



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Sintaxis de la Lengua Inglesa I		
Código de asignatura:	31103214	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Carini Martínez, Judith Anne		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015231	E-mail (institucional)	jacarini@ual.es
Recursos Web personales	Web de Carini Martínez, Judith Anne		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dsBr1rZHsH/lHkqkld5tbq==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	dsBr1rZHsH/lHkqkld5tbq==	PÁGINA	1/6



dsBr1rZHsH/lHkqkld5tbq==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Esta asignatura ofrece al alumnado los conocimientos teórico-prácticos necesarios para afrontar el análisis morfosintáctico de la lengua inglesa al nivel de la oración simple.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Lingüística.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Ninguno.

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Específicas desarrolladas
<p>ESIN010: conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas</p> <p>ESIN017: identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.</p> <p>ESIN018: capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>-El alumnado deberá estar familiarizado con el correcto manejo de las unidades de descripción y análisis morfosintáctico: categorías, sintagmas y funciones.</p> <p>-El alumnado deberá saber definir y ejemplificar conceptos de la sintaxis de la oración simple en lengua inglesa.</p> <p>-El alumnado deberá analizar satisfactoriamente una serie de cuestiones morfosintácticas en textos en lengua inglesa.</p>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dsBr1rZHsH/lHkqkld5tbq==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
dsBr1rZHsH/lHkqkld5tbq==			

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Introduction into English Syntax.

- 1.1. Halliday's rank scale.
- 1.2. Introduction into word classes.
- 1.3. Noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition.

2. Phrases.

- 2.1. Noun phrase.
- 2.2. Verb phrase.
- 2.3. Adjectival phrase.
- 2.4. Prepositional phrase.
- 2.5. Adverb phrase.

3. The major constructions of English.

- 3.1. Introduction.
- 3.2. Intransitive constructions.
- 3.3. Monotransitive constructions.
- 3.4. Ditransitive constructions.
- 3.5. Dative constructions.
- 3.6. Resultative constructions.
- 3.7. Copular constructions.
- 3.8. Locomotive constructions.
- 3.9. Middle constructions.

4. Semantic roles and ambiguity.

- 4.1. Semantic roles of clause elements.
- 4.2. Ambiguity and types.

5. Types of clause.

- 5.1. Introduction.
- 5.2. Declaratives and interrogatives. Polarity. Tag questions.
- 5.3. Imperatives and exclamatives.
- 5.4. Negation. Scope and focus of negation. Inversion.
- 5.5. Emphasis and coding.

Metodología y Actividades Formativas

- Clases magistrales/participativas.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Realización de ejercicios individuales, en grupo o por parejas.
- Debate y puesta en común.
- Estudio de casos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dsBr1rZHsH/lHkqkld5tbq==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

dsBr1rZHsH/lHkqkld5tbq==

PÁGINA

3/6



dsBr1rZHsH/lHkqkld5tbq==

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dsBr1rZHsH/lHkqkld5tbq==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	dsBr1rZHsH/lHkqkld5tbq==	PÁGINA	4/6
				
dsBr1rZHsH/lHkqkld5tbq==				

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Para evaluar la asignatura, se tendrá en cuenta la asistencia a clase y la participación activa continuada en la misma, arbitrándose los instrumentos necesarios para que, en su caso, el examen final no suponga más del 80% de la calificación global. El examen final será una prueba escrita que comprenderá los contenidos teórico-prácticos impartidos en el curso.

Observaciones:

1. La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase está previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de coordinación del curso.
2. En su caso, no se admitirá ningún tipo de plagio en los trabajos presentados por los alumnos. Estos serán revisados por el programa anti-plagio EPHORUS, servicio ofrecido por la Biblioteca de la Universidad. El no cumplimiento de este requisito supondrá la invalidación automática del trabajo, y por tanto, la no superación de la asignatura.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dsBr1rZHsH/lHkqkld5tbq==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6
			
dsBr1rZHsH/lHkqkld5tbq==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- J. Lachlan Mackenzie and Elena Martínez Caro. Compare and Contrast: An English Grammar for speakers of Spanish. Comares, Granada. 2012.

Complementaria

- Noel Burton-Roberts. Analysing Sentences: an Introduction to English Syntax. Third edition. Harlow. 2010.
- Rodney Huddleston and Geoffrey K. Pullum. A Student's Introduction to English Grammar.
- Sidney Greenbaum and Randolph Quirk. A Student's Grammar of the English Language. Longman. 2013.
- Silvia Luraghi and Claudia Parodi. The Bloomsbury Companion to Syntax. Bloomsbury. 2013.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA I>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dsBr1rZHsH/lHkqkld5tbq==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
dsBr1rZHsH/lHkqkld5tbq==			