



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Técnicas de Investigación en Neurociencia Cognitiva		
Código de asignatura:	71132202	Plan:	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Fernández Estévez, María de los Angeles		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	207		
Teléfono	+34 950 214626	E-mail (institucional)	mafernan@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256525657545774		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Se presentarán algunas de las técnicas de investigación empleadas en el campo de la Neurociencia Cognitiva. Conocido el carácter experimental del master, los contenidos de la asignatura estarán estrechamente vinculados a las líneas de investigación del profesorado del master. En este sentido, se pretende que pueda suponer el primer paso de cara a desarrollar un conocimiento necesario para emprender las investigaciones que finalmente cristalicen en forma de trabajo fin de master.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Puesto que las técnicas constituyen la materia básica para el desarrollo de un contenido teórico, estarán relacionadas con la mayoría de los cursos teóricos del master.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No son necesarios.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas

Competencias Específicas desarrolladas

CNN2. Conocer los principales métodos y técnicas de investigación en el ámbito de la neurociencia cognitiva

CNN4. Aplicar las diferentes técnicas e instrumentos de la investigación

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia, el estudiante habrá diseñado y ejecutado un experimento utilizando un programa informático (ej., E-prime) y expuesto los principales resultados obtenidos.

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Introducción a programas de diseño de experimentos (ej., software E-prime, OpenSesame, ...).
2. Diseño, programación y realización de experimentos.

Metodología y Actividades Formativas

1. Clase Magistral Participativa. 2. Realización de Ejercicios.

Actividades de Innovación Docente

1. Búsqueda, Consulta y Tratamiento de Información. 2. Preparación de un experimento en entorno virtual. 3. Solución de problemas.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación tendrá en cuenta, fundamentalmente, el trabajo realizado por los alumnos en el que se deberá reflejar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la asignatura. En concreto, cada uno de ellos tendrá que diseñar y programar un experimento (puntuación máxima: 10 puntos).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Schneider, W., Eschman, A., Zuccolotto, A.. E-prime user's guide (version 1.1). 2002.

Complementaria

- Michiel Spapé; Henk van Steenbergen; Rinus Verdonshot, Saskia van Dantzig. The E-primer: An introduction to creating psychological experiments in E-prime. Leiden University Press. 2014.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71132202

DIRECCIONES WEB