



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Introducción a la Contabilidad		
Código de asignatura:	63101107	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Sierra Fernández, Montserrat		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 214142	E-mail (institucional)	msierra@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515554495178		
Nombre	Alonso Cañadas, Juana		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	15		
Teléfono	+34 950 015597	E-mail (institucional)	jac630@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350525349565181		
Nombre	Casado Belmonte, María del Pilar		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2		
Despacho	132		
Teléfono	+34 950 214010	E-mail (institucional)	mbelmont@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350515655485777		
Nombre	Linares Agüera, Emilia del Carmen		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2		
Despacho	132		
Teléfono	+34 950 015583	E-mail (institucional)	elinares@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505548515066		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			

Edificio	. Planta	
Despacho		
Teléfono		E-mail (institucional)
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=	
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Departamento		
Edificio	. Planta	
Despacho		
Teléfono		E-mail (institucional)
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=	
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Departamento		
Edificio	. Planta	
Despacho		
Teléfono		E-mail (institucional)
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=	
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Departamento		
Edificio	. Planta	
Despacho		
Teléfono		E-mail (institucional)
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=	
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Departamento		
Edificio	. Planta	
Despacho		
Teléfono		E-mail (institucional)
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=	
Nombre	Rodríguez Gutiérrez, Joaquín	
Departamento	-	
Edificio	-. Planta	
Despacho		
Teléfono	950238999	E-mail (institucional) joaquin@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=	
Nombre	Sánchez Pérez, Juan Antonio	
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa	
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2	
Despacho	27	
Teléfono	+34 950 015522	E-mail (institucional) jsperez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550524857565586	
Nombre	Saraite Sariene, Laura	
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa	
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2	
Despacho	01	
Teléfono	+34 950 214165	E-mail (institucional) ls703@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555650515452514875	

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura "Introducción a la Contabilidad" se imparte en primer curso de los grados en Economía, Administración y Dirección de Empresas, Finanzas y Contabilidad y Marketing e Investigación de Mercados.

Debido a que el estudiante no suele tener conocimientos previos de contabilidad, los conocimientos de la materia se irán adquiriendo de forma gradual y progresiva, añadiendo cada vez mayor grado de complejidad, en base a la sustentación sobre los previamente aprendidos. En un principio se prescinde de emplear un lenguaje excesivamente específico, a fin de ir introduciendo la terminología económica, financiera y contable a medida que se avanza en el desarrollo del curso, sin renunciar a tratar la materia con el debido rigor, tratando de conjugar rigor y simplicidad.

Una vez estudiados los fundamentos y conceptos básicos sobre la actividad económica de la empresa, se analizan las transacciones correspondientes al proceso de adquisición, transformación y venta de bienes y servicios (actividad real). Concretamente, se analizan las operaciones de adquisición y consumo de factores productivos (recursos económicos) y las de producción y venta de bienes y servicios (productos). También se analiza, aunque con menor profundidad, la actividad financiera derivada de las transacciones anteriores.

Determinados aspectos tratados en contabilidad son también objeto de estudio en otras asignaturas. Por ello, el profesor de contabilidad utiliza la perspectiva contable, pero apoyándose cuando es preciso en conceptos o materias afines (Economía y Finanzas).

En los contenidos de la asignatura se combinan convenientemente los aspectos teóricos y prácticos debido a que es inconcebible la teoría sin la práctica y viceversa, constituyendo ambos aspectos un conjunto perfectamente integrado. Pero, en cualquier caso, dando la suficiente importancia a los fundamentos en que se sustenta la disciplina y teniendo muy en cuenta que para el estudiante será siempre mejor comprender por qué se hace algo que aprender cómo se hace.

Es por ello que en la planificación de la asignatura se complementan los contenidos conceptuales con la aplicación de los mismos a problemas y casos prácticos que servirán para sedimentar el aprendizaje teórico, aplicándolo a situaciones concretas. Dicha aplicación de los conocimientos adquiridos exigirá el ejercicio de razonar, incentivando, además, la participación activa del estudiante.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Materias de Contabilidad financiera, Finanzas y Derecho mercantil (Dichas materias varían según los grados).

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Capacidad de emitir juicios

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

- Conocer y aplicar los conceptos básicos de [Contabilidad](#).

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.
- Capacidad para identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor.
- Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales.
- Capacidad para diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes comprendan y sepan diferenciar los conceptos básicos de riqueza (activo - pasivo), resultado (riqueza generada: ingresos - gastos) y tesorería. Así como, los criterios generales de su reconocimiento, valoración y presentación.

PLANIFICACIÓN
Temario
<p>Bloque I. Actividad económica de la empresa e información financiera</p> <p>Tema 1. La actividad económica de la empresa: circulación real y financiera</p> <p>Tema 2. Magnitudes económicas generadas por la actividad de la empresa y grupos de interés: los conceptos de riqueza, renta y tesorería</p> <p>Tema 3. La información financiera en la empresa: los estados financieros</p> <p>Bloque II. Análisis y registro contable de las magnitudes económicas generadas por la actividad empresarial</p> <p>Tema 4. Análisis de las magnitudes generadas por la actividad real</p> <p>Tema 5. Análisis de las magnitudes generadas por la actividad financiera</p> <p>Tema 6. Registro contable de las magnitudes económicas generadas por la actividad empresarial</p> <p>Tema 7. Proceso de elaboración de la información contable</p> <p>Bloque III. Análisis del sistema informativo contable empresarial</p> <p>Tema 8. Fundamentos conceptuales de la información financiera</p> <p>Tema 9. Criterios y normas de reconocimiento y valoración de las magnitudes económicas generadas por la actividad empresarial</p>
Metodología y Actividades Formativas
- Clase magistral participativa- Resolución de problemas- Debate y puesta en común- Sesión de evaluación- Estudio de casos
Actividades de Innovación Docente
Esta asignatura está incluida en el proyecto de innovación docente titulado "INCORPORACIÓN DE LA ÉTICA Y VALORES PROFESIONALES EN LA FORMACIÓN DEL ASESOR CONTABLE Y FINANCIERO". Uno de los objetivos del proyecto es el acercamiento a los estudiantes del concepto ética en la profesión contable. Por ello, se dedicará una sesión a la explicación de este concepto y de los principios éticos establecidos por las principales asociaciones profesionales a nivel internacional (ACCA, IESBA).
Diversidad Funcional
Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (http://www.ual.es/discapacidad) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación se realizará considerando los siguientes criterios en todas las convocatorias (ordinarias y extraordinarias):

1. Evaluación continua (3 puntos), que consistirá en la realización a lo largo del curso, de forma individual, de pruebas de seguimiento teórico-prácticas sobre contenidos de la asignatura. Una parte de la evaluación continua (hasta 1 punto) se podrá realizar, a criterio del profesor, mediante participación activa en las sesiones, tanto de grupo docente como de grupo de trabajo. Dicha participación será individual y podrá consistir en la realización de intervenciones directas en las sesiones, la elaboración de comentarios o resúmenes por escrito, la resolución de problemas y casos prácticos o cualquier otra actividad.

2. Examen final (7 puntos), que consistirá en la resolución de uno o varios casos prácticos.

El examen final y las pruebas de seguimiento teórico-prácticas permiten evaluar las competencias de conocimiento (UAL1-Conocimientos básicos de la profesión y FBC08-Conocer y aplicar los conceptos básicos de contabilidad).

Las pruebas de seguimiento teórico-prácticas, junto con la participación activa en las sesiones, tanto de grupo docente como de grupo de trabajo, permiten valorar las competencias relativas a habilidades o destrezas y actitudes (UAL3-Capacidad para resolver problemas, UAL6-Trabajo en equipo, UAL9-Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma y RD3-Capacidad de emitir juicios).

Mecanismos de seguimiento

- Otros:

Participación activa en clase.

Realización de pruebas de seguimiento.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- García Domínguez, Fernando. Apuntes de Introducción a la Contabilidad.
- Camacho-Miñano, M.M.. Beyond Figures. Introduction to Financial Accounting. Pirámide, Madrid. 2016.

Complementaria

- Gonzalo Angulo, José Antonio; Alvarado Riquelme, María; Tenant, Kirk; Muro Royano, Laura. The Convergence Journey. Garceta. 2016.
- Navarro Heras, E. y Gil Herrena, L. The basics of Financial Accounting. Edisofer. 2013.
- Reverte Maya, C. Exercises of Financial Accounting. Ecobook, Madrid. 2014.
- Francis Lefebvre. Memento contable. Francis Lefebvre. 2018.
- Francis Lefebvre. Memento Plan General Contable 2018. Francis Lefebvre. 2018.

Otra Bibliografía

- International Accounting Standards Board (IASB). Conceptual Framework for Financial Reporting 2010. IASB. 2010.
- BOE núm. 278 de 20/11/2007. Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. BOE. 2007.
- BOE núm. 279 de 21/11/2007. Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas. BOE. 2007.

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.eumed.net>
Biblioteca Virtual de la Universidad de Málaga
- <http://ciberconta.unizar.es>
Portal Educativo de la Universidad de Zaragoza
- <http://www.icac.meh.es>
Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas
- <http://www.aeca.es>
Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas