



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Antropología de las Migraciones Contemporáneas		
Código de asignatura:	13104230	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

## Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Primer Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Primer Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Primer Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Primer Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Primer Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	3	Primer Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre

## DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

## DATOS DEL PROFESORADO


Nombre	Arjona Garrido, Ángeles
--------	-------------------------

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/p2gXnsMV3kJcgu1WpC+Btw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7
			
p2gXnsMV3kJcgu1WpC+Btw==			

Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	64		
Teléfono	+34 950 015408	E-mail (institucional)	<a href="mailto:arjona@ual.es">arjona@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Arjona Garrido, Ángeles</a>		
Nombre	<b>Acién González, Estefanía</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	71		
Teléfono	+34 950 015412	E-mail (institucional)	<a href="mailto:eacien@ual.es">eacien@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Acién González, Estefanía</a>		
Nombre	<b>Checa Olmos, Francisco</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	67		
Teléfono	+34 950 015228	E-mail (institucional)	<a href="mailto:fcheca@ual.es">fcheca@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Checa Olmos, Francisco</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/p2gXnsMV3kJcgu1WpC+Btw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>
			
p2gXnsMV3kJcgu1WpC+Btw==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Este programa presta especial atención a determinados aspectos de la disciplina Antropología en su conexión con las Migraciones contemporáneas, dedicándose, uno, a cuestiones conceptuales y metodológicas; dos, a ejemplificaciones, con el análisis de casos etnográficos concretos; tres, al apoyo bibliográfico que es un buen complemento para el estudiante, sirviendo como una guía que le permita tanto seguir el curso con facilidad -lecturas básicas-, cuanto alcanzar una sólida formación -lecturas complementarias-.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Filosofía y Antropología

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Una, equipar al estudiante con los conocimientos suficientes para que aborde, de manera crítica y reflexiva, los problemas sociales actuales, sin perder de referencia la memoria histórica.

Dos, captar el interés del estudiante y mostrar de forma atrayente y amena el proceso y el reto de la observación científica y del análisis del comportamiento cultural y social.

Tres, aprendizaje y utilización de las nuevas tecnologías a través del aula virtual como apoyo a la enseñanza

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNO (No se especifican en la Memoria del Título)

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

PARA EL GRADO EN HISTORIA

FB009: conocimiento de las principales corrientes antropológicas en el ámbito de la cultura occidental

FB010: conocimiento de los temas del debate antropológico en el marco del desarrollo de las sociedades Históricas

FB011: conocimiento de las principales corrientes filosóficas

HIS002: capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones Históricas y culturales distintas

HIS003: capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas

PARA EL GRADO EN HUMANIDADES

HUM006: ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales

HUM007: conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información

HUM008: conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración

HUM009: ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/p2gXnsMV3kJcgu1WpC+Btw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

p2gXnsMV3kJcgu1WpC+Btw==

PÁGINA

3/7



p2gXnsMV3kJcgu1WpC+Btw==

HUM017: ser capaz de identificar las dinámicas sociales


HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales

HUM019: ser capaz de comprender las grandes corrientes del pensamiento desde un punto de vista actual

### OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Uno, enseñar los conocimientos básicos sobre el fenómeno migratorio en España, Andalucía y Almería. Dos, acercar al estudiante a los problemas sociolaborales con los que se encuentran los inmigrantes. Tres, desarrollar una actitud crítica sobre los procesos de exclusión de poblaciones étnicamente diferenciadas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/p2gXnsMV3kJcgu1WpC+Btw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/7</b>
			
p2gXnsMV3kJcgu1WpC+Btw==			

<b>PLANIFICACIÓN</b>	
<b>Temario</b>	
<b>TEMA 1. LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y LA CULTURA</b>	
1.1. La antropología como ciencia de la cultura	
1.2. Antropología y migraciones Modalidades	
<b>TEMA 2. LAS MIGRACIONES INTERNACIONALES EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO</b>	
2.1. Teorías, sistemas y tendencias en el estudio de las migraciones	
2.2. Teorías económicas y migraciones	
<b>TEMA 3. LA IMPORTANCIA DE LOS CONTEXTOS DE RECEPCIÓN</b>	
3.1. Los contextos de recepción. El Mediterráneo como ejemplo	
3.2. Modos de incorporación socio-laboral	
<b>TEMA 4. LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LOS INMIGRADOS</b>	
4.1. Variables que determinan la integración: trabajo, vivienda, cultura, educación y salud	
4.2. Pobreza, migraciones, discriminación y racismo	
<b>TEMA 5. POLÍTICAS DE INTEGRACIÓN Y CIUDADANÍA</b>	
5.1. Marco político y modelo de integración en EE. UU.	
5.2. Los marcos políticos y modelos de integración en Europa y España	
<b>TEMA 6. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA DE LA POBLACIÓN INMIGRADA</b>	
6.1. Asociacionismo y Ong's	
<b>TEMA 7. INTERVENCIÓN SOCIAL Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL</b>	
7.1. La intervención social	
7.2. La mediación en contextos pluriétnicos	
<b>TEMA 8. LA INMIGRACIÓN EN ESPAÑA</b>	
8.1. La inmigración en Andalucía	
8.2. La inmigración en Almería	
<b>Metodología y Actividades Formativas</b>	
- Clase magistral participativa- Búsqueda, consulta y tratamiento de información- Debate y puesta en común- Exposición de grupos de trabajo- Proyecciones audiovisuales-- Trabajo de campo- Trabajo en equipo- Estudio de casos- Seminarios y actividades académicamente dirigidas- Proyectos- Clases magistrales/participativas	
<b>Actividades de Innovación Docente</b>	
Esta asignatura participará en un grupo de innovación docente IMPLEMENTACIÓN METODOLÓGICA MULTIDISCIPLINAR A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO (bienio 2017/2018). Los objetivos de esta iniciativa son:- Conocer las relaciones que se establecen entre los grupos de estudiantes y el docente para favorecer un clima de confianza que fomente un aprendizaje diferente, guiado por el diseño y la aplicación de un Programa de Aprendizaje Cooperativo.- Explorar cómo influye el trabajo en grupos cooperativos en las relaciones entre los estudiantes.- Averiguar el efecto de la metodología de tipo cooperativo sobre el aprendizaje y el rendimiento real de los estudiantes, tras comprobar la mejora en las pruebas finales diseñadas para cada materia. Por todo ello, las actividades previstas para el presente curso son:- Desarrollo de un Programa de Aprendizaje Cooperativo que permita una aplicación transdisciplinar que abarque todas las materias que forman parte de este grupo de innovación.- Selección de aquellos materiales que pueden ser trabajados pedagógicamente con éxito para el desarrollo y la asimilación tanto de valores como de habilidades en los estudiantes.- Aplicación en el aula de dichos materiales a través de dinámicas de trabajo cooperativas que garanticen el éxito de un aprendizaje complejo, adaptado a una sociedad cambiante.- Evaluación de la calidad del Programa aplicado, traducido en la asimilación por parte de los estudiantes de los valores propuestos, valoración de las herramientas de evaluación diseñadas para la aplicación de ejercicios que trabajen las habilidades sociales, humanas y conceptuales propias del trabajo colaborativo. En lo concreto, en esta asignatura, aplicaremos la metodología de Aprendizaje y Servicio (Aps) en colaboración con:- La ONG acciónred y el Programa por los Buenos Tratos que ésta desarrolla, para trabajar materiales e iniciativas de prevención de violencia de género.- Entidades almeriense relacionadas con el fenómeno migratorio y la atención a migrantes y refugiados y el Centro para el Estudio de las Migraciones y las relaciones Interculturales (CEMyRI) para implicar al alumnado en programas de acogida y atención a estos colectivos.	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/p2gXnsMV3kJcgu1WpC+Btw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	p2gXnsMV3kJcgu1WpC+Btw==	PÁGINA 5/7
			
p2gXnsMV3kJcgu1WpC+Btw==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Esta asignatura se imparte en modalidad multimodal (el 50% de las clases presenciales del grupo teórico se imparten por aula virtual), lo que significa que el trabajo y seguimiento en la plataforma BLACKBOARD es obligatorio e imprescindible.
- La asignatura puede superarse sin necesidad de examen. La evaluación del trabajo del estudiante se realizará a través de la comprensión y seguimiento de los contenidos, tanto prácticos como teóricos, de cada uno de los elementos:
- Actividades individuales (lectura y comentario de texto de 5 artículos: 50%)
- Foro, asistencia aula, participación (10%)
- Tareas Blackboard (20%)
- Planteamiento e inicio de una investigación –en grupo, no más de 3 personas- (20%)

LAS DISTINTAS ACTIVIDADES OBLIGATORIAMENTE SE ENTREGAN POR LA HERRAMIENTA ACTIVIDAD (EN BLACKBOARD). CONVERTIDAS A PDF.

El procedimiento de evaluación prevé la asistencia y participación regular en las sesiones presenciales, no obstante, en aplicación del Capítulo 1, Apartado 2.1 del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería", se prevé la posibilidad de un procedimiento alternativo de evaluación. Por tanto, si algún/a estudiantes opta por sistema examen, la profesora proporcionará el material necesario para ello.

Ha de tenerse especial cuidado en no recurrir al plagio (ni de compañeros, bibliografía y/o páginas web consultadas), para aplicar el Cap. 1.4.4. del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL": "sobre los trabajos dentro de los métodos de evaluación, donde dice: "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura".

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/p2gXnsMV3kJcgu1WpC+Btw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/7</b>
			
p2gXnsMV3kJcgu1WpC+Btw==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Ángeles Arjona. Los colores del escaparate. Icaria.
- Barfield, T. . Diccionario de Antropología. Bellaterra. 2001.
- Díaz de Rada, A. . Cultura, antropología y otras tonterías. Trotta. 2010.
- HARRIS, Marvin . El desarrollo de la teoría antropológica. Una historia de las teorías de la cultura. 1987.
- KOTTAK, Conrad Phillip. Antropología. Una exploración de la diversidad humana, con temas de la cultura hispana. Mc Graw-Hill. 1993.
- MALGESINI, G. Y GIMÉNEZ, J. . Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. Los Libros de la Catarata. 2000.

#### Complementaria

- ARJONA, Á. . Los colores del escaparate. Emprendedores inmigrantes en Almería. ICARIA. 2006.
- ARJONA, Á, CHECA, J.C., CHECA y OLMOS, F. Sin trabajo y sin esparto, migraciones almerienses de ida y vuelta. 2007.
- Goffman, E. . Estigma. Amorrortu. 2008.
- MAIR, Lucy . Introducción a la antropología social. Alianza Editorial. 1986.
- Réal, G.. El negro es un color. 2008.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ANTROPOLOGIA DE LAS MIGRACIONES CONTEMPORANEAS>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.lasc.es>  
*Laboratorio de Antropología Social y Cultural*
- <http://www.cemyri.es:81/>  
*Centro de Estudios Migraciones y Relaciones Interculturales*
- <http://www.imersomigracion.upco.es/>  
*Esta página contiene un link que deriva en multitud de nuevas páginas relacionadas con la inmigración*
- <http://www.ugr.es/~pwlac/Welcome.html>  
*Esta es la página de la Revista Gazeta de Antropología*
- <http://www.elrincondelantropologo.com/>  
*Esta página contiene un link que deriva en multitud de nuevas páginas relacionadas con la Antropología*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/p2gXnsMV3kJcgu1WpC+Btw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/7</b>



[p2gXnsMV3kJcgu1WpC+Btw==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/p2gXnsMV3kJcgu1WpC+Btw==)