



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|------------------|--|
| Asignatura: | Investigación Psicosocial en Género | | |
| Código de asignatura: | 71132211 | Plan: | Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento |
| Año académico: | 2019-20 | Ciclo formativo: | Máster Universitario Oficial |
| Curso de la Titulación: | 1 | Tipo: | Optativa |
| Duración: | Primer Cuatrimestre | | |

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Créditos: | 3 |
| Horas totales de la asignatura: | 75 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | Multimodal |

DATOS DEL PROFESORADO

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre | Cuadrado Guirado, María Isabel | | |
| Departamento | Psicología | | |
| Edificio | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2 | | |
| Despacho | 273 | | |
| Teléfono | +34 950 214464 | E-mail (institucional) | icudad@ual.es |
| Recursos Web personales | http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256545352515080 | | |

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Las diferencias de género constituyen un ejemplo de discriminación presente en todas las sociedades actuales que afecta a hombres y mujeres a lo largo de todo su ciclo vital.

Los cambios originados por el movimiento feminista, y el desarrollo teórico y aplicado paralelo a estos cambios, ha contribuido a promover numerosas investigaciones destinadas a conocer (y tratar de erradicar) los factores que contribuyen a la discriminación de género en la mayoría de ámbitos en las sociedades actuales. Por esta razón, esta asignatura se considera fundamental en el marco de un máster de investigación en ciencias del comportamiento.

Con esta asignatura se pretende formar al alumno-a para que sea capaz de desarrollar investigaciones bien fundamentadas sobre la desigualdad entre hombres y mujeres y el prejuicio hacia estas últimas en diferentes ámbitos de la sociedad. Asimismo, se trata de proporcionar al alumno-a las bases conceptuales y metodológicas que desde una aproximación psicosocial le permitan analizar los factores que influyen en la desigualdad de género en un determinado contexto.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Investigación psicosocial en género

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Es necesario un conocimiento del inglés suficiente para permitir la lectura de artículos y otros documentos científicos. Es necesario, también, manejar a nivel de usuario programas informáticos (p.e., Word, Power Point), así como un adecuado manejo de Internet para el acceso y utilización de la plataforma virtual. Finalmente, los-as alumnos-as deben estar capacitados para realizar búsquedas de literatura relevante sobre los contenidos de la asignatura (p. e., manuales, monografías, revistas especializadas, artículos de interés) a través de diferentes medios (p. e., biblioteca, hemeroteca, bases de datos de literatura psicológica).

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

CISE 02. Conocer y aplicar los principales conceptos y modelos teóricos utilizados en la investigación psicosocial en género.

CISE 07. Diseñar y realizar una investigación bien fundamentada sobre prejuicio hacia grupos minoritarios.

CISE 11. Aplicar instrumentos de medida de prejuicio intergrupales.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia, el estudiante habrá: - Diferenciado y aplicado los principales conceptos y modelos teóricos utilizados en la investigación psicosocial en género. - Identificado y comparado las principales estrategias utilizadas en la investigación psicosocial para reducir el prejuicio hacia las mujeres. - Diseñado y planificado una investigación fundamentada destinada a estudiar factores psicosociales implicados en el prejuicio hacia las mujeres. - Aplicado instrumentos de medida de prejuicio hacia las mujeres.

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque I. El estudio psicosocial del género: estereotipos de género, identidad de género, actitudes sexistas. Definición y medida.

Estereotipos de género

Identidad de género

Actitudes sexistas

Bloque II. Investigación sobre el acceso diferencial de hombres y mujeres a puestos de responsabilidad

Investigación sobre el Think-manager - Think male: Estereotipos y emociones gender-typed

Investigación sobre el Glass Cliff

Investigación sobre diferencias de género en estilos de liderazgo

Bloque III. Investigación sobre sexismo

El modelo de sexismo ambivalente

Instrumentos de medida del sexismo ambivalente

Objetificación de las mujeres y mitos sobre la violencia de género

Metodología y Actividades Formativas

- Clases magistrales participativas- Debate y puesta en común- Exposición de grupos de trabajo- Proyecciones audiovisuales- Sesión de evaluación- Realización de ejercicios- Trabajo en equipo- Realización de informes- Evaluación de resultados- Seminarios y actividades académicamente dirigidas

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de la presente asignatura se llevará a cabo del siguiente modo:

1. Búsqueda y lectura comprensiva de artículos científicos. **20%**
2. Diseño de una investigación bien fundamentada sobre género desde la perspectiva psicosocial. **20%**
3. Elaboración y presentación por escrito de informes y/o trabajos (individuales o grupales). **30%**
4. Exposiciones en clase de las actividades realizadas. **30%**

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Navas, M. y Cuadrado, I. . El estudio del Prejuicio en Psicología Social. Sanz y Torres. 2013.
- Cuadrado, I., Navas, M. y Molero, F.. Mujeres y Liderazgo. Claves psicosociales del techo de cristal. Sanz y Torres. 2006.
- Cuadrado, I. y Fernández, I.. Psicología Social. Sanz y Torres. 2007.
- Morales, J. F., Moya, M. C., Gaviria, E. y Cuadrado, I.. Psicología Social. McGraw-Hill. 2007.
- Ferrer, V. A.. Feminismo y psicología social . Grupo 5. 2017.
- García Beaudoux, V.. ¿Quién teme el poder de las mujeres? Bailar hacia atrás con tacones altos . Grupo 5. 2017.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INVESTIGACION PSICOSOCIAL EN GENERO](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INVESTIGACION%20PSICOSOCIAL%20EN%20GENERO)

DIRECCIONES WEB

- <http://>
Consultar en el aula virtual de la asignatura