



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Practicum I		
Código de asignatura:	70753209	Plan:	Máster en Ciencias de la Sexología
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	López Rodríguez, María del Mar		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	16		
Teléfono	+34 950 214577	E-mail (institucional)	mlr295@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350525457485681		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los conocimientos adquiridos en la práctica diaria y la experiencia que aporta la realidad vivida son imprescindibles para el desarrollo profesional.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los perfiles de admisión del Máster en Ciencias de la Sexología

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión

Competencias Específicas desarrolladas

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

EM23 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo en sexología con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales, y de integrar, relacionar y aplicar los conocimientos y principios teóricos y metodológicos de la sexología a la práctica en educación sexual.

PLANIFICACIÓN

Temario

Las prácticas del Máster en sexología se llevarán a cabo por el alumnado en los distintos Servicios de Salud o consultas especializadas y Centros Educativos, que serán tutorizadas por el profesorado del Máster.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial teórico y práctico a desarrollar en la asignatura:

- Un grupo en el que se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales, seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos, casos clínicos, análisis de datos, prácticas y orientación y exposición de trabajos.

- Un grupo en el que se organizan actividades formativas virtuales: resolución de problemas, trabajo con textos, casos clínicos, orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos.

EN CENTROS DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS:

- Al menos tendrán que diseñar y llevar a cabo un programa de educación sexual en los Centros educativos concertados para tal fin que podrá ser dirigido a alumnado, profesorado asociaciones de padres y madres. También realizarán un programa de intervención con pacientes o asociaciones de pacientes para ello realizaran clases expositivas y si precisa con presentaciones de materiales audiovisuales, que serán tutorizadas en los seminarios y tutorías presenciales y virtuales.

Metodología y Actividades Formativas

- Resolución de problemas - Realización de informes - Búsqueda, consulta y tratamiento de información - Proyecciones audiovisuales- Exposición de grupos de trabajo- Trabajo de campo - Trabajo en equipo - Orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación dependerá de:

1. Los criterios para la calificación de las prácticas tuteladas se basarán en un sistema de evaluación continua en cuanto a la adquisición de competencias, a través de un documento donde se reflejen las competencias profesionales y sobre el que se objetive la consecución de las mismas.

2. La calificación de las tareas realizadas a lo largo del desarrollo de las prácticas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.

3. El peso específico será el siguiente:

- Asistencia obligatoria 70%

- Memoria 30%

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros:

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- GÓMEZ ZAPIAIN. APEGO Y SEXUALIDAD: ENTRE EL VINCULO AFECTIVO Y EL DESEO SEXUAL .
- FÉLIX LÓPEZ. Educación Sexual.
- CABELLO,F.. Introducción a la Sexología Clínica .
- FRANCISCO CABELLO Y MANUEL LUCAS. Manual médico de terapia Sexual.
- ROSA Mª ZAPATA BOLUDA. EDUCACIÓN PARA LA SALUD SEXUAL. SISTEMAS DE OFICINA DE ALMERÍA, S.A.. 2008.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70753209

DIRECCIONES WEB