



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Practicum		
Código de asignatura:	14104226	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	18
Horas totales de la asignatura:	450
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Cañadas Pérez, Fernando		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	214		
Teléfono	+34 950 214629	E-mail (institucional)	jcanadas@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256545051564981		
Nombre	Álvarez Cazorla, Dolores		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	040		
Teléfono	+34 950 214613	E-mail (institucional)	dalvarez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553485052555567		
Nombre	Alvarez Gómez, Roberto		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	150		
Teléfono	+34 950 214630	E-mail (institucional)	ragomez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485751555150485174		
Nombre	Cangas Díaz, Adolfo Javier		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Central. Planta 1		
Despacho	073		
Teléfono	+34 950 214440	E-mail (institucional)	ajcangas@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=494848554954505667		
Nombre	Carmona Samper, María Encarnación		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	223		
Teléfono	+34 950 214638	E-mail (institucional)	ecarmona@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515454484978		
Nombre	Cimadevilla Redondo, José Manuel		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	222		
Teléfono	+34 950 214637	E-mail (institucional)	jcmadev@ual.es

Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535054495049545578		
Nombre	Cuadrado Guirado, María Isabel		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	273		
Teléfono	+34 950 214464	E-mail (institucional)	icudad@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256545352515080		
Nombre	Daza González, María Teresa		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	202		
Teléfono	+34 950 214623	E-mail (institucional)	tdaza@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535155485451515284		
Nombre	Fernández Agis, Inmaculada		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	220		
Teléfono	+34 950 214635	E-mail (institucional)	ifernand@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505352505066		
Nombre	Fernández Estévez, María de los Angeles		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	207		
Teléfono	+34 950 214626	E-mail (institucional)	mafernan@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256525657545774		
Nombre	Fernández Ramírez, Baltasar		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	231		
Teléfono	+34 950 015425	E-mail (institucional)	bfernan@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515153484850575583		
Nombre	Flores Cubos, María del Pilar		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	217		
Teléfono	+34 950 214632	E-mail (institucional)	pflores@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534852505753575677		
Nombre	Fuente Sánchez, María Leticia de la		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	261		
Teléfono	+34 950 015162	E-mail (institucional)	lfuente@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505450495248565186		
Nombre	García García, Juan		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	259		
Teléfono	+34 950 015406	E-mail (institucional)	jgarciag@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505450495150544869		
Nombre	García Montes, José Manuel		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Central. Planta 1		
Despacho	071		
Teléfono	+34 950 214452	E-mail (institucional)	jgmontes@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485752484953495474		
Nombre	Gómez Becerra, María Inmaculada		
Departamento	Psicología		

Edificio	Escuela Superior de Ingeniería. Planta BAJA		
Despacho	050		
Teléfono	+34 950 214414	E-mail (institucional)	igomez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505353555551535787		
Nombre	Gómez Martín, Serafín		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	240		
Teléfono	+34 950 015206	E-mail (institucional)	sgomez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250545754525369		
Nombre	López Ríos, Francisca		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	239		
Teléfono	+34 950 015203	E-mail (institucional)	flrios@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535049525756565688		
Nombre	López Rodríguez, Lucía		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	090		
Teléfono	+34 950 015856	E-mail (institucional)	lr621@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355505054515168		
Nombre	Mañas Rodríguez, Miguel Angel		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	232		
Teléfono	+34 950 015405	E-mail (institucional)	marodrig@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550525251515568		
Nombre	Molina Cobos, Francisco Javier		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	243		
Teléfono	+34 950 015205	E-mail (institucional)	fjcbos@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250485051494880		
Nombre	Molina Moreno, Antonio Manuel		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Central. Planta 1		
Despacho	111		
Teléfono	+34 950 015734	E-mail (institucional)	amolnam@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250485751555683		
Nombre	Moreno Montoya, Margarita		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	205		
Teléfono	+34 950 214624	E-mail (institucional)	mgnoreno@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565052485676		
Nombre	Navarro Gómez, Noelia		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	310		
Teléfono		E-mail (institucional)	nng777@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355505456545488		
Nombre	Navas Luque, María Soledad		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	229		
Teléfono	+34 950 015015	E-mail (institucional)	mnavas@ual.es

Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550554856504967		
Nombre	Nieto Escámez, Francisco Antonio		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	218		
Teléfono	+34 950 214628	E-mail (institucional)	pnieto@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256534948565088		
Nombre	Noguera Cuenca, María del Carmen		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	203		
Teléfono	+34 950 214612	E-mail (institucional)	cnoguera@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515455505375		
Nombre	Ortega Campos, Elena María		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	242		
Teléfono	+34 950 015160	E-mail (institucional)	elenaortega@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555657545453505082		
Nombre	Ortells Rodríguez, Juan José		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	218		
Teléfono	+34 950 214633	E-mail (institucional)	jortells@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525350545656494971		
Nombre	Pozo Muñoz, Carmen		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	230		
Teléfono	+34 950 015728	E-mail (institucional)	cpozo@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534954555348555368		
Nombre	Rodríguez Rodríguez, Juan Carlos		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta BAJA		
Despacho	190		
Teléfono	+34 950 015572	E-mail (institucional)	jucar61@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550554950555066		
Nombre	Rojas Tejada, Antonio José		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	270		
Teléfono	+34 950 015538	E-mail (institucional)	arojas@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=514956525451525486		
Nombre	Roldán Tapia, María Dolores		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	201		
Teléfono	+34 950 214622	E-mail (institucional)	mdroldan@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=514853515749575571		
Nombre	Salvador Ferrer, Carmen María		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	113		
Teléfono	+34 950 214047	E-mail (institucional)	cmsalva@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353575156485778		
Nombre	Sánchez López, Pilar		

Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	130		
Teléfono	+34 950 015257	E-mail (institucional)	psanchez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505349484954565390		
Nombre	Sánchez Santed, Luis Fernando		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	216		
Teléfono	+34 950 214631	E-mail (institucional)	fsanchez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534856495748524978		
Nombre	Trigueros Ramos, Rubén		
Departamento	Psicología		
Edificio	Aulario III. Planta 2		
Despacho	210		
Teléfono	+34 950 214780	E-mail (institucional)	rtr088@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350535649485266		
Nombre	Zaldívar Basurto, María Flor		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	241		
Teléfono	+34 950 015207	E-mail (institucional)	flor@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534856495755545067		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El *Practicum* está orientado a la adquisición de información, conocimientos, competencias y práctica requeridos para el futuro ejercicio profesional. Este periodo representa la toma de contacto del alumnado con el ámbito profesional. En este sentido se justifica como instrumento para relacionar el mundo académico con el profesional

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

El Practicum de Psicología, tal y como se recoge en el actual Plan de Estudios, es una asignatura de 4º curso. Dadas las características propias del Practicum (poner en práctica unos determinados conocimientos sólidos en distintas áreas de la Psicología, dedicación especial en la mayoría de los casos fuera de la Universidad, etc.), para cursarlo es aconsejable que el alumno haya superado al menos 150 créditos.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

- Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por el aprendizaje, la puesta al día y la formación continua en Psicología.
- Contribuir desde la teoría, investigación y práctica psicológicas al trabajo multidisciplinar
- Desarrollar habilidades de planificación, control y evaluación del progreso del propio aprendizaje
- Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología
- Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.
- Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios en función del contexto.
- Fomentar el espíritu emprendedor a través del trabajo en los distintos centros de prácticas.
- Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos.
- Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario desde una perspectiva aplicada o de investigación
- Conocer las distintas técnicas de intervención y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos de la Psicología
- Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional en sus distintos ámbitos de aplicación
- Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos
- Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención básico en función del propósito de la misma

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Saber detectar y diagnosticar necesidades y situaciones que requieran la intervención de un psicólogo.
2. Saber identificar recursos útiles que permitan llevar a cabo esa intervención.
3. Saber diseñar, planificar, desarrollar, aplicar y evaluar esa intervención.
4. Saber emplear técnicas e instrumentos de evaluación.
5. Adquirir actitudes profesionales idóneas.
6. Saber gestionar las diferentes relaciones con el cliente
7. Desarrollar habilidades de colaboración con otros profesionales
8. Tomar conciencia del componente ético y los principios deontológicos del ejercicio de la profesión. Conocer el código deontológico que rige la profesión
9. Saber desarrollar informes escritos con rigurosidad y precisión científica.

PLANIFICACIÓN

Proyecto Formativo

1. Curso de formación en ética profesional: 8 horas

Jornadas de bioética del Prácticum organizadas por la Facultad de Psicología. Destinadas al fomento de habilidades para trabajar según los criterios éticos en los distintos ámbitos de la psicología. Durante el Prácticum, los estudiantes tienen contacto con los **elementos** éticos de la profesión aplicados a los diferentes escenarios en los que participan. En esta línea, este curso profundizará en el conocimiento y aplicación de los códigos de una forma crítica y reflexiva.

2. Seminarios formativos: 6 horas

Seminarios formativos destinados organizados por la Facultad de Psicología destinados al desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes y fomentar la transición de las competencias académicas a las profesionales.

3. Reuniones de seguimiento y elaboración de la memoria: 6 horas

4. Prácticas en el centro: 225 horas

Cada práctica lleva asociadas unas actividades concretas a realizar por el estudiante que son definidas por la empresa y el responsable de la asignatura de prácticas de la titulación del Grado en Psicología, en el marco general de los objetivos educativos, y se incluyen en el la oferta de la práctica en particular.

Entre otras, se podrán establecer, las siguientes actividades (A modo de ejemplo por cada perfil profesional):

Psicología Clínica y de la Salud

Entre las funciones fundamentales con las que el alumno de prácticas debe familiarizarse, ya sea como observador o como agente activo supervisado (en función de su preparación) pueden incluirse las siguientes:

- Llevar a cabo la exploración y diagnóstico psicológico de los pacientes. Incluyendo aspectos cognitivos, de personalidad, afectivo-emocionales, ajuste ambiental, etc.
- Determinar y aplicar el correspondiente tratamiento de forma individual, o en su caso de forma grupal o familiar, para dar respuesta a las necesidades y objetivos terapéuticos que se desprenden de las valoraciones y planificaciones realizadas.
- Realizar el seguimiento de los tratamientos o proyectos de intervención. Realizar tratamientos individuales y/o grupales, programas de intervención en crisis, para dar respuesta a las necesidades y objetivos terapéuticos que se desprenden de las valoraciones y planificaciones realizadas.
- Establecer coordinación con otros servicios tanto internos como externos, cuando sea necesario.
- Elaborar informes sobre los trabajos y procesos terapéuticos llevados a cabo.
- Elaborar, desarrollar y seguir los programas de carácter asistencial y/o preventivo.
- Elaborar informes y protocolos de derivación de pacientes a otros centros, servicios sanitarios especializados y organismos oficiales.
- Elaborar informes psicológicos de peritaje judicial, procesos de incapacitación, de valoración técnica y toma de decisiones respecto a las solicitudes de ingresos.
- Asesorar a otros profesionales y familiares en las materias propias de su competencia profesional.
- Diseñar, coordinar, evaluar y realizar seguimiento continuado de los tratamientos dependientes de su especialidad.
- Participar, en su caso en programas de investigación científica y/o epidemiológica.
- Documentación y archivo de las actuaciones realizadas.
- Preparación y participación en acciones encaminadas a la prevención de patologías (detección precoz, educación sanitaria, psicológica, etc.). Coordinar o participar en intervenciones para la promoción y prevención de la salud mental
- Participar en comisiones y reuniones técnicas para organizar el diseño y programación de intervenciones interdisciplinares atendiendo a la realidad personal y residencial del usuario.

Psicología de la Educación

Entre las funciones fundamentales con las que el alumno de prácticas debe familiarizarse, ya sea como observador o como agente activo supervisado (en función de su preparación) pueden incluirse las siguientes:

- Detectar y prevenir, en el contexto de la atención educativa durante el desarrollo en las primeras etapas de la vida, las discapacidades e inadaptaciones funcionales, psíquicas y sociales.
- Planificar y llevar a cabo evaluaciones y actuaciones psico-educativas, en situaciones individuales, de grupo e institucionales formales, informales y no formales.
- Propocionar y/o llevar a cabo intervenciones referidas a la mejora de las competencias educativas de los alumnos y las condiciones educativas.
- Desarrollar las soluciones a las posibles dificultades detectadas en la evaluación.
- Organizar, planificar, desarrollar y evaluar procesos de orientación y asesoramiento profesional y vocacional.
- Elaborar y/o implementar métodos de aprendizaje de toma de decisión vocacional.
- Evaluar e intervenir en las modificaciones del entorno educativo y social para atenuar o evitar la aparición de alteraciones en el desarrollo madurativo, educativo y social.
- Asesorar a los agentes educativos (educadores, padres, etc).
- Desarrollar y participar en programas de educación para la salud mental, educación afectivo-sexual, prevención de drogodependencias.
- Desarrollar y participar en proyectos transversales de educación en valores, educación para la igualdad, integración y atención a la diversidad, innovación educativa, etc.
- Evaluar e intervenir en la adecuación de las situaciones educativas a las características individuales y/o grupales (evolutivas, cognitivas, sociales, etc) de los alumnos. Asesoramiento didáctico, planificación educativa, programación, etc.
- Analizar la realidad educativa, y de los factores sociales y culturales que influyen en el proceso educativo de la comunidad concreta. Intervenir en la prevención socioeducativa, impulsando la cooperación y coordinación de los servicios, instituciones y organizaciones sociales del entorno.
- Participar en proyectos de I+D+i relacionados con el ámbito de la Psicología de la Educación.

- Analizar y reflexionar sobre el propio trabajo; la mejora y actualización de su competencia técnica, la profundización y extensión de la teoría y los procedimientos propios de la Psicología de la Educación.

Psicología del Trabajo, las Organizaciones y RRHH

Entre las funciones fundamentales con las que el alumno de prácticas debe familiarizarse, ya sea como observador o como agente activo supervisado (en función de su preparación) pueden incluirse las siguientes:

- Analizar los requerimientos del puesto de trabajo, determinar los factores críticos en el desarrollo del trabajo, diseñar y aplicar instrumentos y técnicas de evaluación, realizar entrevistas de evaluación y selección.
- Observación del trabajo y entrevista con supervisores y trabajadores para la determinación de requisitos físicos, mentales, de formación y otros.
- Selección y evaluación de personal: Desarrollo de técnicas de entrevistas, escalas de valoración, y test psicológicos para valorar habilidades y aptitudes, personalidad, motivación, y adecuación al puesto de trabajo.
- Evaluación de condiciones específicas: peligrosidad, armas, conducción, autocontrol, tolerancia al estrés.
- Realización de informes de evaluación; Evaluación del Potencial; Análisis de necesidades en el trabajo; Búsqueda de empleo, Orientación profesional, Planificación y Desarrollo de Carreras,...
- Análisis de necesidades formativas; diseño e impartición de programas y acciones Normativas; evaluación de acciones normativas, medición de resultados y del impacto en el grupo y en la organización.
- Organización de los programas de Formación; dirección e implementación de programas de mejora cualitativa de los Recursos Humanos.
- Investigación cualitativa y cuantitativa de mercados, marketing del producto y programas de difusión/publicidad: Sondeos, encuestas, dinámicas de grupo, políticas comerciales, estudios sobre imagen y consumo, etc.
- Análisis de ergonomía, mejora de las condiciones de trabajo; Seguridad e Higiene en el Trabajo, Desarrollo de Programas Preventivos y estudios para la prevención de riesgos; Reconocimientos Psicológicos en puestos especiales y trabajos nocturnos, Detección e intervención en Psicopatologías con Inadaptación Laboral,...
- Análisis, descripción, desarrollo de cambios y valoración de estos en relación a su estructura organizativa: Conducción de estudios de investigación de la estructura organizativa, sistemas de comunicación, interacciones de grupo y sistemas de motivación así como la recomendación de cambios para mejorar la eficacia y efectividad de los individuos, unidades organizativas, y de la organización.
- Funciones tanto de asesoramiento a la dirección y mejora de las responsabilidades y actividades gerenciales y de mando, como Dirección de unidades organizativas, equipos de trabajo o departamentos o negociados

Psicología de la Intervención Social y Comunitaria

Entre las funciones fundamentales con las que el alumno de prácticas debe familiarizarse, ya sea como observador o como agente activo supervisado (en función de su preparación) pueden incluirse las siguientes:

- Evaluación y diagnóstico de las necesidades psicológicas de los individuos, grupos o comunidades objetivo de trabajo: **Individuos** - valoración u orientación de menores o mayores para una medida de alternativa a la convivencia (residencia de tercera edad, vivienda tutelada, etc.). **Grupos** - intervenciones destinadas a grupos como en el caso de maltrato infantil, violencia de género, igualdad, inmigración, etc. **Comunidades** - programas dirigidos a personas en riesgo de exclusión social.
- Intervención individual y grupal en aspectos psicológicos relacionados los individuos, grupos o comunidades objetivo de trabajo.
- Participación en el diseño y realización de programas de prevención y tratamiento.
- Formación e investigación sobre aspectos psicológicos de interés para los individuos, grupos y comunidades objetivo de trabajo.
- Participación en procesos de evaluación.
- Asesoramiento y consultoría del personal o dirección de programas o servicios sociales y comunitarios respecto de su funcionamiento, implementación, opciones alternativas, superación de crisis.
- Intervención comunitaria y dinamización de recursos dirigidos a reconstruir un tejido social más solidario creando flujos de apoyo en la comunidad, la promoción de movimientos asociativos, el impulso a la generación de proyectos nacidos de las propias necesidades de cada comunidad, etc.
- Realizar estudios y trabajos de investigación que contribuyan al avance del cuerpo de conocimientos que sustentan esta actividad profesional.
- Evaluación de programas: estudio sistemático de los componentes, procesos y resultados de las intervenciones y programas. Aplicación de técnicas de evaluación y diseño.

Investigación en Ámbitos Básicos y Aplicados de la Psicología.

Entre las funciones fundamentales con las que el alumno de prácticas debe familiarizarse, ya sea como observador o como agente activo supervisado (en función de su preparación) pueden incluirse las siguientes:

- Planificar una investigación en la especialidad elegida, ejecutado todas sus fases y siguiendo criterios éticos y de calidad.
- Identificar, seleccionar y utilizar las técnicas e instrumentos acordes con el objeto de la investigación, el diseño y las fuentes de información.
- Utilizar los indicadores de calidad de las producciones científicas para seleccionar las fuentes de información y gestionar la información recogida en esas fuentes.
- Plantear un diseño de investigación multivariado, ejecutar los análisis estadísticos con el software estadístico SPSS, e interpretar los resultados.
- Evaluar la relevancia y adecuación de los diseños y análisis de datos aparecidos en artículos, libros y otras publicaciones científicas

Metodología y Actividades Formativas

1.- Conferencias: -Curso de iniciación al prácticum-Conferencias específicas organizadas por la Facultad de Psicología.2.- Actividad en el centro asignado: Según el proyecto formativo en función de las actividades descritas para cada ámbito profesional de la psicología.Descripción del trabajo autónomo del alumno.1. Análisis del contexto de prácticas.2. Elaboración de informes y memoria de prácticas.3. Diseño, planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones en diferentes ámbitos de la Psicología.4. Aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación.5. Búsqueda de información, uso de bases de datos.6. Uso de procedimientos de investigación y de análisis de datos7. Desarrollo de informes de investigación siguiente normas APA.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Desarrollo de memoria de prácticas (20%)
- Grado de desarrollo de las competencias establecidas en el Practicum. Informe del tutor académico (40%)
- Informe tutor profesional (40%)

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Laura Méndez Zeballos. Prácticum de psicología. La formación de profesionales en la enseñanza no presencial. Sanz y Torres. 2011.
- De miguel, M.. Prácticas externas. Alianza. 2006.
- Moreno, F.. El practicum en psicología. Pearson. 2002.

Complementaria

- Jaulín. La competencia profesional. Síntesis. 2007.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada14104226

DIRECCIONES WEB