



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Fonología y Fonética Inglesas		
Código de asignatura:	31101208	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Obligatoria	1	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Cruz Martínez, María Soledad		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 214285	E-mail (institucional)	mcruz@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505554575688		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La fonología es una disciplina lingüística que estudia los sonidos de la lengua. En este sentido, la descripción del sistema fonológico de la lengua inglesa y el aprendizaje de su herramienta metodológica, esto es, la transcripción, ayuda a mejorar y desarrollar la comprensión y expresión oral auditiva del alumno.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lengua Inglesa

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Nivel B1

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

ESIN010: conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas

ESIN011: conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.

ESIN017: identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.

ESIN018: capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Describir las características principales del sistema fonológico inglés en su componente segmental (fonemas vocálicos y consonánticos) y suprasegmental (acento, entonación y ritmo). - Mejorar las destrezas comunicativas orales. - Dominar la transcripción fonológica a través del uso del alfabeto fonológico internacional.

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Introducción

- 1.1 La fonética y la fonología en la descripción lingüística.
- 1.2 Las características de la pronunciación de la lengua inglesa.

2. Los fonemas segmentales

- 2.1 El sistema vocálico
- 2.2 El sistema consonántico

3. Los fonemas suprasegmentales: acento, ritmo y entonación

- 3.1 El acento de palabra y el acento de oración
- 3.2 Los principales patrones de entonación en la lengua inglesa

Metodología y Actividades Formativas

La metodología utilizada durante las sesiones de esta asignatura incluye las siguientes actuaciones:

- Clase magistral participativa con objeto de describir conceptos y características de orden teórico.
- Realización de ejercicios prácticos de transcripción fonológica

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de los contenidos teóricos y prácticos (capacidad de reconocimiento y producción del sistema fonológico de la lengua inglesa) se realizará aplicando los siguientes criterios:

Convocatoria de Junio:

1. Examen final escrito (70%)
2. Evaluación continuada mediante participación activa y realización de actividades prácticas en clase (30%)

Nota importante: para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar el examen final escrito

Convocatoria de Septiembre:

1. examen final escrito (100%)

Convocatoria de Diciembre:

1. examen final escrito (100%)

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: 1. CLÁUSULA DE ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE GRADO: ACTIVIDADES DE GRADO
La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de coordinación del curso.
- 2. CLÁUSULA ANTIPLAGIO: PLAGIOS, COPIAS Y OTROS
Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."
Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Alcaraz, E. y Moody, B. Fonética Inglesa para Españoles . Marfil. 1995.
- Finch, Diana E. y Ortiz Lira, H.. A Course in English Phonetics for Spanish Speakers. Heinemann.

Complementaria

- Bowler, B. y Cunningham, S.. New Headway Pronunciation Course (Upper Intermediate) . Oxford University Press. 2005.
- Hancock, M.. English Pronunciation in Use.
- Wells, J.C.. Longman Pronunciation Dictionary.
- Roach, P.. English Phonetics and Phonology. 2000.
- Baker, A.. Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada31101208

DIRECCIONES WEB