



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Habitats Prioritarios		
Código de asignatura:	45094303	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Gómez Mercado, Francisco		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B. Planta 1		
Despacho	150		
Teléfono	+34 950 015272	E-mail (institucional)	frgomez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505452545249554887		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La Directiva 92/43/CEE del Consejo de 21 de mayo de 1992 relativa a la conservación de los hábitats naturales y de la fauna y la flora silvestres y la red Natura 2000 y Lugares de Importancia Comunitaria (LIC) constituyen las herramientas legales de protección del medio natural más relevantes a escala europea y nacional. Por tanto, el experto en ciencias ambientales debe conocerlas y saber utilizarlas. El Anexo I de dicha directiva (Hábitat de interés comunitario) está redactado en términos fitosociológicos, por lo que el conocimiento de esta disciplina resulta esencial para su comprensión y uso.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Flora y Vegetación Conservación y Gestión de Espacios Naturales Conservación y Gestión de Especies SIG y Teledetección

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de botánica

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

Ser capaz de analizar la explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible.

Ser capaz de gestionar el medio natural.

Ser capaz de integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.

Ser capaz de planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales.

Ser capaz de restaurar el medio natural.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Identificación y distribución de los hábitats recogidos en la Directiva 92/43/CEE. Consulta de la información existente y metodología para la creación de nuevos informes. Aproximación al lenguaje fitosociológico y al concepto de dinámica de la vegetación. Caracterización ecológica (factores biofísicos de control, exigencias ecológicas y especies características) de los hábitats de importancia comunitaria.

Evaluación del estado de conservación: área de ocupación, estructura y funcionamiento, factores de amenaza y tendencias.

Conocimiento de la Red Natura 2000 y Lugares de Importancia Comunitaria (LICs). Profundización en el conocimiento de los hábitats españoles, andaluces y almerienses.

PLANIFICACIÓN

Temario

Programa teórico

- Tema 1.- Introducción a la Directiva 92/43/CEE sobre la Conservación de los Hábitats Naturales y la Flora y Fauna Silvestres. Antecedentes y desarrollo diacrónico: el convenio de Berna, publicación de los LiC, financiación de la Red Natura 2000 (programa LIFE). Evaluación. Metodología y desarrollo en España. Balance de 20 años de Directiva Hábitats. 2h
- Tema 2.- Factores ecológicos que condicionan la vegetación. Factores del medio físico: climáticos y atmosféricos, edáficos. Factores bióticos: factores antropozoógenos y otros factores bióticos. 2h
- Tema 3.- Bioclimatología. Índices climáticos. Diagramas climáticos. Termotipos y ombrotipos. Pisos bioclimáticos. Bioindicadores. Clasificación bioclimática de Rivas Martínez. 2h
- Tema 4.- Biogeografía: rangos biogeográficos. Los reinos biogeográficos. Esquema biogeográfico de Europa. La biogeografía de España. Región Eurosiberiana. Provincias Atlántica-Europea y Cevenense-Pirenaica. Región Mediterránea. Provincia Mediterránea-Ibérica-Occidental (subprovincias Luso-Extremadurensis y Carpetano-Leonesa), provincia Mediterránea-Ibérica-Central (subprovincias Castellana, Oroibérica y Bajo-Aragonesa), provincia Catalana-Provenzal-Balear (subprovincias Balear y Catalana-Valenciana), provincia Lusitano-Andaluza-Litoral, provincia Murciano-Almeriense y provincia Bética. Subregión Canaria, provincia Canaria. 2h
- Tema 5. Introducción al estudio de la vegetación. Métodos de clasificación de la vegetación: fisionómicos, ecológicos y florísticos. Introducción a la Fitosociología. La asociación. El método fitosociológico. El Código de Nomenclatura Fitosociológica. Ejemplo de un esquema sintaxonómico. 2h
- Tema 6. Dinámica de la vegetación. Las comunidades vegetales y su dinámica: clímax, vegetación potencial y serie de vegetación. Fitosociología integrada o Sinfitosociología. Series de vegetación climatófilas, edafoxerófilas y edafohigrófilas. Fitosociología catenal o Geosinfitosociología. Excepciones al modelo: la vegetación permanente. 2h
- Tema 7.- Principales series de vegetación españolas. Series de vegetación andaluzas. Series de vegetación murciano-almerienses y béticas. 3h
- Tema 8. De la sintaxonomía a la Directiva Hábitats: claves fitosociológicas para entender la conservación de la naturaleza. Tipos de hábitats. Hábitats y hábitats prioritarios. 1h
- Tema 9.- Tipos de hábitat: 1. Hábitats costeros y vegetación halófila. 11. Aguas marinas y medios de marea. 12. Acantilados marítimos y playas de guijarros. 13. Marismas y pastizales salinos atlánticos y continentales. 14. Marismas y pastizales salinos mediterráneos y termoatlánticos. 15. Estepas continentales halófilas y gipsófilas. 0,5h
- Tema 10.- Tipos de hábitats: 2. Dunas marítimas y continentales. 21. Dunas marítimas de las costas atlánticas, del mar del Norte y del Báltico. 22. Dunas marítimas de las costas mediterráneas. 0,5h
- Tema 11.- Tipos de hábitats: 3. Hábitats de agua dulce. 31. Aguas estancadas. 32. Aguas corrientes, tramos de cursos de agua con dinámica natural y semi-natural (lechos menores, medios y mayores), en los que la calidad del agua no presenta alteraciones significativas. 0,5h
- Tema 12.- Tipos de hábitat: 4. Brezales y matorrales de zona templada. 0,5h
- Tema 13.- Tipos de hábitat: 5. Matorrales esclerófilos. 51. Matorrales submediterráneos y de zona templada. 52. Matorrales arborescentes mediterráneos. 53. Matorrales termomediterráneos y pre-estépicos. 54. Matorrales de tipo frigánico. 0,5h
- Tema 14.- Tipos de hábitat: 6. Formaciones herbosas naturales y seminaturales. 61. Prados naturales. 62. Formaciones herbosas secas seminaturales y facies de matorral. 63. Bosques esclerófilos de pastoreo (dehesas). 64. Prados húmedos seminaturales de hierbas altas. 65. Prados mesófilos. 0,5h
- Tema 15.- Tipos de hábitats: 7. Turberas altas, turberas bajas (fens y mires) y áreas pantanosas. 71. Turberas ácidas de esfagnos. 72. Áreas pantanosas calcáreas.
- Tema 16.- Tipos de hábitats: 8. Hábitats rocosos y cuevas. 81. Desprendimientos rocosos. 82. Pendientes rocosas con vegetación casmofítica. 83. Otros hábitats rocosos. 0,5h
- Tema 17.- Tipos de hábitat: 9. Bosques. 91. Bosques de la Europa templada. 92. Bosques mediterráneos caducifolios. 93. Bosques esclerófilos mediterráneos. 94. Bosques de coníferas de montañas templadas. 95. Bosques de coníferas de montañas mediterráneas y macaronésicas. 1h
- Tema 18.- Cartografía de la vegetación. A. Cartografía de las plantas: Sistemas de representación cartográfica de la distribución de especies (taxones) vegetales. B. Cartografía de las comunidades vegetales: Mapas fisionómicos y mapas con base florística. Mapas de vegetación ancestral, potencial y climática, de series de vegetación y de vegetación real. Secciones o croquis. Mapas de hábitats de interés europeo. Metodología para el desarrollo de un trabajo de cartografía vegetal. 3 h

Programa de prácticas de campo

1. Excursión por los territorios semiáridos: reconocimiento de hábitats litorales, halófilos, gipsícolas, etc contemplados en la Directiva. Recorrido por Tabernas, Sorbas y Cabrera. 9 h
2. Excursión por los hábitats béticos: dolomías, bosques, etc. Recorrido por Sierra Nevada-Sierra Bermeja. 10 h

Cada alumno realizará un informe ilustrado de las actividades y contenidos desarrollados durante la excursión, a través de la herramienta "tareas" del aula virtual.

Metodología y Actividades Formativas

El programa teórico se impartirá mediante clases magistrales participativas con la duración señalada para cada uno de los temas.

El programa práctico se desarrollará como trabajo de campo. Cada alumno realizará un informe ilustrado de las actividades y contenidos desarrollados durante las excursiones, a través de la herramienta "tareas" del aula virtual.

Actividades de Innovación Docente**Diversidad Funcional**

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se tendrá en cuenta el seguimiento y participación en las actividades de la asignatura, en especial la asistencia y organización de las prácticas de campo (10%). Por último se realizará una prueba escrita que evalúe los conocimientos adquiridos, tanto de la parte teórica como de la parte práctica (90%).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Bartolomé C., Álvarez J., Costa M., Casemeiro MA., Giraldo J., Zamora J.. Los tipos de hábitat de interés comunitario de España.. Ministerio de Medio Ambiente. 2005.
- Comunidad Europea. CE. 1992. Directiva 92/43 del CE relativa a la Conservación de los Hábitats Naturales y de la Fauna y Flora Silvestres. Consejo de Europa. 1992.
- Valle, F. (ed). Mapa de series de vegetación de Andalucía. . Editorial Rueda-Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.. 2003.
- VV.AA. . Bases ecológicas preliminares para la conservación de los tipos de hábitat de interés comunitario en España. . Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.. 2009.

Complementaria

- Braun-Blanquet J.. Fitosociología. Bases para el estudio de las comunidades vegetales.. Ed. Blume.. 1979.
- Gómez Mercado F., Valle F. . Mapa de vegetación de la Sierra de Baza. . Serv. Public. Univ. de Granada. 1988.
- Mota JF., Cabello J., Cueto M., Gómez Mercado F., Giménez E., Peñas J. . Datos sobre la vegetación del sureste de Almería. Desierto de Tabernas, Karst en Yesos de Sorbas y Cabo de Gata.. Universidad de Almería. 1997.
- Rivas Martínez S.. Mapa de series, geoserias y geopermaseries de vegetación de España. . 2011.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada45094303

DIRECCIONES WEB