



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Codesarrollo		
Código de asignatura:	70831103	Plan:	Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Multimodal	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Pablo Valenciano, Jaime de		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	05		
Teléfono	+34 950 015169	E-mail (institucional)	jdepablo@ual.es
Recursos Web personales	Web de Pablo Valenciano, Jaime de		
Nombre	Cortés García, Francisco Joaquín		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950015169	E-mail (institucional)	fjcartes@ual.es
Recursos Web personales	Web de Cortés García, Francisco Joaquín		
Nombre	García Justicia, Ana		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950015169	E-mail (institucional)	a.garciajusticia@hotmail.com
Recursos Web personales	Web de García Justicia, Ana		
Nombre	Piedra Muñoz, Laura		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 2		
Despacho	26		
Teléfono	+34 950 015503	E-mail (institucional)	lapiedra@ual.es
Recursos Web personales	Web de Piedra Muñoz, Laura		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/32qKUiv+awFWWb5e4JhWzA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

32qKUiv+awFWWb5e4JhWzA==

PÁGINA

1/6



32qKUiv+awFWWb5e4JhWzA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Según Sami Nair, se define el Codesarrollo como una propuesta para integrar inmigración y desarrollo de forma que ambos países, el de envío y el de acogida, puedan beneficiarse de los flujos migratorio.. Es una forma de relación consensuada entre dos países de forma que el aporte de los inmigrantes al país de acogida no se traduce en una pérdida para el país de envío. Se deben de resaltar tres aspectos esenciales: integrar el desarrollo y la inmigración, el beneficio que supone para ambos polos y la naturaleza de relación consensuada entre países. Estos son las cuestiones en las que se va a centrar la asignatura de codesarrollo. El programa se divide en tres bloques. En el primero se estudian las migraciones en un entorno global, en el segundo modulo se centra en el análisis conceptual y metodológico de codesarrollo y el último modulo se estudian una serie de estudios de casos.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La materia codesarrollo se relaciona con todas las asignaturas del master.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de desarrollo local sostenible y de temas relacionados con la problemática de las migraciones y de la cooperación al desarrollo.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Capacitar al alumno para el desempeño de trabajo en grupo dentro de contextos multidisciplinares.
- Ser capaz de tener una visión realista del comportamiento del mercado y su repercusión en la actividad de la empresa en su relación con el medio ambiente y la gestión sostenible.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo prioritario es que el alumno/a adquiera conocimientos sobre la problemática del codesarrollo y que pueda llevar a cabo informes de integración municipal de la diversidad cultural, Responsabilidad Social Empresarial y de Cooperación al Desarrollo. Los resultados del aprendizaje son la base para la implementación de un Trabajo Fin de Master (TFM). El alumno/a materializará sus conocimientos en proyectos de integración de la diversidad cultural, Responsabilidad Social Corporativa y de Cooperación al Desarrollo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/32qKUiv+awFWWb5e4JhWzA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

32qKUiv+awFWWb5e4JhWzA==

PÁGINA

2/6



32qKUiv+awFWWb5e4JhWzA==

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I. LAS MIGRACIONES EN UN ENTORNO GLOBAL

Capítulo 1.- Migraciones y codesarrollo en un mundo global

- 1.1. Migraciones, multiculturalidad y sostenibilidad: desafíos globales.
- 1.2. Las migraciones desde los postulados de la sostenibilidad.
- 1.3. Ética y desarrollo.
- 1.4. Cohesión económica y "social"
- 1.5. Flexiseguridad
- 1.6. Acuerdos comerciales.
- 1.7. Codesarrollo

Capítulo 2. Las migraciones internacionales en la actualidad

- 2.1. Introducción
- 2.2. Las migraciones como componente de la globalización
- 2.3. El transnacionalismo y la temporalidad de las migraciones (migración temporal y circular).
- 2.4. Migración y desarrollo ¿Hay cabida para la cooperación?
- 2.5. Flujos migratorios y políticas internacionales (las políticas migratorias).

BLOQUE II. CODESARROLLO

Capítulo 3. Génesis y base teórica del codesarrollo

- 3.1. El nacimiento del concepto de codesarrollo
- 3.2. La experiencia de Francia
- 3.3. El codesarrollo, más allá del control de flujos migratorios y de la cooperación al desarrollo.
- 3.4. Modelos de codesarrollo
- 3.5. España y el codesarrollo
- 3.6. Balance del codesarrollo

Capítulo 4.- Las propuestas de los diferentes actores

- 4.1. Los organismos internacionales y el ámbito público supramunicipal
- 4.2. Naciones Unidas
- 4.3. Unión Europea

Capítulo 5.- Las universidades ante el reto de la educación para el codesarrollo

- 5.1. Cooperación al desarrollo en las universidades españolas.
- 5.2. La cooperación educativa internacional ante el codesarrollo.
- 5.3. Reconocimiento y oportunidades de las universidades ante la educación para el codesarrollo

Capítulo 6.- Ámbitos de actuación del codesarrollo.

- 6.1. Las remesas
- 6.2. Retornos
- 6.3. Integración en sociedades de inmigrantes
- 6.4. Formación empleo, economía social y sensibilización
- 6.5. Responsabilidad Social Corporativa.
- 6.6 La migración laboral temporal y circular
- 6.7. El turismo y el codesarrollo
- 6.8 Los microcréditos
- 6.9 Comercio justo
- 6.10. Centro de menores
- 6.11 Fuga de cerebros, intercambio de conocimientos y retorno
- 6.12 Investigación y formación especializadas

Capítulo 7. El debate sobre el codesarrollo en España. Reflexiones y lecciones desde la experiencia

- 7.1. Los orígenes del codesarrollo y el fracaso del retorno
- 7.2. La incorporación reciente y difusa de España
- 7.3 Las dificultades para comprender las relaciones entre las migraciones y el desarrollo.
- 7.4 Lecciones para las políticas de cooperación derivadas de experiencias de codesarrollo que se están ejecutando.

Capítulo 8. Identificación y valoración de los programas de codesarrollo

- 8.1. Objetivo
- 8.2 Metodología
- 8.3. Evaluación de estudios de caso

BLOQUE III ESTUDIOS DE CASOS

Capítulo 9.- Estudios de casos

- 9.1. España y Ecuador.
- 9.2. España y Marruecos
- 9.3. España y Senegal
- 9.4. España y Perú
- 9.5. España y Rumania

Metodología y Actividades Formativas

Se basarán en clases magistrales acompañadas de actividades de innovación docente como son las clase invertida, mapas conceptuales, wikis y blocks. Se hará especial énfasis al aprendizaje combinado, el cual pretende que los estudiantes asimilen el contenido en línea viendo conferencias o vídeos fuera del aula, utilizando el tiempo de clase para realizar la tarea, para la que requieren de la ayuda y experiencia del profesor/a. Este modelo propugna que el/la alumno/a tome contacto con los conocimientos previos a través

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/32qKUiv+awFwWb5e4JhWzA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

32qKUiv+awFwWb5e4JhWzA==

PÁGINA

3/6




32qKUiv+awFwWb5e4JhWzA==

de unos vídeos cortos (no más de 10 minutos) ya realizados o que el docente puede elaborar mediante recursos o herramientas fácilmente asumibles. Debe de existir una interacción del docente con el/la alumno/a para poder ver quiénes han accedido al material, cómo lo han trabajado y ver si han tenido alguna dificultad. Aprovechando el tiempo de clase para hacer actividades prácticas, actividades en grupo, corrección de errores, debates, resolver dudas, orientar, etc.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/32qKUiv+awFwwb5e4JhWzA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6
			
32qKUiv+awFwwb5e4JhWzA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La calificación final será el resultado de:

- Examen final con preguntas cortas (50%).
- Actividades individuales (20%).
- Actividades en grupo (20%).
- Motivación y participación en la asignatura (10%).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/32qKUiv+awFwwb5e4JhWzA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6
			
32qKUiv+awFwwb5e4JhWzA==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Aboussi, Mourad . El codesarrollo ante los retos actuales de transnacionalismo, gobernanza y ciudadanía : aplicaciones al caso hispano-marroquí. Editorial Universidad de Granada. 2012.
- Aboussi, Mourad (coord). El codesarrollo a debate . Comares . 2012.
- Acosta, Alberto (Coord) . Crisis, migración y remesas en Ecuador : ¿una oportunidad para el codesarrollo?. CIDEAL. 2006.
- Carlos Giménez Romero. El codesarrollo en España : protagonistas, discursos y experiencias. Agapea. 2006.
- Díaz Barrado, Cástor Miguel (COORD). Emigraciones internacionales y codesarrollo : el caso de Ecuador . Gráficas Hache Tomás Rodríguez, S.L.. 2012.
- Falomir Faus, Fernando . Asociacionismo inmigrante y codesarrollo en la ciudad de Valencia . Ayuntamiento de Valencia. 2015.
- Gadea Montesinos, María Elena ; Agustín García, Antonio ; Pedreño Cánovas, Andrés . Las ambivalencias del codesarrollo : vínculos migratorios y comunidades transnacionales. Un estudio de caso (Cañar-Murcia) . Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia . 2009.
- Joan Lacomba y Fernando Falomir (eds.). De las migraciones como problema a la migraciones como oportunidad : codesarrollo y movimientos migratorios . Los Libros de la Catarata. 2010.
- Malgesini, Graciela (Coord). Guía básica del codesarrollo : qué es y cómo participar. CIDEAL . 2007.
- Oliver Torelló, Josep Lluís . Codesarrollo y migraciones : orientaciones para la buena práctica . Caritas ed. 2008.

Complementaria

- Alles, Martha Alicia. Codesarrollo. Una nueva forma de aprendizaje -Para alcanzar la estrategia organizacional. Granica s/a. 2008.
- Cloquell Lozano, Alexis . Migración y desarrollo : el vínculo del codesarrollo. Tirant Humanidades. 2013.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=CODESARROLLO>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.pensamientocritico.org/mouabu0313.pdf>
El codesarrollo a debate
- <http://www.reduniversitaria.es/ficheros/EI%20codesarrollo%20en%20Espa%C3%B1a.pdf>
El codesarrollo en España
- <http://www.reduniversitaria.es/ficheros/La%20construccion%20del%20codesarrollo%20LIBROS.pdf>
La construcción del codesarrollo
- https://obrasocial.lacaixa.es/deployedfiles/obrasocial/Estaticos/pdf/Coop_Internacional/Sensibilizacion/Codesenvolupament_es.pdf
Una aproximación al codesarrollo
- http://www.observatoritercersector.org/pdf/publicacions/OTS_Articulo_codesarrollo_v2.pdf
Codesarrollo: conceptos básicos y gestión de proyectos
- http://www.cideal.org/docs/Migraciones%20y%20codesarrollo_UE_ALA_Caribe.pdf
Migraciones y codesarrollo en la relación entre la unión europea y américa latina y el caribe
- <http://www.upv.es/upl/U0566457.pdf>
experiencia codesarrollo estudiantes
- <https://www.anthroponet.org/simposio/files/Garcia%20Burgos%20e%20Carballo%20de%20la%20Riva%20-%20Buenas%20practicas%20de%20code>
Buenas prácticas de codesarrollo: aspectos legales y sociales
- <http://www.clubderoma.net/libros/GrValElDesafioDeLaInmigracion-2011.pdf>
Visiones Norte-Sur
- http://www.novafrica.net/documentos/archivo_NA23/01NA23.Kabunda7-24.pdf
El caso africano

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/32qKUiv+awFwWb5e4JhWzA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

32qKUiv+awFwWb5e4JhWzA==

PÁGINA

6/6



32qKUiv+awFwWb5e4JhWzA==