




GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | | | |
|---|------------------------------------|---------------------|---|
| Asignatura: | Análisis y Planificación de las TI | | |
| Código de asignatura: | 40154323 | Plan: | Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) |
| Año académico: | 2017-18 | Ciclo formativo: | Grado |
| Curso de la Titulación: | 4 | Tipo: | Optativa |
| Duración: | Segundo Cuatrimestre | | |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA | | | |
| | Créditos: | 6 | |
| | Horas totales de la asignatura: | 150 | |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | | Apoyo a la docencia | |

| DATOS DEL PROFESORADO | | | |
|-------------------------|--|------------------------|----------------|
| Nombre | Fernández Martínez, Antonio | | |
| Departamento | Dpto. de Informática | | |
| Edificio | Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III) 2 | | |
| Despacho | 050 | | |
| Teléfono | +34 950 015674 | E-mail (institucional) | afm@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Fernández Martínez, Antonio | | |
| Nombre | Cruz Martínez, Manuel Francisco | | |
| Departamento | Dpto. de Informática | | |
| Edificio | Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III) 2 | | |
| Despacho | 080 | | |
| Teléfono | +34 950 015688 | E-mail (institucional) | mfacruz@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Cruz Martínez, Manuel Francisco | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XGeK3EfC4Pw0m0f5ixw5+g==>

| | | | | |
|--|------------------------|--------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | | Fecha | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | XGeK3EfC4Pw0m0f5ixw5+g== | PÁGINA | 1/5 |
|  | | | | |
| XGeK3EfC4Pw0m0f5ixw5+g== | | | | |

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Aunque a lo largo del plan de estudios los alumnos van a recibir formación en diferentes tecnologías (programación, base de datos, redes, etc.) necesitan adquirir las destrezas necesarias para saber implantarlas adecuadamente en una organización.

En esta asignatura se pretende que el alumno adquiera las destrezas suficientes como para asesorar desde el punto de vista tecnológico a una organización que desee potenciar su negocio en base a la implantación de nuevas tecnologías de la información. Entre las habilidades adquiridas están: introducción a COBIT, modelo de madurez (Gartner), cartera de proyectos (PMI) y redacción de Request For Proposal (RFP).

Por tanto, el alumno debe recopilar todo lo aprendido durante estos estudios de grado y planificar un proceso de implantación tecnológica.

Entendemos que este tipo de destrezas son muy necesarias a nivel profesional, si el informático trabaja por cuenta propia para asesorar a PYMES pero también si trabaja como consultor TI para grandes empresas consultoras.

Actualmente este tipo de destrezas están muy demandadas y tienen una gran salida profesional.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

En general, se relaciona con todas las tecnologías vistas durante el grado, ya que es una materia que culmina el recorrido de todo lo aprendido.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno en particular, pero cuanto mejor domine las tecnologías presentadas durante el grado más fácil le resultará planificar su implantación.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC

Competencias Básicas

- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

- T11 Capacidad para comprender el entorno de una organización y sus necesidades en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones.
- T15 Capacidad para seleccionar, desplegar, integrar y gestionar sistemas de información que satisfagan las necesidades de la organización, con los criterios de coste y calidad identificados.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno debe ser capaz de analizar la situación actual de las TI en una organización y emitir un informe al respecto. El alumno debe saber identificar cuales son las TI que ayudaran a la organización a alcanzar sus objetivos estratégicos y elaborar un plan de implantación de dichas tecnologías, que incluya: - un análisis de coste/calidad en la adquisición y explotación de los sistemas informáticos. - un plan de integración de los nuevos sistemas con los ya existentes. - un plan de renovación y mantenimiento de los sistemas a medio plazo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XGeK3EfC4Pw0m0f5ixw5+g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

XGeK3EfC4Pw0m0f5ixw5+g==

PÁGINA

2/5



XGeK3EfC4Pw0m0f5ixw5+g==

PLANIFICACIÓN

Temario

SP 1: ¿Qué es el Aprendizaje Basado en Problemas? ¿Cómo se trabaja en equipo? (2h.)

SP 2: ¿Cómo es mi cliente? ¿Cuáles son sus actuales objetivos de negocio? (4h.)

SP 3: ¿Cuáles son las diferentes áreas de explotación de las TI en una organización? ¿cuál es la madurez actual de las TI en cada uno de esos niveles? (4h.)

SP 4: ¿Cuáles son las TI implantadas actualmente en la organización? (8h.)

SP 5: ¿Cuáles son los objetivos estratégicos de la organización a medio plazo y como se alinean las TI con estos objetivos? (4h.)

SP 6: ¿Cuáles son las principales iniciativas y nuevos proyectos de TI a llevar a cabo para alcanzar estos objetivos? (10h.)

SP 7: ¿Cuál es el plan de implantación de las nuevas tecnologías de TI? (12h.)

SP 8: Informe de Análisis y Planificación de implantación de las TI en la organización cliente (1h.)

Metodología y Actividades Formativas

- Aprendizaje basado en problemas
- Resolución de problemas
- Conferencia
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Debate
- Debate y puesta en común
- Exposición de grupos de trabajo
- Proyecciones audiovisuales
- Sesión de evaluación
- Trabajo en equipo
- Realización de informes
- Evaluación de resultados

Actividades de Innovación Docente

- Aprendizaje basado en problemas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XGeK3EfC4Pw0m0f5ixw5+g==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

XGeK3EfC4Pw0m0f5ixw5+g==

PÁGINA

3/5



XGeK3EfC4Pw0m0f5ixw5+g==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Crterios e Instrumentos de Evaluación

Dado que la metodología aplicada a toda la asignatura es Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). La evaluación se corresponderá con los diferentes elementos de dicha metodología:

- Solución de subproblemas (20% de la nota final), se evaluará tanto el proceso de exposición en clase como la documentación presentada para solucionar cada subproblema.
- Solución del Problema Global (80% de la nota final), se evaluará la calidad del informe final, el proceso de exposición y defensa de la mismo y la documentación presentada describiendo la solución.

En cualquier caso, para aprobar la asignatura debe superarse el 50% de la nota final en la Solución del Problema Global.

El sistema de evaluación supone establecer una nota de grupo calculada a partir de la autoevaluación del grupo, la coevaluación del resto de grupos y la evaluación del profesor en base a unos criterios (rubrica) previamente publicados. A partir de la nota grupal se establecerá una nota individual basada en autoevaluación individual, la coevaluación del resto de miembros del grupo y la evaluación del profesor.

Evaluación de competencias:

- x La competencia básica "capacidad de comunicar y aptitud social" se evalúa durante la defensa de los subproblemas (20%)
- x La competencia transversal "capacidad para resolver problemas" y "habilidades en el uso de las TIC", se evalúan con la resolución de los subproblemas (40%).
- x Al evaluar la solución al problema global en el que se aplican los contenidos a una empresa real se valoran las competencias específicas TI1 y TI5 (40%).

Las evaluaciones de estas competencias se realizan a partir de una rubrica que es diseñada por los propios alumnos tomando como referencia las competencias que se pretenden evaluar.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Otros:

La entrega de actividades en en clase se complementará con mantener actualizado el Portafolio del grupo

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XGeK3EfC4Pw0m0f5ixw5+g==>

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 4/5 |



XGeK3EfC4Pw0m0f5ixw5+q==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Mark Toomey. Waltzing with the Elephant . Infonomics. 2010.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ANALISIS Y PLANIFICACION DE LAS TI>

DIRECCIONES WEB

- www.ual.es
Al utilizar la metodología ABP no se proponen referencias pues tienen que descubrirse

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XGeK3EfC4Pw0m0f5ixw5+g==>

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 5/5 |



XGeK3EfC4Pw0m0f5ixw5+g==