



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Auditoría de las Áreas de Trabajo		
Código de asignatura:	71071109	Plan:	Máster en Auditoría de Cuentas
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Sierra Capel, Francisco Jesús		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta BAJA		
Despacho	111		
Teléfono	+34 950 015180	E-mail (institucional)	francisco.sierra@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553495751575790		
Nombre	GONZÁLEZ AMAT, CARLOS LUIS		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	647 73 65 97	E-mail (institucional)	carlos.gonzalez@hispanoauditores
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Sierra Capel, José Manuel		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950255941	E-mail (institucional)	jose.sierra@hispanoauditores.com
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Trujillo Ferreras, David		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	630025373	E-mail (institucional)	dtrujillo@alesco.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	VALERO APARICIO, ENRIQUE BENITO		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950 25 41 23	E-mail (institucional)	evalero@gapauditores.com
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos de esta materia vienen determinados por lo dispuesto en la Resolución de 12 de junio de 2012, del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, por la que se establecen con carácter general, las condiciones que deben cumplir los programas de formación teórica de los auditores de cuentas.

Este Máster tiene como finalidad la formación teórico-práctica de especialistas en el campo de la Contabilidad y la Auditoría, que les permita afrontar, de la manera más eficaz y fundamentada, la dirección o realización de auditorías de empresas de cualquier tipo o dimensión, y ello a través de un importante y variado elenco de materias relacionadas con la Auditoría de Cuentas y la Contabilidad.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura está estrechamente relacionada con las materias "Regulación de la Auditoría de Cuentas" y "Planificación y Ejecución de la Auditoría de Cuentas", del primer cuatrimestre, y con "Gestión de Riesgos y Control Interno", asignatura programada en el segundo cuatrimestre.

Las materias del módulo contable también están relacionadas con la "Auditoría de las Áreas de Trabajo":

- Contabilidad Financiera I. Marco normativo del PGC y del PGCPymes.
- Contabilidad Financiera II. Otros Marcos Normativos.
- Normas Internacionales de Información Financiera.
- Análisis de Estados Financieros y Valoración de Empresas.
- Contabilidad Analítica, de Costes y Contabilidad de Gestión.
- Contabilidad de Situaciones Extraordinarias en la Empresa.
- Consolidación de Estados Financieros.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

La materias de Auditoría de Cuentas requieren conocimientos previos de Contabilidad Financiera, fundamentalmente, y de Contabilidad de Costes, aunque en menor medida. Es importante que el alumno posea un conocimiento sólido del proceso de formulación y aprobación de las Cuentas Anuales, que sin duda habrá adquirido en los cursos precedentes.

El contenido de la asignatura hace frecuentes referencias a conocimientos de Derecho Mercantil, especialmente a la regulación de las sociedades anónimas, las de responsabilidad limitada y las cooperativas. También sería conveniente que el alumno recordara los aspectos más básicos de estadística empresarial relacionados con el muestreo.

En el aspecto meramente instrumental, será muy conveniente que el alumno estuviera familiarizado con las principales herramientas de navegación en internet y tuviera habilidades básicas en ofimática.

La asignatura se imparte en español.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay definidos requisitos previos en el Plan de Estudios del Máster.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Compromiso ético

Competencias Específicas desarrolladas

CE3: Diferenciar las distintas fases del trabajo de auditoría, que permitirán realizar el análisis previo, evaluación de los sistemas de control interno, identificar riesgos y proceder al proceso de planificación y programación del trabajo.

CE4: Conocer y comprender los procedimientos de auditoría que permitan obtener la evidencia necesaria sobre la información económico-financiera elaborada por la entidad.

CE5: Saber cómo se ejecuta y documenta el programa de auditoría.

CE6: Ser capaz de identificar y analizar los requisitos que ha de reunir la información contable. Saber elaborar las cuentas anuales y otros estados contables de la empresa. Redactar informes de contabilidad sobre los mismos.

CE18: Capacidad de aplicar correctamente los conocimientos de auditoría a la práctica. Que el alumno sepa relacionar los conocimientos

adquiridos con la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, aplicar la teoría para resolver un ejercicio o defender un caso práctico.

CE19: Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones aplicadas a la Contabilidad y la Auditoría. Emplear y desenvolverse bien con los medios tecnológicos a su alcance (campus virtual, internet, aplicaciones informáticas, etc.).

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimiento de los procedimientos de auditoría aplicables a las diferentes áreas de trabajo.

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Programación, principios contables, objetivos de auditoría, pruebas sustantivas y evaluación y gestión de riesgos de las áreas de activo.
2. Programación, principios contables, objetivos de auditoría, pruebas sustantivas y evaluación y gestión de riesgos de las áreas de pasivo.
3. Programación, principios contables, objetivos de auditoría, pruebas sustantivas y evaluación y gestión de riesgos de las áreas de la cuenta de resultados.
4. Programación, principios contables, objetivos de auditoría, pruebas sustantivas y evaluación y gestión de riesgos de otras áreas de trabajo.

Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa
- Resolución de problemas
- Conferencia
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Debate y puesta en común
- Exposición de grupos de trabajo
- Proyecciones audiovisuales
- Trabajo en equipo
- Estudio de casos
- Seminarios y actividades académicamente dirigidas
- Sesión de evaluación

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Prueba tipo test: 30%
- Examen práctico que supone la resolución de un caso práctico: 30%
- Participación y asistencia (actividades presenciales): 40%

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Varios autores. Memento Auditoría de Cuentas 2017-2018. Lefebvre El Derecho. 2017.
- Varios autores. Manual de Auditoría Incluye los nuevos modelos de informes. Lefebvre El Derecho. 2017.
- Sánchez Fernández de Valderrama, José Luis - Alvarado Riquelme, María. Teoría y práctica de la Auditoría II: Análisis de áreas y casos prácticos. Pirámide. 2016.
- Sánchez Fernández de Valderrama, José Luis - Alvarado Riquelme, María. Teoría y práctica de la Auditoría I: Concepto y metodología. Pirámide. 2016.
- REA+REGA, Censores. Examen de aptitud profesional para inscripción en el ROAC. Convocatoria ECC/682/2013, de 15 de abril. Consejo General de Economistas, Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España. 2015.
- Consejo General de Economistas, Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España. Examen de aptitud profesional para inscripción en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC). Convocatoria ECC/951/2015, de 22 de abril. Ejercicios y soluciones a los mismos.. Consejo General de Economistas, Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España. 2017.
- Larriba Díaz-Zorita, Alejandro. Auditoría de cuentas anuales (2 volúmenes). Centro de Estudios Financieros. 2015.
- Aguilar, Ignacio - de Fuentes, Cristina - Labatut, Gregorio. Normas Internacionales de Auditoría adaptadas para su aplicación en España por el ICAC. Lefebvre El Derecho. 2017.

Complementaria

- Pelazas Manso, M^a Angeles. UF0318 - Auditoría de las áreas de la empresa. Paraninfo. 2015.
- Pelazas Manso, M^a Angeles. UF0317 - Planificación de la auditoría. Paraninfo. 2015.
- Arcenegui Rodrigo, José Antonio / Gómez Rodríguez Isabel / Molina Sánchez, Horacio. Manual de auditoría financiera. Incluye un cd con un caso práctico . 978-84-330-1758-1. 2003.
- REGISTRO GENERAL DE AUDITORES (REGA), REA y Censores. Examen de aptitud profesional para inscripción en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC). Convocatoria O.M. de 19 de junio de 2008. Ejercicios y soluciones a los mismos. REGISTRO GENERAL DE AUDITORES (REGA), REA y Censores. 2010.
- REGISTRO GENERAL DE AUDITORES (REGA), REA y Censores. Examen de aptitud profesional para inscripción en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC). Convocatoria EHA/303/2011, de 10 de febrero. Ejercicios y soluciones a los mismos. REGISTRO GENERAL DE AUDITORES (REGA), REA y Censores. 2013.

Otra Bibliografía

- SIERRA CAPEL, Francisco Jesús y SIERRA CAPEL, José Manuel. Manual Básico de Auditoría de Cuentas. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería. 1999.
- ALVARADO RIQUELME, María. Auditoría Financiera: Casos prácticos de Auditoría de Cuentas Anuales elaboradas bajo principios nacionales e internacionales. Edisofer. 2008.
- ALMELA DÍEZ, Bienvenida. Control y Auditoría Internos de la Empresa. Consejo General de Colegios de Economistas (REA). 1987.

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71071109

DIRECCIONES WEB

- <http://auditoriaintransparenciayrs.blogspot.com.es/>
Auditoría, Transparencia y RSE: bitacora del prof. Francisco Jesús Sierra Capel
- http://boe.es/legislacion/codigos/codigo.php?id=090_Codigo_de_Auditoria_de_Cuentas&modo=1
BOE.es: Código de Auditoría de Cuentas
- <https://rea.economistas.es/>
REA Auditores CGE
- <https://www.facebook.com/REAauditores/>
REA Auditores CGE en Facebook
- <https://twitter.com/REAauditores>
REA Auditores CGE en Twitter
- <https://www.linkedin.com/company/rea-auditores/>
REA Auditores CGE en LinkedIn
- <http://www.economistas.org>
Consejo General de Colegios de Economistas de España
- <http://www.icjce.es/>
Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España
- <http://www.cnmv.es>
Comisión Nacional del Mercado de Valores
- <http://www.registradores.org>
Colegio de Registradores de la Propiedad y Mercantiles de España
- <http://www.aeca.es/>
Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas
- <http://www.agenciatributaria.es>

