



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Sociología I		
Código de asignatura:	68181104	Plan:	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	González Moreno, María José		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	660		
Teléfono	+34 950 015437	E-mail (institucional)	mgm302@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525250575553485574		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
La asignatura de Sociología I realiza un repaso por los principales marcos teóricos sociológicos. Además, se abordan los principales acontecimientos de las sociedades postindustriales: género, desviación, consumo, globalización, migración, interculturalidad, etc. En general, los contenidos de Sociología I quedan remitidos a: Introducción a la Sociología. Procesos de conocimiento. Marco teórico de la Sociología. La cultura. La socialización. La sociedad y los grupos sociales.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Métodos y técnicas de investigación social Sociología II
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Ninguno
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos
<i>Competencias Generales</i>
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia social y ciudadanía global • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético
Competencias Específicas desarrolladas
CE-10 -Ser capaz de analizar y sistematizar la información CE20 - Saber trabajar de forma eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales CE22 - Desarrollar la capacidad para la actualización de los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo CE24 - Poder gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Una vez superada la materia, el/la estudiante será capaz de: - Cuestionar las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. - Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales - Pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. - Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los Derechos Humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa - Saber analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes. - Saber trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes. - Ser capaz de investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo

PLANIFICACIÓN

Temario

- Tema 1. La naturaleza crítico-práctica de la perspectiva sociológica. Introducción a la metodología de la investigación científico-social.
- Tema 2. Marco teórico de la Sociología. La sociedad y los orígenes del pensamiento sociológico. El alcance de la teoría sociológica. Preguntas fundamentales de la Sociología.
- Tema 3. La cultura. Los procesos de socialización. La construcción social de la realidad y la diferencia entre socialización primaria y secundaria. Status y rol. Agentes de socialización. Socialización y género.
- Tema 4. Grupos sociales. Desviación social, principales enfoques.
- Tema 5. Evolución y cambio social en la familia. Transformaciones en las estructuras y los estilos de vida.
- Tema 6. Cambio Social. La sociedad de consumo. Análisis de género en las desigualdades sociales.

Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa- Conferencia- Búsqueda, consulta y tratamiento de información- Debate y puesta en común -Proyecciones audiovisuales- Trabajo autónomo

Actividades de Innovación Docente

Actividades pertenecientes al Grupo docente 17_18_2_15C "Youtube como recurso didáctico en ciencias Sociales" de la convocatoria para la Creación de Materiales Didácticos en la Universidad de Almería. Bienio 2019 y 2020:- Creación de un canal didáctico con contenidos de interés para la materia, en el ámbito de las Ciencias Sociales, en la plataforma digital Youtube.- Elaboración de materiales didácticos audiovisuales para insertarlos en el canal propio de Youtube- Búsqueda en la plataforma de videos complementarios a las explicaciones docentes. Participación del alumnado y docente. Debate y reflexión de su utilidad y pertinencia.- Creación de un canal propio de contenidos digitales y enlaces a la plataforma de Youtube. Aprendizaje en el uso de Tics.- Elaboración, por parte del alumnado, de vídeos con sus móviles relacionados con los fenómenos sociales descritos y su publicación en la plataforma digital. Justificación del guion y su relación con la asignatura. En síntesis, las tareas que se deben realizar en el proyecto son, en primer lugar, la exposición de vídeos (previamente insertos en las listas de reproducción del canal Youtube según materia) que acompañen las explicaciones docentes en el aula. En segundo lugar, búsqueda por parte del alumnado de vídeos representativos de los contenidos docentes, caracterizados por la calidad y pertinencia. En tercer lugar, creación por los propios alumnos/as un cortometraje en grupo. Para ello, se ofrece la asistencia a dos seminarios de creación-edición de vídeos y usos audiovisuales. Los cortos se podrán presentar al certamen que organizará el grupo de innovación docente en la Universidad de Almería. Para finalizar, se presentará el I Festival de Cortos de la Universidad de Almería con difusión a toda la comunidad universitaria y entrega de premios.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Evaluación de conocimientos sociológicos adquiridos.
- La calidad e implicación del alumnado en las prácticas propuestas.
- Creatividad y labor de equipo.
- Relación teoría-práctica.

- Utilización de las TIC para creación de material didáctico. Reflexión y evaluación de los conocimientos adquiridos. - - Utiliza adecuadamente los conceptos sociológicos al contexto social. Capacidad para analizar y comprender el papel que tiene en el trabajo social en la clase social, el género, la familia, y los poderes mediáticos, políticos y económicos. Capacidad de reflexión y análisis sociológico.

La evaluación de esta asignatura se realizará proporcionalmente de la siguiente forma:

1. Examen final (60% de la nota) en relación a los contenidos teóricos de la asignatura. El examen será tipo test, con tres opciones de respuesta, donde dos preguntas mal restan una pregunta bien. La nota mínima para superar el examen es de 3 puntos sobre 6.
2. Actividades y trabajos (40% de la nota). Consiste en la realización de casos, ejercicios y participación en debates, videoforum, etc. Elaboración de vídeos temáticos sobre un tema propuesto. Búsqueda de material audiovisual representativo. Asistencia obligatoria a Jornadas y Seminarios propuestos.

Las prácticas se pueden hacer individualmente o en grupos (máximo 4-5 personas según criterio del profesorado). Para superar las prácticas se deben entregar todas las actividades. La calificación mínima para superar las prácticas no puede ser inferior a 2 puntos. La nota de las prácticas se comparte por todos/as los miembros del grupo desde el momento de la primera actividad entregada.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Julio Iglesias de Ussel, Antonio Trini. Leer la sociedad : una introducción a la sociología general / . Tecnos. 2005.
- Macionis, John J.. Sociología . Pearson Educación. 2011.
- Giddens, Anthony. Sociología . Alianza. 2018.
- María José González Moreno. La sociedad de consumo. Un recorrido sociológico desde el s. XVI hasta s. XXI para el Trabajo Social . Editorial Universidad de Almería, . 2019.

Complementaria

- Beauvoir, Simone. El segundo sexo . Cátedra . 2013.
- Alonso, Luis Enrique.. La era del consumo. Siglo XXI. 2005.
- Nuria Varela. Feminismo para principiantes. B. 2016.
- Herranz de Rafael, Gonzalo. Xenofobia y multiculturalidad . Tirant lo Blanch. 2008.
- Herranz de Rafael, Gonzalo.. Sociología y delincuencia. Alhulia. 2003.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SOCIOLOGIA I](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SOCIOLOGIA)

DIRECCIONES WEB