



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Intervención Psicosocial en Situaciones de Crisis, Emergencias y Catástrofes		
Código de asignatura:	70762206	Plan:	Máster en Psicología General Sanitaria
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	Máster Universitario Oficial	Optativa	1	Segundo Cuatrimestre
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	Máster Universitario Oficial	Optativa	1	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	López Rodríguez, Lucía		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	090		
Teléfono	+34 950 015856	E-mail (institucional)	lr621@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355505054515168		
Nombre	Urbiola Vega, Ana		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	300		
Teléfono	+34 950 015728	E-mail (institucional)	aurbiola@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525653575049485087		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Esta asignatura pretende mostrar a los alumnos las características básicas de la intervención social comunitaria en situaciones de crisis y/o catástrofes, las estrategias de intervención social comunitaria más usuales así como de la intervención de crisis. Igualmente, se muestra la perspectiva psicosocial en el trabajo en catástrofes: 1. Intervención en crisis y catástrofes desde la Psicología social comunitaria. 2. Intervención en crisis. Modelo de estrés afrontamiento. 3. Consulta social y comunitaria ante los desastres. 4. Grupos de Ayuda Mutua. 5. Fortalecimiento comunitario. El trabajo con otros grupos afectados
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Intervención Intervención psicosocial en Situaciones de Crisis, Emergencias y Catástrofes
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Los propios del Grado o Licenciatura en Psicología
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
NINGUNO

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conocimientos • Capacidad de comunicar y aptitud social
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia 12. Saber detectar y evaluar factores de riesgo • Competencia 15. Ser capaz de definir los objetivos y metas, y elaborar el plan de intervención en función del propósito de la misma. • Competencia 18. Conocer y aplicar los conocimientos de la psicología a la promoción de la salud y prevención primaria.
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Una vez finalizada la materia, el alumno debe ser capaz de:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber identificar las necesidades específicas en distintas situaciones de crisis. 2. Conocer las actuaciones de emergencia de los diferentes profesionales implicados en la crisis. 3. Programar e implementar las actuaciones de atención psicológica adecuadas al tipo de población y de emergencia concreta.

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1 Introducción a la intervención en crisis y catástrofes.

Antecedentes históricos de la Psicología en emergencias y catástrofes. · Funciones del PEPEC. · Aclaraciones conceptuales. · Efectos colectivos de las catástrofes. Mitos y realidades. · Efectos psicosociales provocados por las catástrofes. Duelo y Estrés post-traumático.

Tema 2 La intervención en crisis

Características del modelo de intervención de crisis. • El proceso de la crisis: principios y acciones.

Tema 3 La intervención en crisis y catástrofes desde la psicología social y comunitaria

Características básicas de la intervención social comunitaria en situaciones de crisis y/o catástrofes. • Estrategias de intervención social comunitaria • Fortalecimiento comunitario: acción participativa y empowerment

Tema 4 Estrategias de afrontamiento: Redes sociales de apoyo y Resiliencia

Estrategias de afrontamiento • El apoyo social en la intervención comunitaria • Grupos de apoyo y grupos de autoayuda • Resiliencia humana

Tema 5 Intervención psicosocial en distintos casos

Intervención en casos de suicidio, bullying, terrorismo, violencia de género, con refugiados e inmigrantes.

Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales/participativas y Búsqueda, consulta y tratamiento de información

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Para superar la asignatura el alumno deberá asistir a clase y participar en todas las actividades desarrolladas en la misma o bien establecidas en la plataforma on line; además, es necesario participar en la realización del trabajo grupal, entregando el informe final correspondiente. Este informe supondrá el 50% del total de la calificación, mientras que el resto de actividades (informes de seminarios, lecturas y reflexiones individuales, redacción estado de la cuestión, etc.) suponen el 50% restante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Montero. Introducción a la psicología comunitaria: desarrollo, conceptos y procesos. 2008.
- Blanco y Rodríguez Marín. Intervención psicosocial . 2007.
- López Cabanas . Intervención psicosocial y servicios sociales : un enfoque participativo . 2003.
- A.Slaikou. Intervención en crisis : manual para práctica e investigación. 2000.
- Arroyo y Orengo. Intervención psicosocial temprana en situaciones de crisis, catástrofes,... 2007.
- VIKTOR E. FRANKL . El hombre en busca de sentido. Herder. 2009.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70762206

DIRECCIONES WEB