda. Ciudad saludable.</p> <p>BLOQUE III: FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON LA SALUD:</p> <p>Tema 9: Alimentación y salud: Hábitos alimentarios y su relación con la salud. Higiene de los alimentos y contaminantes. Importancia socio-sanitaria de la alimentación. El hambre como problema de salud pública.</p> <p>Tema 10: Ejercicio físico y salud: Definición y concepto. Tipos de ejercicio físico. Beneficios para la salud derivados de la práctica de ejercicio físico. La promoción de la salud mediante el ejercicio físico.</p> <p>Tema 11: Drogas: Concepto. Alcohol y tabaco. Alteraciones que producen en la salud. Niveles de prevención.</p> <p>BLOQUE IV: MÓDULO PRÁCTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedimiento de higiene y descontaminación de manos. - Colocación de guantes estériles y no estériles I. - Protocolo para la colocación de equipos de protección de aislamiento hospitalario. - Humanización y seguridad en salud: Resolución de casos prácticos, detección de errores y toma de decisiones para unas buenas prácticas en la atención a la salud del paciente. - Promoción de la salud emocional del paciente y del profesional de Enfermería I y II. Realizar ejercicios prácticos y roleplaying sobre situaciones reales para aprender a detectar y gestionar las emociones. - Resolución de ejercicios prácticos sobre promoción y solución de los principales problemas de salud.
Metodología y Actividades Formativas
<p>Gran grupo: Clase magistral participativa. Grupo docente: Clase magistral participativa. Trabajos con debate y puesta en común. Asistencia a las actividades complementarias para la formación del estudiante que contiene la materia si se programan durante el curso: conferencias de especialistas de reconocido prestigio. Grupo reducido: Resolución de problemas y ejercicios prácticos. Aprendizaje basado en problemas. Demostración de procedimientos específicos a través de simulación de baja y/o mediana fidelidad. Gamificación. Demostración de habilidades no técnicas en la promoción y/o seguridad en salud.</p>
Actividades de Innovación Docente
<p>1.Poner a disposición del alumnado materiales académicos y procedentes de la sociedad civil (de lectura obligatoria u opcional) como complemento a los contenidos de las asignaturas.2. Proponer dinámicas de trabajo en grupo docente que estimulen el uso de herramientas virtuales para el aprendizaje y desarrollo de destrezas y competencias correspondan a las exigencias del medio académico.3. Proponer actividades prácticas de investigación social que tengan los contextos digitales como terreno de trabajo prioritario.</p>
Diversidad Funcional
<p>Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (http://www.ual.es/discapacidad) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso</p>

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Contenido teórico (70% nota final): Se realizará una prueba escrita de preguntas con respuesta múltiple, al finalizar el cuatrimestre (fecha aprobada por Junta de Facultad). Dicha prueba computará el 60% y debe ser aprobada con una puntuación de 5 para poder hacer media con el contenido práctico de la asignatura. Por otro lado, se computa dentro del módulo teórico un 10% de la nota para la presentación de actividades derivadas de los contenidos trabajados en las clases magistrales participativas. También en este apartado se computará la asistencia y/o la presentación de actividades derivadas de la asistencia a conferencias de expertos programadas para la materia desde la Facultad de Ciencias de la Salud.

Contenido práctico y seminarios (Grupos reducidos 30%): La asistencia es obligatoria al menos al 90% de las horas totales de prácticas. Las faltas de asistencia a prácticas implican la no superación de la materia en su conjunto, tan solo se permite una falta a una sesión, siempre y cuando, no corresponda a las prácticas de habilidades procedimentales (procedimiento de higiene y descontaminación de manos, colocación de guantes estériles y no estériles I y protocolo para la colocación de equipos de protección de aislamiento hospitalario). Las sesiones de contenido práctico suponen el 30% de la nota final. Este apartado debe ser aprobado con una puntuación de 5, para poder hacer media con el contenido teórico de la asignatura e implica: 1. Asistencia y realización correcta de los procedimientos prácticos. 2. Presentación de actividades y/o trabajos derivados de las sesiones prácticas.

Nota final: Para superar esta asignatura es requisito imprescindible tener aprobadas las dos partes (teórica y práctica).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Otros: Asistencia a conferencias para aumentar conocimientos sobre actualizaciones de la materia

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Piédrola gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. Elsevier Masson. 2008.
- Amando Martín Zurro y Gloria Jodar Solá. Atención familiar y salud comunitaria. Elsevier. 2011.
- Manuel de la Rosa. José Prieto y José María Navarro.. Microbiología en ciencias de la salud. Conceptos y aplicaciones.. Elsevier. 2011.
- Martínez González, M.A.. Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. Un manual para ciencias de la salud. Elsevier. 2013.
- Martínez González, M.A.. Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. Un manual para Ciencias de la Salud.. Elsevier. 2018.

Complementaria

- Miguel A. Martínez González. María Seguí Gómez y Silvia Carlos Chilerón. Compendio de salud pública. Ulzama Digital. 2011.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15092209

DIRECCIONES WEB

- <http://www.eia.es>
Asociación Española de Evaluación de Impacto Medioambiental
- <http://gamapserver.who.int/mapLibrary/>
Global Heat Observatory Map Gallery. (Sede Web). WHO; 2006-2011.
- <https://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/seguridad-del-paciente/>
Seguridad del Paciente. Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
- <https://www.seguridadelpaciente.es/es/>
Seguridad del Paciente. Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud
- <https://www.picuida.es/ciudadania/>
Picuida. Red de cuidados de Andalucía. Web para la ciudadanía