



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Fuentes Estadísticas para el Estudio de las Migraciones		
Código de asignatura:	71112204	Plan:	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Pumares Fernández, Pablo</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	36		
Teléfono	+34 950 015421	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ppumares@ual.es">ppumares@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534951535655515168">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534951535655515168</a>		
Nombre	<b>González Martín, Beatriz</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	39		
Teléfono	+34 950 015386	E-mail (institucional)	<a href="mailto:bgm620@ual.es@ual.es">bgm620@ual.es@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485352484949495069">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485352484949495069</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
Para poder estar al día, obtener información de primera mano y emitir informes o escribir artículos científicos es necesario conocer las fuentes estadísticas relacionadas con la materia del máster y saber cómo trabajar con ellas, interpretarlas y representar los resultados gráficamente.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Fuentes estadísticas para el estudio de las migraciones
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Los que se le suponen a una persona graduada en alguno de los títulos relacionados con las Ciencias Sociales, es decir con los conocimientos científicos básicos necesarios para comprender, interpretar, analizar y explicar los conocimientos propios de su campo de estudio, con habilidades de aprendizaje autónomo y con las destrezas que se le suponen a todo graduado, entre ellas, la capacidad de comprender textos científicos en inglés. Habilidades básicas en el manejo de programas informáticos (p.e., Word, Power Point, etc.). Habilidades básicas en el manejo de internet para el acceso y utilización del aula virtual de la asignatura.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Habilidad en el uso de las TIC</li> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
CE10 Conocer críticamente los distintos tipos de fuentes de datos relacionados con las migraciones y la población de origen extranjero CE11 Ser capaces de representar gráficamente datos estadísticos CE12 Ser capaces de obtener y manejar información estadística de las fuentes oficiales
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumnado conocerá las principales fuentes estadísticas para el estudio de las migraciones</li> <li>- Será capaz de extraer los datos estadísticos, elaborarlos y representarlos gráficamente</li> <li>- Será capaz de interpretar los datos y los gráficos</li> </ul>

## PLANIFICACIÓN

### Temario

Tema 1. La importancia de la información estadística en ciencias Sociales. Conceptos básicos. Tipos de fuentes estadísticas: encuestas vs registros. Datos de tipo stock y datos de tipo flujo.

Tema 2. Las principales fuentes estadísticas internacionales sobre migraciones y población extranjera. Principales características. El reto de la comparabilidad.

Tema 3. Las principales fuentes estadísticas españolas sobre migraciones y población extranjera. Principales características

Tema 4. El manejo de datos estadísticos: extracción de datos, representación y comentario

### Metodología y Actividades Formativas

Metodologías:

Clase magistral participativa. Aprendizaje basado en problemas. Aprendizaje cooperativo. Método del caso

Actividades formativas:

Clase expositiva cooperativa. Resolución de problemas. Búsqueda , consulta y tratamiento de información. Exposición de grupos de trabajo. Realización de ejercicios. Trabajo en equipo

### Actividades de Innovación Docente

#### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional <http://www.ual.es/discapacidad> ) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de esta parte se llevará a cabo a través de la participación en clase, el comentario y discusión de lecturas encomendadas, la realización de ejercicios y de la planificación y realización de un trabajo y su exposición en clase. En el trabajo los alumnos deberán demostrar su conocimiento de las fuentes estadísticas, sus características, cómo representar gráficamente los datos obtenidos y cómo interpretarlos. La calificación se obtendrá de aplicar los siguientes porcentajes a cada parte:

- Realización y exposición de trabajo final: 50%
- Planteamiento y realización de ejercicios: 30%
- Realización y discusión de lecturas, participación en clase: 20%

El procedimiento de evaluación prevé la asistencia y participación regular en las sesiones presenciales. Quienes no asistan a alguna sesión podrán compensarlo realizando en su casa tareas que se encomendarán a tal efecto.

Ha de tenerse especial cuidado en no recurrir al plagio (ni de compañeros, bibliografía y/o páginas web consultadas), para aplicar el Cap. 4.4. del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL: "sobre los trabajos dentro de los métodos de evaluación, onde dice: "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Godenau, Dirk; Rincken, Sebastian, Martínez de Lizarrondo, Antidio; Moreno, Gorka. La integración de los inmigrantes en España: una propuesta de medición a escala regional. Ministerio de Empleo y Seguridad Social. 2014.

#### Complementaria

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada71112204](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71112204)

## DIRECCIONES WEB

- <https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/data/estimates2/index.asp>  
*División de Población de Naciones Unidas\_Migraciones*
- <http://www.oecd.org/migration/>  
*Estadísticas OCDE de Migraciones*
- <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>  
*EUROSTAT*
- <http://www.ine.es>  
*Instituto Nacional de Estadística*
- <http://extranjeros.mitramiss.gob.es/es/Estadisticas/>  
*Estadísticas Secretaría de Estado de Migraciones*
- [https://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/temas/est/tema\\_poblacion.htm](https://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/temas/est/tema_poblacion.htm)  
*Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía\_Estadísticas de Población*