



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Finanzas y Empresa Agraria		
Código de asignatura:	71161311	Plan:	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Cruz Rambaud, Salvador</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2		
Despacho	28		
Teléfono	+34 950 015184	E-mail (institucional)	<a href="mailto:scruz@ual.es">scruz@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550525048525775">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550525048525775</a>		
Nombre	<b>Muñoz Torrecillas, María José</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	132		
Teléfono	+34 950 214035	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mjmtorre@ual.es">mjmtorre@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353574955555387">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353574955555387</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Esta asignatura pretende ser una ayuda en las labores cotidianas de búsqueda de financiación para llevar a cabo proyectos y para facilitar las oportunidades de colocación de los excedentes temporales de tesorería.

En efecto, en los momentos actuales, las empresas precisan de un conocimiento del mundo financiero, no sólo por la búsqueda de sus necesidades de inversión y financiación, sino también por el continuo flujo de información que se origina en el mundo empresarial, en particular, y en la sociedad, en general.

Pero, por otra parte, el propio mundo financiero es cambiante desde el momento en que va desarrollando productos financieros cada vez más complejos y competitivos. Por ello, se hace necesario que el gestor financiero de una empresa no sólo entienda la nomenclatura que se utiliza en los mercados financieros, sino que además sea capaz de adaptarse a sus continuos cambios y tomar decisiones dentro de los mismos.

En la mayoría de las ocasiones, las mismas instituciones financieras crean deliberadamente confusión sobre los productos financieros que ofrecen. Lo que es cierto es que el gestor debe saber moverse por un mundo que cambia continuamente.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Gestión de la Empresa Agroalimentaria.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No se exigen conocimientos previos para abordar esta asignatura.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen condiciones o pruebas de acceso especiales.

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### *Competencias Básicas*

- Aplicación de conocimientos

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

#### Competencias Específicas desarrolladas

CE01 - Conocer la actividad del mercado agroalimentario y las bases del ordenamiento jurídico que regulan su actividad: Capacidad para buscar y seleccionar datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario.

CE05 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial.

CEE09 Capacidad de conocer, comprender y utilizar los principios básicos de finanzas en la empresa y actividad agroalimentaria.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Resultados del Aprendizaje:

Capacidad de conocer, comprender y utilizar los principios básicos de las finanzas en la empresa y actividad agroalimentaria.

Competencias Específicas de la Materia

CEE09: Capacidad de conocer, comprender y utilizar los principios básicos de finanzas en la empresa y actividad agroalimentaria.

# PLANIFICACIÓN

## Temario

### BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS.

Tema 1. Fundamentos de decisión financieras.

### BLOQUE II: MODALIDADES DE FINANCIACIÓN.

Tema 2. Productos financieros básicos.

2.1. El leasing.

2.2. La póliza de crédito. Las cuentas corrientes de crédito.

2.3. El descuento bancario.

2.4. El descuento de pagarés.

2.5. El descuento de recibos.

2.6. Los préstamos.

2.7. Los préstamos hipotecarios.

2.8. Las tarjetas de crédito como medio de pago.

2.9. Los descubiertos en cuenta.

2.10. El crédito comercial.

2.11. La financiación propia.

Tema 3. Productos financieros avanzados.

3.1. El renting.

3.2. El confirming bancario.

3.3. El factoring.

3.4. La hipoteca de máximos.

3.5. La pignoración.

3.6. Los avales.

3.7. Las tarjetas de uso específico.

3.8. El crédito documentario.

3.9. Las sociedades de garantía recíproca.

3.10. Los seguros de crédito.

3.11. La venta a plazos.

### BLOQUE III: AYUDAS Y SUBVENCIONES.

Tema 4. La financiación bonificada.

4.1. El Instituto de Crédito Oficial (ICO).

4.2. Las subvenciones.

4.3. Los convenios con entidades.

### BLOQUE IV: GESTIÓN FINANCIERA.

Tema 5. La gestión financiera de la PYME.

5.1. Comparación de productos.

5.2. Optimización financiera.

5.3. Análisis financiero básico de balances.

5.4. Fiscalidad de la financiación.

#### BLOQUE V: GESTIÓN DE LA TESORERÍA.

Tema 6. La optimización de los excedentes de caja.

6.1. La rentabilización de las puntas de tesorería.

6.2. El mercado de Deuda Pública anotada.

6.3. Las cuentas y depósitos bancarios remunerados.

6.4. Los pagarés, bonos y obligaciones de empresa.

6.5. Las instituciones de inversión colectiva.

#### Metodología y Actividades Formativas

La metodología para impartir la asignatura "Finanzas y Empresa Agraria" es una combinación de la lección magistral, acompañada con actividades en clase, de manera que el alumno pueda adquirir cierta autonomía en el diseño y tratamiento de los productos financieros que se van a exponer a lo largo del curso

Por tanto, las sesiones presenciales serán teóricas y prácticas (muchas de ellas, realizadas en el aula de informática) al objeto de alcanzar los objetivos de la asignatura.

Por último, es de destacar el apoyo de la plataforma de enseñanza virtual de la UAL.

Las metodologías a utilizar para ello serán:

MD01 Aprendizaje basado en problemas

MD02 Clase magistral participativa

MD04 Búsqueda, consulta y tratamiento de información

MD13 Trabajo autónomo

ACTIVIDADES DOCENTES:

AF01 Resolución de problemas

AF04 Realización de ejercicios

AF09 Realización de informes

AF10 Estudios de casos

#### Actividades de Innovación Docente

Actualmente, dentro de la modalidad "Grupos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes", tenemos concedido el proyecto denominado "Diseño e implementación de una wiki en la asignatura "Introducción a las Finanzas". Análisis de los resultados".

#### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de la asignatura "Finanzas y Empresa Agraria" se llevará a cabo de la siguiente forma:

1. Elaboración, exposición y entrega de actividades y ejercicios en clase y fuera de la clase. Este criterio de evaluación hace que la asistencia a clase tenga un peso en la evaluación de la asignatura, en este caso, un 30%.
2. Valoración final de informes y trabajos relacionados con casos reales de financiación e inversión de empresas. Este apartado tendrá una ponderación en la evaluación del 70%.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía recomendada**

#### *Básica*

- Salvador Cruz Rambaud y José González Sánchez. Inversión y financiación de la PYME. Microdata Software, S.L.. 2019.

#### *Complementaria*

#### *Otra Bibliografía*

### **Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada71161311](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71161311)

## **DIRECCIONES WEB**