



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Sociedad y Globalización en los Países de Habla Inglesa		
Código de asignatura:	31104302	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:			

**Otros Planes en los que se imparte la Asignatura**

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	4	
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	
Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	Grado	Optativa	4	
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	
Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	
Grado en Historia (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

	Créditos:	6
	Horas totales de la asignatura:	150

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Jaime de Pablos, María Elena</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	12		
Teléfono	+34 950 015391	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mjaime@ual.es">mjaime@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535053555657575788">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535053555657575788</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Esta asignatura introduce por primera vez al alumno al concepto de la 'globalización', un término que ha ganado enorme interés en las últimas décadas y que ha sido motivo de discusión o de tratamiento desigual. La globalización implica el impacto que sobre las actividades humanas ejercen fuerzas externas, ajenas a las delimitaciones nacionales o políticas. Estas actividades pueden ser de diversa índole, vinculadas a los ámbitos sociales, culturales, económicos o tecnológicos, por poner algunos ejemplos. No es un fenómeno nuevo ya que la globalización ha ejercido su presencia durante siglos, particularmente a través de la colonización y explotación europea de países de otros continentes. No obstante, solamente recientemente el término ha adquirido diversas connotaciones hasta alcanzar un gran interés en foros económicos y sociales. Ello ha motivado numerosos defensores o detractores de la globalización.

Este curso pretender explorar el impacto del impulso globalizador que ejercen las sociedades anglosajonas del primer mundo (EE.UU., Gran Bretaña o Australia) sobre los denominados países emergentes (India) o países musulmanes. La asignatura explorará los siguientes conceptos:

- Diferentes definiciones al término globalización
- Desarrollo histórico del concepto de la globalización
- Importancia de la globalización en base a diferentes áreas, tales como el comercio, el mundo financiero, la cultura (identidad, conflicto, homogenización o heterogenización), la economía, o el medio ambiente.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Reconocimiento académico

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Familiarización con aspectos básicos de la cultura de los países de la Commonwealth

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

### Competencias Específicas desarrolladas

#### PARA EL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

FB001: Conocimientos básicos de la rama:

ESIN008: capacidad para respetar la diversidad y multiculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés

ESIN009: capacidad de cooperación y colaboración en el proceso de aprendizaje de la lengua inglesa como vehículo de comunicación internacional

ESIN020: participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios...

ESIN021: participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs...

ESIN038: capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica

ESIN043: capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en el módulo

ESIN044: aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumno

## **PARA EL GRADO EN HUMANIDADES**

HUM006: ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales

HUM007: conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información

HUM008: conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración

HUM009: ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.

HUM017: ser capaz de identificar las dinámicas sociales

HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales

HUM019: ser capaz de comprender las grandes corrientes del pensamiento desde un punto de vista actual

## **OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Acabada la asignatura, se espera que el alumnado haya asimilado la importancia de la globalización en la sociedad actual. Se espera que el alumnado pueda: Leer y entender textos de diversa complejidad Exponer de forma breve y concisa del impacto que la globalización tiene en las sociedades occidentales y en los países del denominado tercer mundo. Adquirir un compromiso ético ante situaciones de desigualdad de género, religión, etc. Desarrollar una conciencia global sobre qué aspectos de la globalización pueden ser perniciosos para la sociedad (económico, medioambiental, etc).

# PLANIFICACIÓN

## Temario

El programa de la asignatura se compone de los siguientes bloques y unidades temáticas:

A. **BLOQUE I: INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE LA GLOBALIZACIÓN. DESARROLLO HISTÓRICO**

Tema 1: Concepto de la globalización

Tema 2: Desarrollo histórico de la globalización, desde sus inicios a la actualidad

B. **BLOQUE II: EL IMPACTO DE LA GLOBALIZACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL**

Tema 3: Efectos de la globalización en la economía

Tema 4: Efectos de la globalización en la cultura

Tema 5: Efectos de la globalización en el medio ambiente

Tema 6: Efectos de la globalización en la sociedad

## Metodología y Actividades Formativas

Clase magistral participativa. Debate. Lectura de textos (ensayos, artículos de periódicos, capítulos de libro) y comentarios en clase. Exposición individual de textos de autores estudiados en clase.

## Actividades de Innovación Docente

## Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

# PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

## Criterios e Instrumentos de Evaluación

### CONVOCATORIA ORDINARIA.....

#### 1. Evaluación continua

- A) **Evaluación continuada** (actividades de prácticas, trabajo individual o colectivo, tareas, lecturas y asistencia seminarios. Se tendrán en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia) = 15%

- B) **Participación** (actitud del estudiante en clase, en foros y debates. Se tendrá en cuenta la capacidad de presentar argumentos e ideas en público con rigor, coherencia y claridad expositiva) = 15%

- C) **Prueba final** = 70% (para aprobar la asignatura es necesario obtener un 50% de la puntuación relativa al mismo)

#### 2. Evaluación final única

Se entiende por tal la que se realiza en un solo acto académico al final del periodo docente. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación, si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará a la profesora acreditando por escrito elevado a la plataforma digital de la asignatura las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. La prueba final única estará constituida por un examen (=70%) y un ensayo (30%).

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.....

- A) **Evaluación continuada** (actividades de prácticas, trabajo individual o colectivo, tareas, lecturas y asistencia seminarios. Se tendrán en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia) = 15%

- B) **Participación** (actitud del estudiante en clase, en foros y debates. Se tendrá en cuenta la capacidad de presentar argumentos e ideas en público con rigor, coherencia y claridad expositiva) = 15%

- C) **Prueba final** = 70% (para aprobar la asignatura es necesario obtener un 50% de la puntuación relativa al mismo)

**Observación:** Observación: El plagio será penalizado con la invalidación del trabajo o examen en el que se ha copiado.

## Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Thomas Friedman. La Tierra es plana: Breve historia del mundo globalizado del s. XXI. Martínez Roca. 2006.
- Anthony Giddens. Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. Taurus.
- Manfred B. Steger. Globalization. A Very Short Introduction. Oxford University Press. 2013.
- Ignacio Ramonet. La catástrofe perfecta. Crisis del siglo y refundación del porvenir. Icaria. 2009.
- José R. Ibáñez Ibáñez. La globalización, sus consecuencias y su presencia en los países de habla inglesa. Universidad de Almería. 2016.

#### Complementaria

- Joseph Stiglitz. Cómo hacer que funcione la globalización. Taurus. 2006.
- Pablo Alonso González. Francis Fukuyama y el fin de la historia. Davinci Continental. 2010.
- Jagdish Bhagwati. In Defense of Globalization. Oxford University Press. 2004.
- Francis Fukuyama. The End of History and the Last Man. Free Press. 1992.
- Octavio Uña Juárez, Jaime Hormigos Ruiz y Antonio Martín Cabello, coords.. Las dimensiones sociales de la globalización. Paraninfo. 2008.
- Ignacio Ramonet. Un mundo sin rumbo. Crisis de fin de siglo. Círculo de Lectores. 1998.
- Joseph Stiglitz. Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial. Santillana. 2010.
- Susan George y Martin Wolf. La globalización liberal. A favor y en contra. Anagrama. 2002.
- Naomi Klein. La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre. Espasa. 2007.
- George Ritzer (ed). The Blackwell Companion to Globalization. Blackwell Publishing. 2007.
- Joseph Stiglitz. El malestar en la globalización. Santillana. 2007.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SOCIEDAD Y GLOBALIZACION EN LOS PAISES DE HABLA INGLES A>

### DIRECCIONES WEB

- <http://globalization.about.com/od/whatisit/index.htm>  
*¿Qué es la globalización?*
- <http://www.plity.co.uk/global/pdf/GTReader2eTomlinson.pdf>  
*La globalización y la identidad cultural*