



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Marco Europeo y Gobernanza Local		
Código de asignatura:	70731101	Plan:	Máster en Derecho y Administración Local
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Virtual

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Real Dato, José		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D). Planta 2		
Despacho	11		
Teléfono	+34 950 015517	E-mail (institucional)	jreal@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555553545249574887		
Nombre	Martín Rodríguez, Pablo Jesús		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	pamartin@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
El estudio del marco europeo y la gobernanza local forma parte esencial de la comprensión del Derecho Local en España.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Esta materia se relaciona con todas las demás asignaturas obligatorias
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Conocimientos previos de Grado
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
No existen condiciones o pruebas de acceso especiales

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios
<p><i>Competencias Generales</i></p> <p>CG1 - Capacidad para gestionar la información, ser capaz de obtener y de seleccionar la información pertinente para las diferentes actividades profesionales de asistencia jurídica. CG2 - Capacidad de organización y planificación, asegurando el puntual cumplimiento de los compromisos y el respeto escrupuloso de los plazos existentes, sobre una ordenación temporal de tareas que anticipe y prevenga imprevistos o minimice sus consecuencias. CG4 - Responsabilidad profesional y compromiso ético ciudadano CG5 - Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma</p>
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético
Competencias Específicas desarrolladas
<ul style="list-style-type: none"> - Poseer y comprender conocimientos sobre las instituciones básicas del Derecho Local - Comprender la interacción entre Derecho de la Unión Europea, Constitución y normas de Derecho Local - Capacidad para interpretar la normativa aplicable a los entes locales desde el Derecho de la Unión Europea y la Constitución - Responsabilidad profesional y compromiso ético ciudadano - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el Derecho de la Unión Europea y el Derecho Constitucional y el modo en que afectan a la Administración en General y a la Administración Local en concreto - Conocer en profundidad la configuración del Estado, su naturaleza constitucional, sus elementos, concepto y evolución, el modo en que conforma nuestra sociedad, nuestro ordenamiento jurídico y el sistema de fuentes - Conocer en profundidad la configuración, instituciones y ordenamiento de la Unión Europea - Conocer las líneas y ámbitos de actuación de la Unión Europea y su proyección sobre la organización y actuación de los entes locales internos - Conocer la organización, funcionamiento y ámbito competencial de los entes locales tal como se deriva del marco constitucional y europeo

PLANIFICACIÓN

Temario

El módulo se compone de dos partes:

1. Marco europeo del régimen local:

- 1.1. La incidencia del Consejo de Europa: la Carta Europea de la Autonomía Local
- 1.2. La incidencia de la Unión Europea en el Gobierno Local

2. Gobierno y gobernanza local:

- 2.1. Gobierno, Administración y Gobernanza Local
- 2.2. Aproximación histórica al gobierno local en España
- 2.3. La organización del gobierno local en la Constitución 1978
- 2.4. Desarrollo normativo del gobierno local constitucional
- 2.5. Estructura del sistema local en España
- 2.6. Organización político-administrativa de los entes locales
- 2.7. La organización político-administrativa local en Andalucía
- 2.8. El sistema político local
- 2.9. Políticas públicas y administración local
- 2.10. El gobierno local español en perspectiva comparada

Metodología y Actividades Formativas

- Resolución de problemas- Búsqueda, consulta y tratamiento de información- Debate- Debate y puesta en común- Sesión de evaluación- Realización de ejercicios- Formulación de hipótesis y alternativas- Evaluación de resultados- Problemas- Estudio de casos

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

METODOLOGÍA

Todo el temario de la asignatura se desarrollará siguiendo la misma metodología docente, coordinada además con el resto de asignaturas del Máster, salvo aquellas que, por su especificidad, requieren de matizaciones. Así, las actividades a realizar parte de dos elementos fundamentales: en primer lugar, la explicación-estudio de los contenidos teóricos y, en segundo lugar, la realización de actividades de profundización y de ejercicio práctico. De esta manera, se partirá de una lectura/visionado de los materiales docentes previamente disponibles en las plataformas virtuales y la solicitud de aclaraciones al profesor a través de los instrumentos de comunicación de las plataformas virtuales. Esta actividad viene a ser el principal sustituto de las clases presenciales y tiene la finalidad del primer acercamiento a las cuestiones. La participación en foros de debate/blogs/similares complementará lo anterior a través de espacios de opinión que permitirán al estudiante plantear dudas o realizar reflexiones. Finalmente, se realizará un cuestionario online en tiempo limitado compuesto de preguntas de respuesta alternativa y preguntas de respuesta breve. Estas tres actividades se refieren, principalmente, a la parte teórica de cada materia. Respecto a la parte práctica de cada materia, se comenzará con una lectura de los materiales prácticos y actividades de profundización. Los estudiantes deben resolverlos aplicando los conocimientos y resolviendo de manera argumentada y con uso de doctrina administrativa, jurisprudencia y bibliografía; demostrando su capacidad para resolver las cuestiones teóricas que subyacen en los problemas que la práctica profesional ofrece. La participación en foros de debate permite plantear las dudas que puedan surgir tanto en la elaboración de la respuesta a las actividades como en la lectura/visionado de corrección de materiales de las mismas. Finalmente, se realizará un examen presencial o virtual con reconocimiento facial (PRUEBA DE VALIDACIÓN) por módulo, para garantizar la identidad del estudiante. Se trata de un examen sobre un conjunto de módulos sin calificación numérica, sino con calificación de APTO/NO APTO, para garantizar que el estudiante, en una prueba escrita en presencia de profesorado, demuestra la adquisición de competencias que se han desarrollado mediante el trabajo online.

EVALUACIÓN CONTINUA

La metodología a utilizar en la impartición del módulo combinará el autoaprendizaje participativo, la tutorización virtual y la evaluación tanto de los contenidos teóricos como de las actividades prácticas, de manera que se introducirá la cuestión a través de un resumen o introducción inicial a cargo del tutor responsable, se facilitarán los materiales de estudio con la suficiente antelación y se abrirá un plazo para la resolución de uno o varios supuestos prácticos complejos, que permitan profundizar en los aspectos más conflictivos de cada parcela académica, todo ello en el marco de la tutorización virtual continuada, la participación en chats y foros de debate y el seguimiento procesual de la correspondiente adquisición de competencias.

Al finalizar cada Módulo, se corregirán los casos prácticos enviados por los alumnos y se facilitará el grado de progresión cognoscitiva y aptitudinal alcanzado.

Igualmente, se realizará una prueba de evaluación presencial o virtual mediante reconocimiento facial. Se tratará de una prueba de validación de los materiales y supuestos prácticos trabajados durante la evaluación continua, cuya calificación será APTO/NO APTO. Sólo en caso de obtener la calificación de APTO en dicho examen se obtendrá la calificación de la asignatura según los porcentajes que se señalan a continuación..

La calificación final se obtendrá de los siguientes componentes:

- Control de lectura online de materiales teóricos: 10%
- Participación en foros/tutorías: 30%
- Resolución de casos prácticos: 60%

Para ser sometido al proceso de evaluación, es requisito indispensable haber superado, al menos, la evaluación continua del Módulo obligatorio.

EVALUACIÓN TRADICIONAL

Existirá un examen presencial sobre los materiales y la documentación de los diferentes Módulos, cuya calificación será entre 0 y 10.

Mecanismos de seguimiento

- Otros: Tutorías virtuales. Tutorías presenciales. Foros de debate. Supuestos prácticos

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Real-Dato, José. Gobierno y gobernanza local (apuntes de la parte indicada del módulo): contienen las correspondientes referencias bibliográficas actualizadas. Universidad de Almería. 2017.
- Nelson, Kimberly L. and Carl W. Stenberg. Managing Local Government: An Essential Guide for Municipal and County Managers. CQ Press. 2017.
- Martín Rodríguez, Pablo. Marco Europeo y régimen local (apuntes de la parte indicada del módulo): contienen las correspondientes referencias bibliográficas actualizadas.. Universidad de Almería. 2017.
- Orduña, Enrique, y Antoni Jordà. Diputaciones provinciales: Historia, actualidad, futuro. Fundación Democracia y Gobierno Local. 2018.
- Carbonero, José Miguel. Administración local práctica. Wolters Kluwer. 2018.
- Katz, Bruce and Jeremy Novak. The New Localism: How cities can thrive in the age of populism. Brookings Institution. 2018.
- Agranoff, Robert. Local Governments in Multilevel Governance: The Administrative Dimension. Lexington Books. 2018.
- Lippi, Andrea and Theodore Tsekos. Local Public Services in Times of Austerity across Mediterranean Europe. Palgrave. 2018.
- Wills, Jane . Locating Localism. Policy Press. 2016.
- Newman, Ines. Reclaiming local democracy. Policy Press. 2014.

Complementaria

- Leach; Steve, John Stewart, George Jones. Centralisation, Devolution and the Future of Local Government in England. Routledge. 2017.
- Copus, Colin, Mark Roberts, Rachel Wall (Author). Local Government in England: Centralisation, Autonomy and Control. Palgrave Macmillan. 2017.
- Chalmers, M.D.. Local Government. Trieste. 2018.
- Schwab, Christian, Geert Bouckaert, Sabine Kuhlmann. The Future of Local Government in Europe: Lessons from Research and Practice in 31 Countries . Nomos. 2017.
- Villacañas, José Luis. Historia del poder político en España. RBA. 2015.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70731101

DIRECCIONES WEB